**TUẦN 29**

Ngày soạn: 27/3/2015

Ngày giảng: Thứ ngày tháng 3 năm 2015

Tiếng Việt

**Giàn mướp (Tiết 1)**

# I/ Mục tiêu:

**1.KT:**

- Hiểu nội dung truyện: **Giàn mướp**

-Tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong SGK TH 2

**2.KN:**

- Đọc lưu loát truyện: **Giàn mướp**

**3.TĐ:**

- GD học sinh có ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

***II/ Đồ dùng dạy học :***

***-***  SGK TH Lớp 2

***III/ Dạy - học***

|  |  |
| --- | --- |
| *HĐ CỦA GV* | *HĐ CỦA HS* |
| ***A.Bµi cò:*** Nhận xét bài kiểm tra đọc .  ***B.Bài mới:***  *1.Giới thiệu bài*  *- Ghi tên bài: ( trang 75)*  *2. Luyện đọc :*  a. Gi¸o viªn ®äc mÉu  b.LuyÖn ®äc kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ.  \* §äc tõng c©u:  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n tr­íc líp.***  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng ®o¹n.  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n trong nhãm:***  *- Chỉnh sửa phát âm cho HS*  \*Thi ®äc gi÷a c¸c nhãm:  \*§äc ®ång thanh:  *3. H­íng dÉn t×m hiÓu bµi:*  - Ghi bảng :  - Y/c H đọc bài để TL 2 CH:  + Ghi bảng câu hỏi **a)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - Chốt câu TL đúng **và ghi bảng:** Ý 1  - NX HS TL  **+ Ghi bảng câu hỏi** **b)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  \_ NX và chốt câu TL đúng: là ý 2  - Y/ C HS đọc thầm tiếp để TLCH c) :  **+ Ghi bảng câu hỏi** **c)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: là ý 1.  - Y/ C HS đọc thầm bài tiếp để TLCH d) : **+ Ghi bảng câu hỏi** **d)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng và ghi bảng ý 3  - Y/ C HS đọc thầm cả bài để TLCH e)  **+ Ghi bảng câu hỏi** **e)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: Ghi bảngý 2.  *4. Luyện đọc lại*  - Gọi 2- 3 H thi đọc lại bài.  - NX và Đánh giá HS  ***C. Củng cố, dặn dò***:  - Nhận xét giờ học.  ***Dặn dò :*** CB Bài sau. | - HS lắng nghe .  -Theo dõi SGK vµ ®äc thÇm theo.  -Häc sinh nèi tiÕp nhau ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  - HS ®äc nèi tiÕp tõng ®o¹n kÕt hîp nªu nghÜa tõ míi:  - HS ®äc tõng ®o¹n trong nhãm  - §¹i diÖn HS thi ®äc bài  - C¶ líp ®äc thầm theo dõi.  - C¶ líp ®äc bài.  - 1 H đọc bài.  - 2- 3 HTrả lời:  - C¶ líp ®äc thầm .  - 2- 3 HTrả lời:  - HS đọc thầm để TLCH:  - 3 HS TL  - HS đọc thầm để TLCH:  - Nhận xét.  - Lắng nghe và thực hiện.  - 4 – 5 HS TL  - Thi đọc toàn bộ bài. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiếng Việt

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**:

**1& 2 .KT & KN:**

- Ôn câu kiểu Để làm gì?

- Làm đúng ; BT2 ; BT 3.

**3.TĐ:**

- GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở sạch, yêu thích môn học chính tả.

**II. Đồ dùng dạy - học**:

- BP: Viết sẵn đoạn viết, các bài tập 2,3.

**III. Các hoạt động dạy - học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Kiểm tra sĩ số, HS hát tập thể.  **2, Kiểm tra:**  - Đọc các từ cho HS viết: bài chính tả giờ trước.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới:**  **HĐ 1. Giới thiệu bài**:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 2: HD làm bài tập**:  **Bài 2.**  - Yêu cầu làm bài nêu miệng  - Chữa bài  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **Bài 3: Điền từ ngữ thích hợp vào chỗ trống để hoàn chỉnh đoạn văn sau:**  - Yêu cầu làm bài nêu miệng  - Chữa bài  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc lại qui tắc chính tả.  - Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về viết lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - 2 HS lên bảng viết - cả lớp viết b/c.    - Nhận xét, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - Lắng nghe và thực hiện.  Lời giải:  *a) Người ta trồng cây mướp để làm gì?*  *b) Ông mang về bốn quả đào để làm gì ? c).Chiều chiều, bà thường ra ngồi dưới gốc cây đa để làm gì?*  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ  - Lắng nghe và thực hiện.  Lời giải: (…. xanh thẫm … đỏ thắm … vàng rực …. dập dờn…..) |

Tiếng Việt

**Tiết 3**

**I. Mục tiêu:**

**1&2.KT& KN:**

- Luyện viết đoạn văn về cây cối BT2.

**3.TĐ:**

- GD HS tìm hiểu vốn từ Tiếng Việt.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

1.Giáo viên: SGKTH TV & T B 2.

2. Học sinh: SGKTH TV & T B 2.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi HS đọc bài làm của bài tập 2, tuần 10.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**  **HDD. Giới thiệu bài:**   * Nêu MT và Y/C của baì học   - Phát triển các hoạt động  **HĐ 2. Hướng dẫn làm bài tập**  **Bài tập : Viết 4 – 5 câu về một loại cây mà em yêu thích, được trồng ở trường em hoặc gần nơi em ở. Theo gợi ý**  **(tr 78)**  - Y/c Hs đọc yêu cầu và gợi ý của bài  - HDHS kể miệng.  - Gọi 3 – 5 HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét bài làm của HS.  - Thu một số bài hay đọc cho cả lớp nghe.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà viết bưu thiếp thăm hỏi ông bà hay người thân ở xa.  - Chuẩn bị bài sau. | - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - 2- 3 HS đọc yêu cầu bài. **Viết 4 – 5**  **câu về một loại cây mà em yêu thích, được trồng ở trường em hoặc gần nơi em ở. Theo gợi ý**  **(tr 78)**  - Lắng nghe và thực hiện.  - 3 – 5 HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét bài làm của bạn. |

TOÁN

**Tiết 1**

# I. Mục tiêu

**1. KT:**

- Nhận biết được các số từ 111 đến 200.

- Biết cách đọc, viết các số từ 111đến 200.

- Biết cách so sánh các số từ 111 đến 200.

- Biết thứ tự các số từ 111 đến 200.

**2. KN:**

- KNS: Tư duy sáng tạo; hợp tác; quản lý thời gian, tư duy logic.

**3. TĐ:**

- GD HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2

- HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  - Y/ c 3 HS đọc nối tiếp các số từ 111 đến 200  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**   * **Nêu MT – y/c của bài học**   **HĐ 2. Luyện tập :**  **Bài 1. Viết (theo mẫu)**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS tự làm vào vở toán  - GV gắn hình vuông biểu diễn 1 số đơn vị, một số chục, các số tròn trăm bất kì lên bảng, sau đó gọi HS lên bảng đọc và viết số và đọc số tương ứng.  - Yêu cầu HS thông báo kết quả theo hình thức nối tiếp.  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai.  **Bài 2: Viết (theo mẫu)**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Chữa bài cho HS  - Nhận xét và đánh giá.  **Bài 3: Số ?**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Y/ c Hs tự làm.  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  -Các số được điền phải đảm bảo yêu cầu gì?  -Yêu cầu HS đếm các số theo thứ tự từ bé đến lớn,  -Yêu cầu HS tự làm bài.  - Chữa bài, sau đó viết số lên bảng và yêu cầu  - Nhận xét và đánh giá.  **Bài 4: Các số 780; 896; 699; 1000; 939 viết theo thứ tự:**  a) Từ bé đến lớn là:…  b) Từ lớn đến bé là:…  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài và nêu cách sắp xếp  - Nhận xét và đánh giá.  **Bài 5: Đố vui:**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét và đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  3HS thöïc hieän. Baïn nhaän xeùt.    - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  **+ Baøi 1:** Hs nêuyêu cầu - 2 hs đọc yêu cầu bài 1 - HS làm bài  - HS nối tiếp nhau đọc kết quả của từng số(theo bàn hoặc theo tổ).   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Trăm | Chục | Đơn vị | Viết số | Đọc số | | 2 | 3 | 5 | 235 | hai trăm bamươi lăm | | 3 | 2 | 4 | 324 | Ba trăm hai mươi tư | | 8 | 0 | 5 | 805 | Tám trăm linh lăm | | 5 | 5 | 0 | 550 | Năm trăm năm mươi | | 2 | 2 | 2 | 222 | Hai trăm hai mươi | | 9 | 5 | 4 | 954 | Chín trăm năm mươi tư. |   - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Bài tập yêu cầu chúng ta đọc số rồi viết số  - Cả lớp làm bài vào vở bài tập.  Kết quả :  **a)**   |  |  | | --- | --- | | Đọc số | Viết số | | Bảy trăm ba mươi  Sáu trăm mười một  Năm trăm hai mươi mốt  Bốn trăm linh năm  Tám trăm ba mươi lăm  Chín trăm chín mươi chín | 730  611  521  405  835  999 |   b)   |  |  | | --- | --- | | Số | Đọc là | | 213  321  144  205  315  666 | Hai trăm mười ba  Ba trăm hai mươi mốt  Một trăm bốn mươi tư  Hai trăm linh năm  Ba trăm mười lăm  Sáu trăm sáu mươi sáu |   - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  -Bài tập yêu cầu chúng ta điền số vào tia số  - Các số cần điền là các số có ba chữ số, chữ số của hàng đơn vị đứng sau lớn hơn chữ số của hàng đơn vị của số đứng trước 1 đơn vị.  - 1HS đọc bài làm của mình.  - Kết quả:  a)  921 922 923 924 925 926 927 928 929 930  b)  701 702 703 704 705 706 707 708 709 710  - HS cả lớp cùng nhau đếm.  - 2HS nêu.  -Bài tập yêu cầu chúng ta so sánh các cố có ba chữ số.  - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Kết quả  a) Từ bé đến lớn là: **699, 780, 896, 939, 1000.**  b) Từ lớn đến bé là: **1000, 939, 896, 780, 699.**  - Nhận xét chữa bài  - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Bài tập yêu cầu chúng ta là **Với 3 chữ số 1; 0; 2 viết được các chữ số có ba chữ số mỗi số có đủ cả 3 chữ số đã cho là:**  - 1 HS lên làm bài trên bảng .  - 1 HS nhận xét bài trên bảng của bạn   * KQ đúng là: 102; 201; 120, 210. |

Ngày soạn: 24/3/2015

Ngày giảng: Thứ ngày tháng năm 2015

CHÍNH TẢ (nghe - viết)

**Hoa phượng**

**I. Mục tiêu:**

# 1.& 2 .KT & KN:

# - Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.

- Làm được bài tập 2 a/b.

**3.TĐ:**

- Giáo dục HS có ý thức rèn chữ, giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Bảng phụ viết sẵn nội dung các bài tập chính tả.

- HS: Vở.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức**.  - Kiểm tra sĩ số, HS hát đầu giờ.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi 3 HS lên bảng tìm tìm 4 từ chứa tiếng có vần *ưc/ưt.*  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới** HĐ 1. Giới thiệu bài: - Giờ Chính tả hôm nay lớp mình sẽ nghe và viết lại bài thơ Hoa phượng và làm các bài tập chính tả phân biệt s/x; in/inh.  **HĐ 2. Hướng dẫn viết chính tả**  **a. Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết**  - GV đọc bài lần 1 đoạn viết.  **b. Hướng dẫn cách trình bày**  - Đoạn văn có mấy câu?  - Trong đoạn văn những từ nào được viết hoa? Vì sao?  **c. Hướng dẫn viết từ khó**  - GV đọc các từ khó cho HS viết.  - Nhận xét, sửa sai.  **d. Đọc cho HS viết chính tả.**  - Lưu ý HS về quy tắc viết hoa, tư thế ngồi viết, cách trình bày,…  - Đọc cho HS viết.  **e. Đọc soát lỗi**  **g. Thu vở, chấm bài**  - Thu 8 vở chấm điểm, nhận xét, sửa sai.  **HĐ 3. Hướng dẫn làm bài tập.**  **Bài 1: Điền vào chỗ trống:**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu.  - Gọi 4 HS lên bảng làm.  **A)s hoăc x:**  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  **b) in hoặc inh:**  - Gọi HS nhận xét, chữa bài.  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò*.***  - Dặn HS ghi nhớ quy tắc chính tả và về nhà làm lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát tập thể.  - 3 HS lên bảng, HS dưới lớp viết vào nháp*.*  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - Theo dõi, đọc thầm theo.  - Các từ đầu câu:  - HS viết các từ:  - Lắng nghe, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và thực hiện.  - Lắng nghe, viết bài.  - Lắng nghe, soát lỗi bằng bút chì.  - Lắng nghe, sửa sai (nếu có).  - Đọc đề bài.  - 4 HS lên bảng làm. HS dưới lớp làm vào *Vở bài tập Tiếng Việt THB2*  \* **Điền vào chỗ trống:**  **a) s hoạc x:**  Lời giải: xanh – sau – sĩ – sầu – xanh -  Suốt  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  **Điền vào chỗ trống: ứt hoặc ức**  Lời giải: Tinh – nhìn – xin – mình - thinh  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe và ghi nhớ. |

TOÁN

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**

**1.KT:**

- Biết mét là một đơn vị đo độ dài, biết đọc, viết kí hiệu đơn vị mét.

- Biết được quan hệ giữa đơn vị mét với các đơn vị đo độ dài: đề-xi-mét; xăng-ti-mét.

- Biết làm các phép tính có kèm đơn vị đo độ dài mét.

- Biết ước lượng độ dài trong một số trường hợp đơn giản.

**2.KN:**

- KNS: Tư duy sáng tạo; tư duy lôgic; quản lý thời gian; hợp tác.

**3.TĐ:**

- Gd HS tính cẩn thận, tính toán nhanh và yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  - Gọi 2 HS lên bảng  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  - Tiết toán hôm nay chúng ta học bài luyên tập.  **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1:** Số ?  - Yêu cầu đọc y/c bài - chữa bài.  - Y/c HS töï laøm roài chöõa baøi.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - GV nhận xét, sửa bài  **Bài 2: Tính:**  - HS tự làm bài rồi chữa bài.  - GV nhận xét, sửa bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - Nhận xét, đánh giá.  **Bài 3:** **Viết cm, dm hoặc m vào chỗ chấm thích hợp:**  - Y/c 1 HS đọc y/c bài.  - Y/c học sinh tự làm bài.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **Bài 4.** **Bài toán:**  - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài.  - Hướng dẫn tìm hiểu bài toán  - BT cho biết gì?  - Bt hỏi gì?  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn.  - GV nhận xét và chỉnh sửa.  **Bài 5. Đố vui:**  - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **4. Củng cố, dặn dò.**  **-** Dặn HS VN học thuộc bảng đơn vị đo đã học.  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - 1 học sinh đọc yêu cầu bài.  - Học sinh tự làm bài, 1 học sinh lên bảng chữa bài.  **- Kết quả:**  1dm = 10 cm 1m = 100cm 1m = 10dm  10cm = 1dm 100cm = 1m 10dm = 1m  - 3 học sinh đọc yêu cầu bài.  - Học sinh tự làm bài.  - HS tự sửa bài.  **- Chữa bài:**  30m + 40m = 70m 60m – 20m = 40m  47m + 12m = 59m 85m – 5m = 80m  28m + 9m = 37m 32m – 14m = 18m    - 1 HS đọc đề bài  - Học sinh tự làm bài.  - HS tự sửa bài.  **- Chữa bài:**  a)…. 20cm.  b) … khoảng từ 2m đến 3m.  c) … 6dm  - 1 HS đọc đề bài  Tóm tắt bằng sơ đồ đoạn thẳng:  75m …?m  - Học sinh tự làm bài.  - HS lên bảng làm bài bảng lớp.  **- Chữa bài: Bài giải**  Đoạn đường xuống dốc dài số mét là:  75+ 18 = 93(m)  Đáp số: 93m.  - 2 HS nêu yêu cầu của bài. Đúng ghi Đ, sai ghi S  - Bài tập yêu cầu chúng ta điền chữ Đ ,S vào ô trống.  a) S  b) S  c) Đ  d) S  e) Đ  - 1 HS đọc đề bài  - Học sinh tự làm bài  - HS tự sửa bài.  - Chữa bài: |

# Đã kiểm tra, ngày .../ 4 / 2015

TT

Vũ Thị Thu

**TUẦN 30**

Ngày soạn: ..../4/2015

Ngày giảng: Thứ ngày tháng 4 năm 2015

Tiếng Việt

**Tiết 1**

**1/ Đọc truyện sau:**

**Chiếc vòng bạc**

**I/ Mục tiêu:**

**1.KT:**

- Hiểu nội dung truyện: **Chiếc vòng bạc.**

-Tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong SGK TH 2

**2.KN:**

- Đọc lưu loát truyện: **Chiếc vòng bạc**

**3.TĐ:**

- GD cho HS: Tình cảm yêu quý thiếu nhi của Bác và tình cảm của thiếu nhi Việt Nam đối với Bác Hồ.

- GD học sinh biết giữ lời hứa và có ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

***II/ Đồ dùng dạy học :***

***-***  SGK TH Lớp 2

***III/ Dạy - học***

|  |  |
| --- | --- |
| *HĐ CỦA GV* | *HĐ CỦA HS* |
| ***A.Bµi cò:*** Nhận xét bài kiểm tra đọc .  ***B.Bài mới:***  *1.Giới thiệu bài*  *- Ghi tên bài: ( trang 83)*  *2. Luyện đọc :*  a. Gi¸o viªn ®äc mÉu  b.LuyÖn ®äc kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ.  \* §äc tõng c©u:  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n tr­íc líp.***  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng ®o¹n.  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n trong nhãm:***  *- Chỉnh sửa phát âm cho HS*  \*Thi ®äc gi÷a c¸c nhãm:  \*§äc ®ång thanh:  *3. H­íng dÉn t×m hiÓu bµi:*  - Ghi bảng :  - Y/c H đọc bài để TL 2 CH:  + Ghi bảng câu hỏi **a)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - Chốt câu TL đúng **và ghi bảng:** Ý 1  - NX HS TL  **+ Ghi bảng câu hỏi** **b)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  \_ NX và chốt câu TL đúng: là ý 2  - Y/ C HS đọc thầm tiếp để TLCH c) :  **+ Ghi bảng câu hỏi** **c)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: là ý 1.  - Y/ C HS đọc thầm bài tiếp để TLCH d) : **+ Ghi bảng câu hỏi** **d)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng và ghi bảng ý 3  - Y/ C HS đọc thầm cả bài để TLCH e)  **+ Ghi bảng câu hỏi** **e)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: Ghi bảngý 2.  *4. Luyện đọc lại*  - Gọi 2- 3 H thi đọc lại bài.  - NX và đánh giá HS.  ***C. Củng cố, dặn dò***:  - Nhận xét giờ học.  ***Dặn dò :*** CB Bài sau. | - HS lắng nghe .  -Theo dõi SGK vµ ®äc thÇm theo.  -Häc sinh nèi tiÕp nhau ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  - HS ®äc nèi tiÕp tõng ®o¹n kÕt hîp nªu nghÜa tõ míi:  - HS ®äc tõng ®o¹n trong nhãm  - §¹i diÖn HS thi ®äc bài  - C¶ líp ®äc thầm theo dõi.  - C¶ líp ®äc bài.  - 1 H đọc bài.  - 2- 3 HTrả lời:  - C¶ líp ®äc thầm .  - 2- 3 HTrả lời:  - HS đọc thầm để TLCH:  - 3 HS TL  - HS đọc thầm để TLCH:  - Nhận xét.  - Lắng nghe và thực hiện.  - 4 – 5 HS TL  - Thi đọc toàn bộ bài. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiếng Việt

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**:

**1& 2 .KT & KN:**

- Nối được một số từ ngữ nói về tình cảm của Hác Hồ dành cho thiếu nhi và tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác (BT2); biết đặt câu với từ vừa tìm được ở BT1 (BT3)

- Ghi lại được hoạt động vẽ trong tranh bằng một câu ngắn (BT3)

- GD cho HS: Tình cảm yêu quý thiếu nhi của Bác và tình cảm của thiếu nhi Việt Nam đối với Bác Hồ.

- Làm đúng ; BT2 ; BT 3.

**3.TĐ:**

- GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở sạch, yêu thích môn học chính tả.

**II. Đồ dùng dạy - học**:

- BP: Viết sẵn đoạn viết, các bài tập 2,3.

**III. Các hoạt động dạy - học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Kiểm tra sĩ số, HS hát tập thể.  **2, Kiểm tra:**  - Đọc các từ cho HS viết: bài chính tả giờ trước.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới:**  **HĐ 1. Giới thiệu bài**:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 2: HD làm bài tập**:  **Bài 2. Nối từ ngữ với chủ đề thích hợp ở ô tròn in đậm:**  - Yêu cầu làm bài nêu miệng  - Chữa bài  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **Bài 3: Điền từ ngữ thích hợp vào chỗ trống để hoàn thành các câu sau:**  - Yêu cầu chọn từ ngữ thích hợp để làm.  - Yêu cầu làm bài và nêu miệng.  - Chữa bài  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc lại qui tắc chính tả.  - Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về viết lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - 2 HS lên bảng viết - cả lớp viết b/c.    - Nhận xét, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - Lắng nghe và thực hiện.  Lời giải:  *\* Tình cảm của Bác Hồ với Thiếu nhi: chăm sóc, thương yêu, tin tưởng, săn sóc, chăm lo, quan tâm, yêu quý.*  *\* Tình cảm của Thiếu nhi với Bác Hồ: nhớ ơn, tôn kính, kính yêu, yêu quý, thương yêu,biết ơn. kính trọng,*  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ  - Lắng nghe và thực hiện.  **Lời giải:**  a) Bác Hồ là vị lãnh tụ *kính yêu* của nhân dân Việt Nam.  b) Bác Hồ rất *yêu thương* thiếu nhi.  c) Thiếu nhi Việt Nam vô cùng *nhớ ơn* Bác Hồ. |

Tiếng Việt

**Tiết 3**

**I. Mục tiêu:**

**1&2.KT& KN:**

- Sắp xếp lại các câu đẻ tạo thành truyện “ Tắm cho các cháu” BT1

- Trả lời được câu hỏi ở BT2.

**3.TĐ:**

- GD học sinh có ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

- Tích hợp GD: Tình thương yêu bao la của Bác Hồ đối với con người.

- GD HS tìm hiểu vốn từ Tiếng Việt.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

1.Giáo viên: SGKTH TV & T B 2.

2. Học sinh: SGKTH TV & T B 2.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi HS đọc bài làm của bài tập 2, tuần 10.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**  **HDD. Giới thiệu bài:**   * Nêu MT và Y/C của baì học   - Phát triển các hoạt động  **HĐ 2. Hướng dẫn làm bài tập**  **Bài 1 : Sắp xếp lại các câu sau bằng cách đánh số thứ tự vào trước mỗi câu để tạo thành truyện “ Tắm cho các cháu”:**  - Y/c Hs đọc yêu cầu và nội dung của bài  - HDHS sắp xếp miệng theo từng diễn biến câu chuyện.  + Mở đầu câu chuyện.  + Diễn biến câu chuyện.  + Kết thúc câu chuyện.  - Gọi 3 – 5 HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét bài làm của HS.  - Đánh giá.  **Bài 2 : Trả lờì câu hỏi:**  - Y/c Hs đọc yêu cầu và nội dung của bài.  - Gọi 3 – 5 HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét bài làm của HS.  - Đánh giá HS.  **Bài 3: Kể lại câu chuyện “ Tắm cho các cháu” bằng lời của em:**  - Cho HS kể theo nhóm  - Gọi các nhóm lên kể.  - Nhận xét sau khi mỗi lần HS.  - Đánh giá HS.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà xem lại bài.  - Chuẩn bị bài sau. | - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - 2- 3 HS đọc yêu cầu bài.  **(tr 86)**  - Lắng nghe và thực hiện.  *- Lời giải: 1, 2, 4, 3,5,7, 6.*  - 3 – 5 HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét bài làm của bạn.  - 2- 3 HS đọc yêu cầu bài.  **(tr 86)**  - *Lời giải: Câu chuyện Tắm cho các cháu giúp em hiểu được Bác Hồ là người rất quan tâm đến đời sống của mọi người và đặc biệt là với các cháu thiếu nhi.*  - 2- 3 HS đọc yêu cầu bài.  **-** HS kể theo nhóm  - Các nhóm lên kể. |

TOÁN

**Tiết 1**

# I. Mục tiêu

**1. KT:**

- Ôn luyện thực hiện phép tính, giải bài toán liên quan đến các số đo theo đơn vị đo độ dài đã học.

- Biết dùng thước để đo độ dài cạnh của một hình tam giác theo đơn vị cm hoặc mm.

**2. KN:**

- KNS: Tư duy sáng tạo; hợp tác; quản lý thời gian, tư duy logic.

**3. TĐ:**

- GD HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2

- HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  - Gọi HS lên bảng làm bài tập sau:  Số?  1cm = . . . mm 1000mm = . . . m  1m = . . . mm 10mm = . . . cm  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**   * **Nêu MT – y/c của bài học**   **HĐ 2. Luyện tập :**  **Bài 1. Số?**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS tự làm bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  -Yêu cầu HS đọc lại bài làm, sau khi đã hoàn thành.  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai.  **Bài 2: Tính (theo mẫu)**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS tự làm bài, sau đó gọi 2 Hs làm bảng lớp.  -Yêu cầu HS đọc lại bài làm, sau khi đã hoàn thành.  - Chữa bài cho HS  - Nhận xét và đánh giá.  **Bài 3: Viết km, cm, mm vào chỗ chấm thích hợp:**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Y/ c Hs tự làm.  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  -Yêu cầu HS tự làm bài.  - Chữa bài.  - Nhận xét và đánh giá.  **Bài 4: Nhìn hình vẽ viết số thích hợp vào chỗ chấm;**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài và nêu cách làm.  - Nhận xét và đánh giá.  **Bài 5: Đố vui:**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét và đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2HS thöïc hieän. Baïn nhaän xeùt.  1cm = 100 mm 1000mm = 1m  1m = 1000mm 10mm= 1cm    - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  **+ Baøi 1:** Hs nêuyêu cầuđiền số  - HS làm bài cá nhân.  - Nêu kết quả bài làm.  a) 1000m = 1km 10mm = 1cm  1km = 1000m 1cm = 10mm  1000mm = 1m 1m = 1000mm  b) 10dm = 1m 10cm = 1dm  1m = 10dm 1dm = 10cm  100cm = 1m 1m = 100cm  - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Bài tập yêu cầu chúng ta tính có đơn vị đo độ dài.  - 2 Hs làm bảng lớp.  - Cả lớp làm bài vào vở bài tập.  Kết quả :  a) 64km + 35km = 99km  86km - 53km = 33km  5km x 7 = 35km  36km : 4 = 9km  b) 35mm +52mm = 87mm  97mm – 65mm = 32mm  4mm x 9 = 36mm  35mm: 5 = 7mm  - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  -Bài tập yêu cầu chúng ta điền đơn vị đo vào chỗ chấm thích hợp.  - 1HS đọc bài làm của mình.  - Kết quả: a) ...19cm  b) ...9mm  c) ...285km.  - 2HS nêu.  - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  -Bài tập yêu cầu chúng ta **Nhìn hình vẽ viết số thích hợp vào chỗ chấm;**  - 1 HS lên bảng làm bài.  - Kết quả  a) … 50 km.  b) … 60 km  c) … 90 km.  - Nhận xét chữa bài  - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Bài tập yêu cầu chúng ta là vẽ thêm 1 đoạn thẳng vào hình bên để được 8 hình tam giác.  - 1 HS lên làm bài trên bảng .  - 1 HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - KQ đúng là: |

Ngày soạn: 3/4/2015

Ngày giảng: Thứ ngày tháng 4 năm 2015

CHÍNH TẢ (nghe - viết)

**CHÁU NHỚ BÁC HỒ**

**I. Mục tiêu:**

**1.& 2 .KT & KN:**

# - Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.

- Làm được bài tập 2 a/b.

**3.TĐ:**

- Giáo dục HS có ý thức rèn chữ, giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Bảng phụ viết sẵn nội dung các bài tập chính tả.

- HS: Vở.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức**.  - Kiểm tra sĩ số, HS hát đầu giờ.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi 3 HS lên bảng tìm tìm 4 từ chứa tiếng có vần *ưc/ưt.*  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới** HĐ 1. Giới thiệu bài: - Giờ Chính tả hôm nay lớp mình sẽ nghe và viết lại bài thơ Hoa phượng và làm các bài tập chính tả phân biệt s/x; in/inh.  **HĐ 2. Hướng dẫn viết chính tả**  **a. Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết**  - GV đọc bài lần 1 đoạn viết.  **b. Hướng dẫn cách trình bày**  - Đoạn văn có mấy câu?  - Trong đoạn văn những từ nào được viết hoa? Vì sao?  **c. Hướng dẫn viết từ khó**  - GV đọc các từ khó cho HS viết.  - Nhận xét, sửa sai.  **d. Đọc cho HS viết chính tả.**  - Lưu ý HS về quy tắc viết hoa, tư thế ngồi viết, cách trình bày,…  - Đọc cho HS viết.  **e. Đọc soát lỗi**  **g. Thu vở, chấm bài**  - Thu 8 vở chấm điểm, nhận xét, sửa sai.  **HĐ 3. Hướng dẫn làm bài tập.**  **Bài 1: Điền vào chỗ trống:**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu.  - Gọi 4 HS lên bảng làm.  **A) *tr* hoặc *ch*:**  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  **b) êt hoặc êch:**  - Gọi HS nhận xét, chữa bài.  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò*.***  - Dặn HS ghi nhớ quy tắc chính tả và về nhà làm lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát tập thể.  - 3 HS lên bảng, HS dưới lớp viết vào nháp*.*  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - Theo dõi, đọc thầm theo.  - Các từ đầu câu:  - HS viết các từ:  - Lắng nghe, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và thực hiện.  - Lắng nghe, viết bài.  - Lắng nghe, soát lỗi bằng bút chì.  - Lắng nghe, sửa sai (nếu có).  - Đọc đề bài.  - 4 HS lên bảng làm. HS dưới lớp làm vào *Vở bài tập Tiếng Việt THB2*  \* **Điền vào chỗ trống:**  **a) *tr* hoặc *ch*:**  Lời giải: trăng – tròn – trên trời – Trong – trăng - Chắc.  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  **Điền vào chỗ trống: ứt hoặc ức**  Lời giải: chếch – mệt – nghệch  - thết – hết….  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe và ghi nhớ. |

TOÁN

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**

**HS củng cố về:**

**1.KT:**

- Mối quan hệ giữa đơn vị mét với các đơn vị đo độ dài: đề-xi-mét; xăng-ti-mét.

- Làm các phép tính có kèm đơn vị đo độ dài mét.

- Làm tính cộng ( không nhớ ) các số trong phạm vi 1000.

- Viết số có ba chữ số thành tổng của số trăm, số chục, số đơn vị và ngược lại.

**2.KN:**

- KNS: Tư duy sáng tạo; tư duy lôgic; quản lý thời gian; hợp tác.

**3.TĐ:**

- Gd HS tính cẩn thận, tính toán nhanh và yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  - Gọi 2 HS lên bảng  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  - Tiết toán hôm nay chúng ta học bài luyên tập.  **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1:** Số ?  - Yêu cầu đọc y/c bài - chữa bài.  - Y/c HS töï laøm roài chöõa baøi.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - GV nhận xét, sửa bài  **Bài 2: Đặt tính rồi tính :**  - HS tự làm bài rồi chữa bài.  - GV nhận xét, sửa bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - Nhận xét, đánh giá.  **Bài 3:** **Nối (theo mẫu)**  - Y/c 1 HS đọc y/c bài.  - Bài tập yêu cầu chúng ta tìm tổng tương ứng với với số.  - Viết lên bảng số 286 và yêu cầu HS phân tích số này thành tổng các trăm, chục, đơn vị.  - Khi đó ta nối số 286 với tổng 200 + 80 + 6.  - Yêu cầu HS tự làm tiếp các phần còn lại của bài, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.  **Bài 4.** **Bài toán:**  - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài.  - Hướng dẫn tìm hiểu bài toán  - BT cho biết gì?  - Bt hỏi gì?  - Muốn tính chu vi HTG ta làm ntn?  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn.  - GV nhận xét và chỉnh sửa.  **Bài 5. Đố vui:**  - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **4. Củng cố, dặn dò.**  **-** Dặn HS VN học thuộc bảng đơn vị đo đã học.  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - 1 học sinh đọc yêu cầu bài.  - Học sinh tự làm bài, 1 học sinh lên bảng chữa bài.  **- Kết quả:**  10m = 1 cm 1000mm = 1m 8cm = 80mm  1cm = 10mm 1m = 1000mm 70dm = 7cm  - 3 học sinh đọc yêu cầu bài.  - Học sinh tự làm bài.  - HS tự sửa bài.  - Chữa bài:  374 623 562 873  +  +  +  +  215 364 410 25  589 987 972 898  - 1 HS đọc đề bài  - HS trả lời: 286 = 200 + 80 + 6  - Học sinh tự làm bài.  - HS tự sửa bài.   * Đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau.   - 1 HS đọc đề bài  Tóm tắt:  - Bt cho biết số đo độ dài các cạnh của HTG là 26mm , 24mm và 18mm.  - BT y/c tính chu vi HTG.  - 3 HS TL: Muốn tính chu vi HTG ta tính tổng độ dài các cạnh của HTG đó.  - Học sinh tự làm bài.  - HS lên bảng làm bài bảng lớp.  **- Chữa bài: Bài giải**  Chu vi hình tam giác là:  26 + 24 + 18 = 68(mm)  Đáp số: 68mm.  - 2 HS nêu yêu cầu của bài. Đúng ghi Đ, sai ghi S  - Bài tập yêu cầu chúng ta điền chữ Đ ,S vào ô trống.  - 1 HS đọc đề bài  - Học sinh tự làm bài  - HS tự sửa bài.  - Chữa bài: **KQ đúng: B** |

# Đã kiểm tra, ngày .../ 4 / 2015

TT

Vũ Thị Thu