**TUẦN 28**

Ngày soạn: 10/3/2015

Ngày giảng: Thứ ngày tháng 3 năm 2015

Tiếng Việt

**Quả sồi và quả bí (Tiết 1)**

# I/ Mục tiêu:

**1.KT:**

- Hiểu nội dung truyện :Quả sồi và quả bí.

-Tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong SGK TH 2

**2.KN:**

- Đọc lưu loát truyện :Quả sồi và quả bí

**3.TĐ:**

- GD học sinh có ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

***II/ Đồ dùng dạy học :***

***-***  SGK TH Lớp 2

***III/ Dạy - học***

|  |  |
| --- | --- |
| *HĐ CỦA GV* | *HĐ CỦA HS* |
| ***A.Bµi cò:*** Nhận xét bài kiểm tra đọc .  ***B.Bài mới:***  *1.Giới thiệu bài*  *- Ghi tên bài: ( trang 66)*  *2. Luyện đọc :*  a. Gi¸o viªn ®äc mÉu  b.LuyÖn ®äc kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ.  \* §äc tõng c©u:  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n tr­íc líp.***  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng ®o¹n.  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n trong nhãm:***  *- Chỉnh sửa phát âm cho HS*  \*Thi ®äc gi÷a c¸c nhãm:  \*§äc ®ång thanh:  *3. H­íng dÉn t×m hiÓu bµi:*  -Ghi bảng  - Y/c H đọc bài để TL 2 CH:  + Ghi bảng câu hỏi **a)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - Chốt câu TL đúng **và ghi bảng:** Ý 1  - NX HS TL  **+ Ghi bảng câu hỏi** **b)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  \_ NX và chốt câu TL đúng: là ý 3  - Y/ C HS đọc thầm tiếp để TLCH c) :  **+ Ghi bảng câu hỏi** **c)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: là ý 2.  - Y/ C HS đọc thầm bài tiếp để TLCH d) : **+ Ghi bảng câu hỏi** **d)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng và ghi bảng ý 2  - Y/ C HS đọc thầm cả bài để TLCH e)  **+ Ghi bảng câu hỏi** **e)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: Ghi bảngý 3.  **\* Bài 3 Nối câu với kiểu câu tương ứng:**  - Yêu cầu làm bài- chữa bài  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  *4. Luyện đọc lại*  - Gọi 2- 3 H thi đọc lại bài.  - NX và Đánh giá HS  ***C. Củng cố, dặn dò***:  - Nhận xét giờ học.  ***Dặn dò :*** CB Bài sau. | - HS lắng nghe .  -Theo dõi SGK vµ ®äc thÇm theo.  -Häc sinh nèi tiÕp nhau ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  - HS ®äc nèi tiÕp tõng ®o¹n kÕt hîp nªu nghÜa tõ míi:  - HS ®äc tõng ®o¹n trong nhãm  - §¹i diÖn HS thi ®äc bài  - C¶ líp ®äc thầm theo dõi.  - C¶ líp ®äc bài.  - 1 H đọc bài.  - 2- 3 HTrả lời:  - C¶ líp ®äc thầm .  - 2- 3 HTrả lời:  - HS đọc thầm để TLCH:  - 3 HS TL  - HS đọc thầm để TLCH:  **- Từ chỉ sự vật ( cây cối).**  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  - Lắng nghe và thực hiện.  - 4 – 5 HS TL  - Thi đọc toàn bộ bài. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiếng Việt

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**:

**1& 2 .KT & KN:**

- Làm đúng BT1; BT2 ; BT(3) a / b

- Ôn câu kiểu Để làm gì ?

**3.TĐ:**

- GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở sạch, yêu thích môn học chính tả.

**II. Đồ dùng dạy - học**:

- BP: Viết sẵn đoạn viết, các bài tập 2,3.

**III. Các hoạt động dạy - học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Kiểm tra sĩ số, HS hát tập thể.  **2, Kiểm tra:**  - Đọc các từ cho HS viết: dịu dàng , ruộng vườn, xót thương, dang tay.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới:**  **HĐ 1. Giới thiệu bài**:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 3. HD làm bài tập**:  **Bài 3. Nối cho đúng:**  - Yêu cầu làm bài- chữa bài  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **Bài 4: Xếp các từ ngữ sau vào cột thích hợp.**  - Yêu cầu làm bài- chữa bài  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **- Cây lương thực:** Ngô, lúa, khoai lang, sắn, đỗ tương.  **- Cây lấy gỗ:** thông, lim, xoan.  **Cây ăn quả:** nhãn, cam, xoài, dưa hấu,vú sữa, táo, quýt, ổi.  **Cây hoa:** huệ, cúc, đào, phong lan, sen, mai.  **Cây bóng mát:** Phượng vĩ, đa, bằng lăng, xà cừ.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc lại qui tắc chính tả.  - Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về viết lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - 2 HS lên bảng viết - cả lớp viết b/c.    - Nhận xét, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - Lắng nghe và thực hiện.  Lời giải:  *a) Mẹ trồng cây cam để có quả ăn.*  *b) Chúng em trồng bàng để lấy bóng mát.*  *c).Người dân xã em trồng xoan để lấy gỗ.*  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ  - Lắng nghe và thực hiện. |

Tiếng Việt

**Tiết 3**

**I. Mục tiêu:**

**1&2.KT& KN:**

- Ôn luyện về dấu chấm và dấu phẩyBT1.

- Luyện viết đoạn văn về cây cối BT2.

**3.TĐ:**

- GD HS tìm hiểu vốn từ Tiếng Việt.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

1.Giáo viên: SGKTH TV & T B 2.

2. Học sinh: SGKTH TV & T B 2.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi HS đọc bài làm của bài tập 2, tuần 10.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**  **HDD. Giới thiệu bài:**   * Nêu MT và Y/C của baì học   - Phát triển các hoạt động  **HĐ 2. Hướng dẫn làm bài tập**  **Bài tập 1:**  - Y/c Hs đọc yêu cầu và gợi ý của bài  - Chữa bài  - Gọi 3 đến 5 HS đọc bài làm.  **Bài tập 2: Viết 4 – 5 câu về một loại quả mà em yêu thích.**  - Y/c Hs đọc yêu cầu và gợi ý của bài  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét bài làm của HS.  - Thu một số bài hay đọc cho cả lớp nghe.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà viết bưu thiếp thăm hỏi ông bà hay người thân ở xa.  - Chuẩn bị bài sau. | - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - 2- 3 HS đọc yêu cầu bài. **Điền vào ô trông dấu chấm hoặc dấu phẩy:**  - Đọc yêu cầu và tự làm.  - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lời giải: (**.** **- .** **-** **,** **-** **.-** **,** **-** **.** )  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - 2- 3 HS đọc yêu cầu bài. **Viết 4 – 5 câu về một loại quả mà em yêu thích.**  - Lắng nghe và thực hiện. |

TOÁN

**Tiết 1**

# I. Mục tiêu

**1. KT:**

- Biết mối quan hệ giữa đơn vị và chục; giữa chục và trăm; biết đơn vị nghìn, quan hệ giữa trăm và nghìn.

- Nhận biết được các số tròn trăm, biết cách đọc, viết các số tròn trăm.

**2. KN:**

- KNS: Tư duy sáng tạo; hợp tác; quản lý thời gian, tư duy logic.

**3. TĐ:**

- GD HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2

- HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  Gọi 2 HS lên bảng Đặt tính và tính:  - Töø 1 pheùp nhaân, vieát 2 pheùp chia töông öùng vaø neâu teân goïi cuûa chuùng.  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  Tiết toán hôm nay chúng ta học bài luyên tập.  - Các em đã được học đến số nào?  - Từ giờ học này, chúng ta sẽ tiếp tục học đến các số lớn hơn 100, đó là các số trong phạm vi 1000. Bài học đầu tiên trong phần này là Đơn vị, chục, trăm, nghìn.  **Ôn tập về đơn vị, chục và trăm.**  **HĐ 2. Luyện tập :**  **Bài 1. Viết (theo mẫu)**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS tự làm vào vở toán  - GV gắn hình vuông biểu diễn 1 số đơn vị, một số chục, các số tròn trăm bất kì lên bảng, sau đó gọi HS lên bảng đọc và viết số và đọc số tương ứng.  - Yêu cầu HS thông báo kết quả theo hình thức nối tiếp.  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai.  **Bài 2: > < = ?**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Gọi 3 Hs lên làm bảng lớp.  - Chữa bài cho HS  - Y/c H nêu cách so sánh số có 3 chữ số.  - Nhận xét và đánh giá.  **Bài 3: Viết tiếp số thích hợp vào ô trống:**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Y/ c Hs tự làm.  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  -Các số được điền phải đảm bảo yêu cầu gì?  -Yêu cầu HS đếm các số tròn trăm từ 100 đến 1000 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.  -Yêu cầu HS tự làm bài.  - Chữa bài, sau đó viết số lên bảng và yêu cầu HS suy nghĩ để điền các số tròn trăm còn thiếu vào ô trống.  - Số liền trước của 300 là số mấy?  - Số liền sau của 100 là số nào ?  - Nhận xét và đánh giá.  **Bài 4:Viết số tròn trăm thích hợp vào ô trống:**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Nhận xét và đánh giá.  **Bài 5: Đố vui:**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét và đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  2 HS thöïc hieän. Baïn nhaän xeùt.    - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  **+ Baøi 1: HS** - 2 hs đọc yêu cầu bài 1 - HS làm bài  - HS nối tiếp nhau đọc kết quả của từng số(theo bàn hoặc theo tổ).   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Trăm | Chục | Đơn vị | Viết số | Đọc số | | 3 | 0 | 0 | 300 | Ba trăm | | 4 | 0 | 0 | 400 | Bốn trăm | | 1 | 4 | 0 | 140 | Một trăm bốn mươi | | 5 | 0 | 0 | 500 | Năm trăm | | 1 | 1 | 0 | 110 | Một trăm mười | | 2 | 0 | 0 | 200 | Hai trăm | | 1 | 2 | 0 | 120 | Một trăm hai mươi | | 8 | 0 | 0 | 800 | Tám trăm | | 9 | 0 | 0 | 900 | Chín trăm |   - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Bài tập yêu cầu chúng ta so sánh các số tròn trăm với nhau và điền dấu thích hợp.  - Các số cần điền là các số tròn trăm, số đứng sau lớn hơn số đứng trước.  a) 100 < 200 400 < 500 500 = 500  200 < 300 600 > 500 100 = 30 + 70  300 < 400 700 > 600 40 + 60 = 100  b) 100 < 110 160 >150 170 = 170  110 < 120 150 >140 110 >20 + 80  120 < 130 140 >130 50 +50 < 120  - 3 HS Hs lên làm bảng lớp, cả lớp làm bài vào vở bài tập.  - 2H nêu cách so sánh.  - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  -Bài tập yêu cầu chúng ta điền số vào ô trống.  - Các số cần điền là các số tròn trăm, số đứng sau lớn hơn số đứng trước.  - 1HS đọc bài làm của mình.  - Kết quả:  a)100,200,300,400,500,600,700  b)110,120,130, 140,150,160,170  - HS cả lớp cùng nhau đếm.  - 2HS nêu.  -Bài tập yêu cầu chúng ta điền số vào ô trống  - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Kết quả 100 < 110  - 2 HS nêu yêu cầu của bài. Đúng ghi Đ, sai ghi S  - Bài tập yêu cầu chúng ta điền chữ Đ ,S vào ô trống.  a) S , Đ  b) Đ, S |

Ngày soạn: 24/3/2015

Ngày giảng: Thứ ngày tháng 3 năm 2015

CHÍNH TẢ (nghe - viết)

**Cây dừa**

**I. Mục tiêu:**

# 1.& 2 .KT & KN:

# - Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.

- Làm được bài tập 2 a/b.

**3.TĐ:**

- Giáo dục HS có ý thức rèn chữ, giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Bảng phụ viết sẵn nội dung các bài tập chính tả.

- HS: Vở.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức**.  - Kiểm tra sĩ số, HS hát đầu giờ.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi 3 HS lên bảng tìm tìm 4 từ chứa tiếng có vần *ưc/ưt.*  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới** HĐ 1. Giới thiệu bài: - Giờ Chính tả hôm nay lớp mình sẽ nghe và viết lại 8 dòng thơ đầu trong bài thơ Cây dừa và làm các bài tập chính tả phân biệt n/l; ên/ênh.  **HĐ 2. Hướng dẫn viết chính tả**  **a. Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết**  - GV đọc bài lần 1 đoạn viết.  **b. Hướng dẫn cách trình bày**  - Đoạn văn có mấy câu?  - Trong đoạn văn những từ nào được viết hoa? Vì sao?  **c. Hướng dẫn viết từ khó**  - GV đọc các từ khó cho HS viết.  - Nhận xét, sửa sai.  **d. Đọc cho HS viết chính tả.**  - Lưu ý HS về quy tắc viết hoa, tư thế ngồi viết, cách trình bày,…  - Đọc cho HS viết.  **e. Đọc soát lỗi**  **g. Thu vở, chấm bài**  - Thu 8 vở chấm điểm, nhận xét, sửa sai.  **HĐ 3. Hướng dẫn làm bài tập.**  **Bài 1: Điền vào chỗ trống:**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu.  - Gọi 4 HS lên bảng làm.    **a) l hoạc n:**  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  **b) ên hoặc ênh:**  - Gọi HS nhận xét, chữa bài.  **Bài 2: Những tên riêng(được in nghiêng) trong các câu ca dao dưới đây viết không đúng chính tả. Em hãy sưả lại cho đúng**  - Yêu cầu làm bài- chữa bài.  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò*.***  - Dặn HS ghi nhớ quy tắc chính tả và về nhà làm lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát tập thể.  - 3 HS lên bảng, HS dưới lớp viết vào nháp*.*  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - Theo dõi, đọc thầm theo.  - 3 câu.  - Các từ đầu câu:  - HS viết các từ:  - Lắng nghe, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và thực hiện.  - Lắng nghe, viết bài.  - Lắng nghe, soát lỗi bằng bút chì.  - Lắng nghe, sửa sai (nếu có).  - Đọc đề bài.  - 4 HS lên bảng làm. HS dưới lớp làm vào *Vở bài tập Tiếng Việt THB2*  \* **Điền vào chỗ trống:**  **a) l hoạc n:**  Lời giải: nắng – Lấm – lưỡi liềm  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  **Điền vào chỗ trống: ứt hoặc ức**  Lời giải: trên – đênh – trên.  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  -Bài tập yêu cầu chúng ta viết lại tên riêng cho đúng.  Lời giải: ***Bến Tre, Tháp Mười, Phong Nha, sông Gianh.***  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ. |

TOÁN

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**

**1.KT:**

- Nhận biết được các số từ 101 đến 110.

-Biết cách đọc, viết các số 101 đến 110.Biết cách so sánh các số từ 101 đến 110.

-Biết thứ tự các số từ 101 đến 200.

**2.KN:**

- KNS: Tư duy sáng tạo; quản lý thời gian; hợp tác.

**3.TĐ:**

- Gd HS tính cẩn thận, tính toán nhanh và yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  - Gọi 2 HS lên bảng  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  - Tiết toán hôm nay chúng ta học bài luyên tập.  **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1:** Viết (theo mẫu)  - Yêu cầu đọc y/c bài - chữa bài.  - Y/c HS töï laøm roài chöõa baøi.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - GV nhận xét, sửa bài  **Bài 2: Nối (theo mẫu)**  - HS tự làm bài rồi chữa bài.  - GV nhận xét, sửa bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - Nhận xét, đánh giá.    **Bài 3:** **Số ?**  - Y/c 1 HS đọc y/c bài.  - Y/c học sinh tự làm bài.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **Bài 4.** < > =  - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài.  - Hướng dẫn để điền dấu cho đúng, trước hết phải thực hiện so sánh số, sau đó điền dấu ghi lại kết quả so sánh đó.  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn.  - GV nhận xét và chỉnh sửa.  **Bài 5. Đố vui:**  - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài.  - Giáo viên hướng dẫn vẽ thêm một đoạn thẳng vào hình để được 2 hình tứ giác và 1 hình tam giác cho đúng.  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - 1 học sinh đọc yêu cầu bài.  - Học sinh tự làm bài, 1 học sinh lên bảng chữa bài.  **- Kết quả:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Trăm | Chục | Đơn vị | Viết số | Đọc số | | 1 | 0 | 3 | 103 | Một trăm linh ba. | | 1 | 0 | 7 | 107 | Một trăm linh bảy. | | 1 | 0 | 4 | 104 | Một trăm linh bốn | | 1 | 1 | 0 | 110 | Một trăm mười | | 1 | 0 | 1 | 101 | Một trăm một | | 1 | 2 | 0 | 120 | Một trăm hai mươi | | 1 | 2 | 0 | 120 | Một trăm hai mươi | | 1 | 0 | 5 | 105 | Một trăm linh năm | | 1 | 5 | 0 | 150 | Một trăm năm mươi. |   - 3 học sinh đọc yêu cầu bài.  - Học sinh tự làm bài.  - HS tự sửa bài.  - Chữa bài:  Một trăm mười -> 110  Một trăm sáu mươi -> 160  Một trăm ba mươi -> 130  Một trăm linh năm - > 105  - 1 HS đọc đề bài  - Học sinh tự làm bài.  - HS tự sửa bài.  - Chữa bài:  101 102 103 104 105 106 107 108 109 110  - 1 HS đọc đề bài  - Học sinh tự làm bài.  - HS tự sửa bài.  - Chữa bài:  a) 102 < 103 b) 108 <109 c) 120 < 150  104 < 105 107 > 106 150 < 190  106 = 106 104 < 105 180 180  - 1 HS đọc đề bài  - Học sinh tự làm bài  - HS tự sửa bài.  - Chữa bài: |

# Đã kiểm tra, ngày .../ 3 / 2015

TT

**TUẦN 29**

Ngày soạn: 27/3/2015

Ngày giảng: Thứ hai ngày 30 tháng 3 năm 2015

Tiếng Việt

**Tiết 1**

**1/ Đọc bài văn sau:**

**Giàn mướp**

# I/ Mục tiêu:

**1.KT:**

- Hiểu nội dung truyện: **Giàn mướp**

-Tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong SGK TH 2

**2.KN:**

- Đọc lưu loát truyện: **Giàn mướp**

**3.TĐ:**

- GD học sinh có ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

***II/ Đồ dùng dạy học :***

***-***  SGK TH Lớp 2

***III/ Dạy - học***

|  |  |
| --- | --- |
| *HĐ CỦA GV* | *HĐ CỦA HS* |
| ***A.Bµi cò:*** Nhận xét bài kiểm tra đọc .  ***B.Bài mới:***  *1.Giới thiệu bài*  *- Ghi tên bài: ( trang 75)*  *2. Luyện đọc :*  a. Gi¸o viªn ®äc mÉu  b.LuyÖn ®äc kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ.  \* §äc tõng c©u:  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n tr­íc líp.***  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng ®o¹n.  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n trong nhãm:***  *- Chỉnh sửa phát âm cho HS*  \*Thi ®äc gi÷a c¸c nhãm:  \*§äc ®ång thanh:  *3. H­íng dÉn t×m hiÓu bµi:*  - Ghi bảng :  - Y/c H đọc bài để TL 2 CH:  + Ghi bảng câu hỏi **a)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - Chốt câu TL đúng **và ghi bảng:** Ý 1  - NX HS TL  **+ Ghi bảng câu hỏi** **b)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  \_ NX và chốt câu TL đúng: là ý 2  - Y/ C HS đọc thầm tiếp để TLCH c) :  **+ Ghi bảng câu hỏi** **c)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: là ý 1.  - Y/ C HS đọc thầm bài tiếp để TLCH d) : **+ Ghi bảng câu hỏi** **d)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng và ghi bảng ý 3  - Y/ C HS đọc thầm cả bài để TLCH e)  **+ Ghi bảng câu hỏi** **e)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: Ghi bảngý 2.  *4. Luyện đọc lại*  - Gọi 2- 3 H thi đọc lại bài.  - NX và Đánh giá HS  ***C. Củng cố, dặn dò***:  - Nhận xét giờ học.  ***Dặn dò :*** CB Bài sau. | - HS lắng nghe .  -Theo dõi SGK vµ ®äc thÇm theo.  -Häc sinh nèi tiÕp nhau ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  - HS ®äc nèi tiÕp tõng ®o¹n kÕt hîp nªu nghÜa tõ míi:  - HS ®äc tõng ®o¹n trong nhãm  - §¹i diÖn HS thi ®äc bài  - C¶ líp ®äc thầm theo dõi.  - C¶ líp ®äc bài.  - 1 H đọc bài.  - 2- 3 HTrả lời:  - C¶ líp ®äc thầm .  - 2- 3 HTrả lời:  - HS đọc thầm để TLCH:  - 3 HS TL  - HS đọc thầm để TLCH:  - Nhận xét.  - Lắng nghe và thực hiện.  - 4 – 5 HS TL  - Thi đọc toàn bộ bài. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiếng Việt

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**:

**1& 2 .KT & KN:**

- Ôn câu kiểu Để làm gì?

- Làm đúng ; BT2 ; BT 3.

**3.TĐ:**

- GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở sạch, yêu thích môn học chính tả.

**II. Đồ dùng dạy - học**:

- BP: Viết sẵn đoạn viết, các bài tập 2,3.

**III. Các hoạt động dạy - học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Kiểm tra sĩ số, HS hát tập thể.  **2, Kiểm tra:**  - Đọc các từ cho HS viết: bài chính tả giờ trước.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới:**  **HĐ 1. Giới thiệu bài**:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 2: HD làm bài tập**:  **Bài 2.**  - Yêu cầu làm bài nêu miệng  - Chữa bài  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **Bài 3: Điền từ ngữ thích hợp vào chỗ trống để hoàn chỉnh đoạn văn sau:**  - Yêu cầu làm bài nêu miệng  - Chữa bài  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc lại qui tắc chính tả.  - Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về viết lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - 2 HS lên bảng viết - cả lớp viết b/c.    - Nhận xét, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - Lắng nghe và thực hiện.  Lời giải:  *a) Người ta trồng cây mướp để làm gì?*  *b) Ông mang về bốn quả đào để làm gì ? c).Chiều chiều, bà thường ra ngồi dưới gốc cây đa để làm gì?*  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ  - Lắng nghe và thực hiện.  Lời giải: (…. xanh thẫm … đỏ thắm … vàng rực …. dập dờn…..) |

Tiếng Việt

**Tiết 3**

**I. Mục tiêu:**

**1&2.KT& KN:**

- Luyện viết đoạn văn về cây cối BT2.

**3.TĐ:**

- GD HS tìm hiểu vốn từ Tiếng Việt.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

1.Giáo viên: SGKTH TV & T B 2.

2. Học sinh: SGKTH TV & T B 2.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi HS đọc bài làm của bài tập 2, tuần 10.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**  **HDD. Giới thiệu bài:**   * Nêu MT và Y/C của baì học   - Phát triển các hoạt động  **HĐ 2. Hướng dẫn làm bài tập**  **Bài tập : Viết 4 – 5 câu về một loại cây mà em yêu thích, được trồng ở trường em hoặc gần nơi em ở. Theo gợi ý**  **(tr 78)**  - Y/c Hs đọc yêu cầu và gợi ý của bài  - HDHS kể miệng.  - Gọi 3 – 5 HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét bài làm của HS.  - Thu một số bài hay đọc cho cả lớp nghe.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà viết bưu thiếp thăm hỏi ông bà hay người thân ở xa.  - Chuẩn bị bài sau. | - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - 2- 3 HS đọc yêu cầu bài. **Viết 4 – 5**  **câu về một loại cây mà em yêu thích, được trồng ở trường em hoặc gần nơi em ở. Theo gợi ý**  **(tr 78)**  - Lắng nghe và thực hiện.  - 3 – 5 HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét bài làm của bạn. |

TOÁN

**Tiết 1**

# I. Mục tiêu

**1. KT:**

- Nhận biết được các số từ 111 đến 200.

- Biết cách đọc, viết các số từ 111đến 200.

- Biết cách so sánh các số từ 111 đến 200.

- Biết thứ tự các số từ 111 đến 200.

**2. KN:**

- KNS: Tư duy sáng tạo; hợp tác; quản lý thời gian, tư duy logic.

**3. TĐ:**

- GD HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2

- HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  Gọi 2 HS lên bảng Đặt tính và tính:  - Töø 1 pheùp nhaân, vieát 2 pheùp chia töông öùng vaø neâu teân goïi cuûa chuùng.  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**   * **Nêu MT – y/c của bài học**   **HĐ 2. Luyện tập :**  **Bài 1. Viết (theo mẫu)**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS tự làm vào vở toán  - GV gắn hình vuông biểu diễn 1 số đơn vị, một số chục, các số tròn trăm bất kì lên bảng, sau đó gọi HS lên bảng đọc và viết số và đọc số tương ứng.  - Yêu cầu HS thông báo kết quả theo hình thức nối tiếp.  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai.  **Bài 2: Viết (theo mẫu)**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Chữa bài cho HS  - Nhận xét và đánh giá.  **Bài 3: Số ?**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Y/ c Hs tự làm.  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  -Các số được điền phải đảm bảo yêu cầu gì?  -Yêu cầu HS đếm các số theo thứ tự từ bé đến lớn,  -Yêu cầu HS tự làm bài.  - Chữa bài, sau đó viết số lên bảng và yêu cầu  - Nhận xét và đánh giá.  **Bài 4:**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Nhận xét và đánh giá.  **Bài 5: Đố vui:**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét và đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  2 HS thöïc hieän. Baïn nhaän xeùt.    - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  **+ Baøi 1: Hs nêu**  yêu cầu - 2 hs đọc yêu cầu bài 1 - HS làm bài  - HS nối tiếp nhau đọc kết quả của từng số(theo bàn hoặc theo tổ).   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Trăm | Chục | Đơn vị | Viết số | Đọc số | | 2 | 3 | 5 | 235 | hai trăm ba mươi lăm | | 3 | 2 | 4 | 324 | Ba trăm hai mươi tư | | 8 | 0 | 5 | 805 | Tám trăm linh lăm | | 5 | 5 | 0 | 550 | Năm trăm năm mươi | | 2 | 2 | 2 | 222 | Hai trăm hai mươi | | 9 | 5 | 4 | 954 | Chín trăm năm mươi tư. |   - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Bài tập yêu cầu chúng ta đọc số rồi viết số  - Cả lớp làm bài vào vở bài tập.  Kết quả :  **a)**   |  |  | | --- | --- | | Đọc số | Viết số | | Bảy trăm ba mươi  Sáu trăm mười một  Năm trăm hai mươi mốt  Bốn trăm linh năm  Tám trăm ba mươi lăm  Chín trăm chín mươi chín | 730  611  521  405  835  999 |   b)   |  |  | | --- | --- | | Số | Đọc là | | 213  321  144  205  315  666 | Hai trăm mười ba  Ba trăm hai mươi mốt  Một trăm bốn mươi tư  Hai trăm linh năm  Ba trăm mười lăm  Sáu trăm sáu mươi sáu |   - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  -Bài tập yêu cầu chúng ta điền số vào ô trống.  - Các số cần điền là các số có ba chữ số, chữ số của hàng đơn vị đứng sau lớn hơn chữ số của hàng đơn vị của số đứng trước 1 đơn vị.  - 1HS đọc bài làm của mình.  - Kết quả:  a)  921 922 923 924 925 926 927 928 929 930  b)  701 702 703 704 705 706 707 708 709 710  - HS cả lớp cùng nhau đếm.  - 2HS nêu.  -Bài tập yêu cầu chúng ta so sánh các cố có ba chữ số.  - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Kết quả 100 < 110  - 2 HS nêu yêu cầu của bài. Đúng ghi Đ, sai ghi S  - Bài tập yêu cầu chúng ta điền chữ Đ ,S vào ô trống.  a) S , Đ  b) Đ, S |

Ngày soạn: 24/3/2015

Ngày giảng: Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2015

CHÍNH TẢ (nghe - viết)

**Cây dừa**

**I. Mục tiêu:**

# 1.& 2 .KT & KN:

# - Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.

- Làm được bài tập 2 a/b.

**3.TĐ:**

- Giáo dục HS có ý thức rèn chữ, giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Bảng phụ viết sẵn nội dung các bài tập chính tả.

- HS: Vở.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức**.  - Kiểm tra sĩ số, HS hát đầu giờ.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi 3 HS lên bảng tìm tìm 4 từ chứa tiếng có vần *ưc/ưt.*  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới** HĐ 1. Giới thiệu bài: - Giờ Chính tả hôm nay lớp mình sẽ nghe và viết lại 8 dòng thơ đầu trong bài thơ Cây dừa và làm các bài tập chính tả phân biệt n/l; ên/ênh.  **HĐ 2. Hướng dẫn viết chính tả**  **a. Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết**  - GV đọc bài lần 1 đoạn viết.  **b. Hướng dẫn cách trình bày**  - Đoạn văn có mấy câu?  - Trong đoạn văn những từ nào được viết hoa? Vì sao?  **c. Hướng dẫn viết từ khó**  - GV đọc các từ khó cho HS viết.  - Nhận xét, sửa sai.  **d. Đọc cho HS viết chính tả.**  - Lưu ý HS về quy tắc viết hoa, tư thế ngồi viết, cách trình bày,…  - Đọc cho HS viết.  **e. Đọc soát lỗi**  **g. Thu vở, chấm bài**  - Thu 8 vở chấm điểm, nhận xét, sửa sai.  **HĐ 3. Hướng dẫn làm bài tập.**  **Bài 1: Điền vào chỗ trống:**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu.  - Gọi 4 HS lên bảng làm.    **a) l hoạc n:**  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  **b) ên hoặc ênh:**  - Gọi HS nhận xét, chữa bài.  **Bài 2: Những tên riêng(được in nghiêng) trong các câu ca dao dưới đây viết không đúng chính tả. Em hãy sưả lại cho đúng**  - Yêu cầu làm bài- chữa bài.  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò*.***  - Dặn HS ghi nhớ quy tắc chính tả và về nhà làm lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát tập thể.  - 3 HS lên bảng, HS dưới lớp viết vào nháp*.*  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - Theo dõi, đọc thầm theo.  - 3 câu.  - Các từ đầu câu:  - HS viết các từ:  - Lắng nghe, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và thực hiện.  - Lắng nghe, viết bài.  - Lắng nghe, soát lỗi bằng bút chì.  - Lắng nghe, sửa sai (nếu có).  - Đọc đề bài.  - 4 HS lên bảng làm. HS dưới lớp làm vào *Vở bài tập Tiếng Việt THB2*  \* **Điền vào chỗ trống:**  **a) l hoạc n:**  Lời giải: nắng – Lấm – lưỡi liềm  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  **Điền vào chỗ trống: ứt hoặc ức**  Lời giải: trên – đênh – trên.  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  -Bài tập yêu cầu chúng ta viết lại tên riêng cho đúng.  Lời giải: ***Bến Tre, Tháp Mười, Phong Nha, sông Gianh.***  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ. |

TOÁN

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**

**1.KT:**

- Nhận biết được các số từ 101 đến 110.

-Biết cách đọc, viết các số 101 đến 110.Biết cách so sánh các số từ 101 đến 110.

-Biết thứ tự các số từ 101 đến 200.

**2.KN:**

- KNS: Tư duy sáng tạo; quản lý thời gian; hợp tác.

**3.TĐ:**

- Gd HS tính cẩn thận, tính toán nhanh và yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  - Gọi 2 HS lên bảng  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  - Tiết toán hôm nay chúng ta học bài luyên tập.  **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1:** Viết (theo mẫu)  - Yêu cầu đọc y/c bài - chữa bài.  - Y/c HS töï laøm roài chöõa baøi.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - GV nhận xét, sửa bài  **Bài 2: Nối (theo mẫu)**  - HS tự làm bài rồi chữa bài.  - GV nhận xét, sửa bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - Nhận xét, đánh giá.    **Bài 3:** **Số ?**  - Y/c 1 HS đọc y/c bài.  - Y/c học sinh tự làm bài.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **Bài 4.** < > =  - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài.  - Hướng dẫn để điền dấu cho đúng, trước hết phải thực hiện so sánh số, sau đó điền dấu ghi lại kết quả so sánh đó.  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn.  - GV nhận xét và chỉnh sửa.  **Bài 5. Đố vui:**  - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài.  - Giáo viên hướng dẫn vẽ thêm một đoạn thẳng vào hình để được 2 hình tứ giác và 1 hình tam giác cho đúng.  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - 1 học sinh đọc yêu cầu bài.  - Học sinh tự làm bài, 1 học sinh lên bảng chữa bài.  **- Kết quả:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Trăm | Chục | Đơn vị | Viết số | Đọc số | | 1 | 0 | 3 | 103 | Một trăm linh ba. | | 1 | 0 | 7 | 107 | Một trăm linh bảy. | | 1 | 0 | 4 | 104 | Một trăm linh bốn | | 1 | 1 | 0 | 110 | Một trăm mười | | 1 | 0 | 1 | 101 | Một trăm một | | 1 | 2 | 0 | 120 | Một trăm hai mươi | | 1 | 2 | 0 | 120 | Một trăm hai mươi | | 1 | 0 | 5 | 105 | Một trăm linh năm | | 1 | 5 | 0 | 150 | Một trăm năm mươi. |   - 3 học sinh đọc yêu cầu bài.  - Học sinh tự làm bài.  - HS tự sửa bài.  - Chữa bài:  Một trăm mười -> 110  Một trăm sáu mươi -> 160  Một trăm ba mươi -> 130  Một trăm linh năm - > 105  - 1 HS đọc đề bài  - Học sinh tự làm bài.  - HS tự sửa bài.  - Chữa bài:  101 102 103 104 105 106 107 108 109 110  - 1 HS đọc đề bài  - Học sinh tự làm bài.  - HS tự sửa bài.  - Chữa bài:  a) 102 < 103 b) 108 <109 c) 120 < 150  104 < 105 107 > 106 150 < 190  106 = 106 104 < 105 180 180  - 1 HS đọc đề bài  - Học sinh tự làm bài  - HS tự sửa bài.  - Chữa bài: |

# Đã kiểm tra, ngày .../ 3 / 2015

TT

Vũ Thị Thu

**TUẦN 29**

Ngày soạn: 27/3/2015

Ngày giảng: Thứ ngày tháng 3 năm 2015

Tiếng Việt

**Tiết 1**

**1/ Đọc bài văn sau:**

**Giàn mướp**

# I/ Mục tiêu:

**1.KT:**

- Hiểu nội dung truyện: **Giàn mướp**

-Tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong SGK TH 2

**2.KN:**

- Đọc lưu loát truyện: **Giàn mướp**

**3.TĐ:**

- GD học sinh có ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

***II/ Đồ dùng dạy học :***

***-***  SGK TH Lớp 2

***III/ Dạy - học***

|  |  |
| --- | --- |
| *HĐ CỦA GV* | *HĐ CỦA HS* |
| ***A.Bµi cò:*** Nhận xét bài kiểm tra đọc .  ***B.Bài mới:***  *1.Giới thiệu bài*  *- Ghi tên bài: ( trang 75)*  *2. Luyện đọc :*  a. Gi¸o viªn ®äc mÉu  b.LuyÖn ®äc kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ.  \* §äc tõng c©u:  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n tr­íc líp.***  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng ®o¹n.  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n trong nhãm:***  *- Chỉnh sửa phát âm cho HS*  \*Thi ®äc gi÷a c¸c nhãm:  \*§äc ®ång thanh:  *3. H­íng dÉn t×m hiÓu bµi:*  - Ghi bảng :  - Y/c H đọc bài để TL 2 CH:  + Ghi bảng câu hỏi **a)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - Chốt câu TL đúng **và ghi bảng:** Ý 1  - NX HS TL  **+ Ghi bảng câu hỏi** **b)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  \_ NX và chốt câu TL đúng: là ý 2  - Y/ C HS đọc thầm tiếp để TLCH c) :  **+ Ghi bảng câu hỏi** **c)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: là ý 1.  - Y/ C HS đọc thầm bài tiếp để TLCH d) : **+ Ghi bảng câu hỏi** **d)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng và ghi bảng ý 3  - Y/ C HS đọc thầm cả bài để TLCH e)  **+ Ghi bảng câu hỏi** **e)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: Ghi bảngý 2.  *4. Luyện đọc lại*  - Gọi 2- 3 H thi đọc lại bài.  - NX và Đánh giá HS  ***C. Củng cố, dặn dò***:  - Nhận xét giờ học.  ***Dặn dò :*** CB Bài sau. | - HS lắng nghe .  -Theo dõi SGK vµ ®äc thÇm theo.  -Häc sinh nèi tiÕp nhau ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  - HS ®äc nèi tiÕp tõng ®o¹n kÕt hîp nªu nghÜa tõ míi:  - HS ®äc tõng ®o¹n trong nhãm  - §¹i diÖn HS thi ®äc bài  - C¶ líp ®äc thầm theo dõi.  - C¶ líp ®äc bài.  - 1 H đọc bài.  - 2- 3 HTrả lời:  - C¶ líp ®äc thầm .  - 2- 3 HTrả lời:  - HS đọc thầm để TLCH:  - 3 HS TL  - HS đọc thầm để TLCH:  - Nhận xét.  - Lắng nghe và thực hiện.  - 4 – 5 HS TL  - Thi đọc toàn bộ bài. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiếng Việt

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**:

**1& 2 .KT & KN:**

- Ôn câu kiểu Để làm gì?

- Làm đúng ; BT2 ; BT 3.

**3.TĐ:**

- GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở sạch, yêu thích môn học chính tả.

**II. Đồ dùng dạy - học**:

- BP: Viết sẵn đoạn viết, các bài tập 2,3.

**III. Các hoạt động dạy - học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Kiểm tra sĩ số, HS hát tập thể.  **2, Kiểm tra:**  - Đọc các từ cho HS viết: bài chính tả giờ trước.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới:**  **HĐ 1. Giới thiệu bài**:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 2: HD làm bài tập**:  **Bài 2.**  - Yêu cầu làm bài nêu miệng  - Chữa bài  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **Bài 3: Điền từ ngữ thích hợp vào chỗ trống để hoàn chỉnh đoạn văn sau:**  - Yêu cầu làm bài nêu miệng  - Chữa bài  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc lại qui tắc chính tả.  - Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về viết lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - 2 HS lên bảng viết - cả lớp viết b/c.    - Nhận xét, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - Lắng nghe và thực hiện.  Lời giải:  *a) Người ta trồng cây mướp để làm gì?*  *b) Ông mang về bốn quả đào để làm gì ? c).Chiều chiều, bà thường ra ngồi dưới gốc cây đa để làm gì?*  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ  - Lắng nghe và thực hiện.  Lời giải: (…. xanh thẫm … đỏ thắm … vàng rực …. dập dờn…..) |

Tiếng Việt

**Tiết 3**

**I. Mục tiêu:**

**1&2.KT& KN:**

- Luyện viết đoạn văn về cây cối BT2.

**3.TĐ:**

- GD HS tìm hiểu vốn từ Tiếng Việt.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

1.Giáo viên: SGKTH TV & T B 2.

2. Học sinh: SGKTH TV & T B 2.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi HS đọc bài làm của bài tập 2, tuần 10.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**  **HDD. Giới thiệu bài:**   * Nêu MT và Y/C của baì học   - Phát triển các hoạt động  **HĐ 2. Hướng dẫn làm bài tập**  **Bài tập : Viết 4 – 5 câu về một loại cây mà em yêu thích, được trồng ở trường em hoặc gần nơi em ở. Theo gợi ý**  **(tr 78)**  - Y/c Hs đọc yêu cầu và gợi ý của bài  - HDHS kể miệng.  - Gọi 3 – 5 HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét bài làm của HS.  - Thu một số bài hay đọc cho cả lớp nghe.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà viết bưu thiếp thăm hỏi ông bà hay người thân ở xa.  - Chuẩn bị bài sau. | - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - 2- 3 HS đọc yêu cầu bài. **Viết 4 – 5**  **câu về một loại cây mà em yêu thích, được trồng ở trường em hoặc gần nơi em ở. Theo gợi ý**  **(tr 78)**  - Lắng nghe và thực hiện.  - 3 – 5 HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét bài làm của bạn. |

TOÁN

**Tiết 1**

# I. Mục tiêu

**1. KT:**

- Nhận biết được các số từ 111 đến 200.

- Biết cách đọc, viết các số từ 111đến 200.

- Biết cách so sánh các số từ 111 đến 200.

- Biết thứ tự các số từ 111 đến 200.

**2. KN:**

- KNS: Tư duy sáng tạo; hợp tác; quản lý thời gian, tư duy logic.

**3. TĐ:**

- GD HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2

- HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  - Y/ c 3 HS đọc nối tiếp các số từ 111 đến 200  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**   * **Nêu MT – y/c của bài học**   **HĐ 2. Luyện tập :**  **Bài 1. Viết (theo mẫu)**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS tự làm vào vở toán  - GV gắn hình vuông biểu diễn 1 số đơn vị, một số chục, các số tròn trăm bất kì lên bảng, sau đó gọi HS lên bảng đọc và viết số và đọc số tương ứng.  - Yêu cầu HS thông báo kết quả theo hình thức nối tiếp.  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai.  **Bài 2: Viết (theo mẫu)**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Chữa bài cho HS  - Nhận xét và đánh giá.  **Bài 3: Số ?**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Y/ c Hs tự làm.  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  -Các số được điền phải đảm bảo yêu cầu gì?  -Yêu cầu HS đếm các số theo thứ tự từ bé đến lớn,  -Yêu cầu HS tự làm bài.  - Chữa bài, sau đó viết số lên bảng và yêu cầu  - Nhận xét và đánh giá.  **Bài 4: Các số 780; 896; 699; 1000; 939 viết theo thứ tự:**  a) Từ bé đến lớn là:…  b) Từ lớn đến bé là:…  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài và nêu cách sắp xếp  - Nhận xét và đánh giá.  **Bài 5: Đố vui:**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét và đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  3HS thöïc hieän. Baïn nhaän xeùt.    - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  **+ Baøi 1:** Hs nêuyêu cầu - 2 hs đọc yêu cầu bài 1 - HS làm bài  - HS nối tiếp nhau đọc kết quả của từng số(theo bàn hoặc theo tổ).   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Trăm | Chục | Đơn vị | Viết số | Đọc số | | 2 | 3 | 5 | 235 | hai trăm bamươi lăm | | 3 | 2 | 4 | 324 | Ba trăm hai mươi tư | | 8 | 0 | 5 | 805 | Tám trăm linh lăm | | 5 | 5 | 0 | 550 | Năm trăm năm mươi | | 2 | 2 | 2 | 222 | Hai trăm hai mươi | | 9 | 5 | 4 | 954 | Chín trăm năm mươi tư. |   - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Bài tập yêu cầu chúng ta đọc số rồi viết số  - Cả lớp làm bài vào vở bài tập.  Kết quả :  **a)**   |  |  | | --- | --- | | Đọc số | Viết số | | Bảy trăm ba mươi  Sáu trăm mười một  Năm trăm hai mươi mốt  Bốn trăm linh năm  Tám trăm ba mươi lăm  Chín trăm chín mươi chín | 730  611  521  405  835  999 |   b)   |  |  | | --- | --- | | Số | Đọc là | | 213  321  144  205  315  666 | Hai trăm mười ba  Ba trăm hai mươi mốt  Một trăm bốn mươi tư  Hai trăm linh năm  Ba trăm mười lăm  Sáu trăm sáu mươi sáu |   - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  -Bài tập yêu cầu chúng ta điền số vào tia số  - Các số cần điền là các số có ba chữ số, chữ số của hàng đơn vị đứng sau lớn hơn chữ số của hàng đơn vị của số đứng trước 1 đơn vị.  - 1HS đọc bài làm của mình.  - Kết quả:  a)  921 922 923 924 925 926 927 928 929 930  b)  701 702 703 704 705 706 707 708 709 710  - HS cả lớp cùng nhau đếm.  - 2HS nêu.  -Bài tập yêu cầu chúng ta so sánh các cố có ba chữ số.  - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Kết quả  a) Từ bé đến lớn là: **699, 780, 896, 939, 1000.**  b) Từ lớn đến bé là: **1000, 939, 896, 780, 699.**  - Nhận xét chữa bài  - 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Bài tập yêu cầu chúng ta là **Với 3 chữ số 1; 0; 2 viết được các chữ số có ba chữ số mỗi số có đủ cả 3 chữ số đã cho là:**  - 1 HS lên làm bài trên bảng .  - 1 HS nhận xét bài trên bảng của bạn   * KQ đúng là: 102; 201; 120, 210. |

Ngày soạn: 2/3/2015

Ngày giảng: Thứ ngày tháng 4 năm 2015

CHÍNH TẢ (nghe - viết)

**Hoa phượng**

**I. Mục tiêu:**

# 1.& 2 .KT & KN:

# - Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.

- Làm được bài tập 2 a/b.

**3.TĐ:**

- Giáo dục HS có ý thức rèn chữ, giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Bảng phụ viết sẵn nội dung các bài tập chính tả.

- HS: Vở.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức**.  - Kiểm tra sĩ số, HS hát đầu giờ.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi 3 HS lên bảng tìm tìm 4 từ chứa tiếng có vần *ưc/ưt.*  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới** HĐ 1. Giới thiệu bài: - Giờ Chính tả hôm nay lớp mình sẽ nghe và viết lại bài thơ Hoa phượng và làm các bài tập chính tả phân biệt s/x; in/inh.  **HĐ 2. Hướng dẫn viết chính tả**  **a. Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết**  - GV đọc bài lần 1 đoạn viết.  **b. Hướng dẫn cách trình bày**  - Đoạn văn có mấy câu?  - Trong đoạn văn những từ nào được viết hoa? Vì sao?  **c. Hướng dẫn viết từ khó**  - GV đọc các từ khó cho HS viết.  - Nhận xét, sửa sai.  **d. Đọc cho HS viết chính tả.**  - Lưu ý HS về quy tắc viết hoa, tư thế ngồi viết, cách trình bày,…  - Đọc cho HS viết.  **e. Đọc soát lỗi**  **g. Thu vở, chấm bài**  - Thu 8 vở chấm điểm, nhận xét, sửa sai.  **HĐ 3. Hướng dẫn làm bài tập.**  **Bài 1: Điền vào chỗ trống:**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu.  - Gọi 4 HS lên bảng làm.  **A)s hoăc x:**  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  **b) in hoặc inh:**  - Gọi HS nhận xét, chữa bài.  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò*.***  - Dặn HS ghi nhớ quy tắc chính tả và về nhà làm lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát tập thể.  - 3 HS lên bảng, HS dưới lớp viết vào nháp*.*  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - Theo dõi, đọc thầm theo.  - Các từ đầu câu:  - HS viết các từ:  - Lắng nghe, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và thực hiện.  - Lắng nghe, viết bài.  - Lắng nghe, soát lỗi bằng bút chì.  - Lắng nghe, sửa sai (nếu có).  - Đọc đề bài.  - 4 HS lên bảng làm. HS dưới lớp làm vào *Vở bài tập Tiếng Việt THB2*  \* **Điền vào chỗ trống:**  **a) s hoạc x:**  Lời giải: xanh – sau – sĩ – sầu – xanh -  Suốt  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  **Điền vào chỗ trống: ứt hoặc ức**  Lời giải: Tinh – nhìn – xin – mình - thinh  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe và ghi nhớ. |

TOÁN

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**

**1.KT:**

- Biết mét là một đơn vị đo độ dài, biết đọc, viết kí hiệu đơn vị mét.

- Biết được quan hệ giữa đơn vị mét với các đơn vị đo độ dài: đề-xi-mét; xăng-ti-mét.

- Biết làm các phép tính có kèm đơn vị đo độ dài mét.

- Biết ước lượng độ dài trong một số trường hợp đơn giản.

**2.KN:**

- KNS: Tư duy sáng tạo; tư duy lôgic; quản lý thời gian; hợp tác.

**3.TĐ:**

- Gd HS tính cẩn thận, tính toán nhanh và yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  - Gọi 2 HS lên bảng  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  - Tiết toán hôm nay chúng ta học bài luyên tập.  **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1:** Số ?  - Yêu cầu đọc y/c bài - chữa bài.  - Y/c HS töï laøm roài chöõa baøi.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - GV nhận xét, sửa bài  **Bài 2: Tính:**  - HS tự làm bài rồi chữa bài.  - GV nhận xét, sửa bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - Nhận xét, đánh giá.  **Bài 3:** **Viết cm, dm hoặc m vào chỗ chấm thích hợp:**  - Y/c 1 HS đọc y/c bài.  - Y/c học sinh tự làm bài.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **Bài 4.** **Bài toán:**  - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài.  - Hướng dẫn tìm hiểu bài toán  - BT cho biết gì?  - Bt hỏi gì?  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn.  - GV nhận xét và chỉnh sửa.  **Bài 5. Đố vui:**  - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **4. Củng cố, dặn dò.**  **-** Dặn HS VN học thuộc bảng đơn vị đo đã học.  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - 1 học sinh đọc yêu cầu bài.  - Học sinh tự làm bài, 1 học sinh lên bảng chữa bài.  **- Kết quả:**  1dm = 10 cm 1m = 100cm 1m = 10dm  10cm = 1dm 100cm = 1m 10dm = 1m  - 3 học sinh đọc yêu cầu bài.  - Học sinh tự làm bài.  - HS tự sửa bài.  **- Chữa bài:**  30m + 40m = 70m 60m – 20m = 40m  47m + 12m = 59m 85m – 5m = 80m  28m + 9m = 37m 32m – 14m = 18  - 1 HS đọc đề bài  - Học sinh tự làm bài.  - HS tự sửa bài.  **- Chữa bài:**  a)…. 20cm.  b) … khoảng từ 2m đến 3m.  c) … 6dm  - 1 HS đọc đề bài  Tóm tắt bằng sơ đồ đoạn thẳng:  75m …?m  - Học sinh tự làm bài.  - HS lên bảng làm bài bảng lớp.  **- Chữa bài: Bài giải**  Đoạn đường xuống dốc dài số mét là:  75+ 18 = 93(m)  Đáp số: 93m.  - 2 HS nêu yêu cầu của bài. Đúng ghi Đ, sai ghi S  - Bài tập yêu cầu chúng ta điền chữ Đ ,S vào ô trống.  a) S  b) S  c) Đ  d) S  e) Đ  - 1 HS đọc đề bài  - Học sinh tự làm bài  - HS tự sửa bài.  - Chữa bài: |

# Đã kiểm tra, ngày .../ 4 / 2015

TT

Vũ Thị Thu