**TUẦN 12**

Ngày soạn: 8/11/2014

Ngày giảng: Thứ ba ngày 11 tháng 11 năm 2014

*To¸n*

**LuyÖn tËp**

***I.Môc tiªu :***

**1.Kiến thức:**

- Thuéc b¶ng trõ 13 trõ ®i 1 sè. Thùc hiÖn ®­îc phÐp trõ d¹ng 33 - 5; 53 - 15.

**2. Kỹ năng:**

- BiÕt gi¶i bµi to¸n cã 1 phÐp trõ d¹ng 53 – 15.

**3. Thái độ:**

Yêu thích môn học hứng thú tìm tòi các loại toán

***II.§å dïng d¹y häc :***

§å dïng phôc vô trß ch¬i.

***III.C¸c ho¹t ®éng d¹y häc***

|  |  |
| --- | --- |
| *HĐ dạy*  ***A. Bài cũ:***  \* NhËn xÐt  ***B. Bµi míi.***  *1.Giãi thiÖu:*  *2. Luyện tËp*  *Bµi 1****:*** - TÝnh nhÈm  - Cñng cè b¶ng trõ 13 trõ ®i 1 sè. | *HĐ học*  - 2 hs ®äc b¶ng c«ng thøc 13 trõ ®i mét sè .  Hs lµm bµi - ®äc kÕt qu¶.  - Th¶o luËn nhãm ®«i, nªu kq. |
| *Bµi 2*: §Æt tÝnh råi tÝnh  - Cñng cè phÐp trõ d¹ng 33 – 5; 53 – 15.  *Bµi 4:* Gäi hs ®äc ®Ò bµi :  - Gäi hs ®äc lêi gi¶i kh¸c.  NhËn xÐt  *Bµi 3(HS kh¸ giái****) :***  - Yªu cÇu hs so s¸nh 4+9 vµ 13  - Yªu cÇu hs so s¸nh 33- 4 - 9 vµ 33-13  V× 4+9= 13 nªn 33 – 4 - 9 b»ng 33-13  \* NhËn xÐt  *Bµi 5**(HS kh¸ giái****) :***  ***C. Cñng cè dÆn dß***: ChuÈn bÞ bµi sau. | - Lµm vµo b/c, nªu c¸ch tÝnh vµ kq:  a, 28; 49; 25.  b, 47; 56; 29.  - §äc ®Ò bµi  - 1 em lµm BP, c¶ líp lµm vµo vë.  Sè quyÓn vë cßn l¹i lµ: 63 – 48 = 15 (quyÓn)  §S: 15 quyÓn vë  - Lµm bµi, th«ng b¸o kÕt qu¶.  - Ta cã 4 + 9 = 13  - Cã cïng kÕt qu¶ lµ 20  - 1 hs nªu yªu cÇu cña bµi.  - TÝnh nhÈm vµ nªu kq (c) 17 |

Tiếng Việt

**Tiết 1**

1. **Đọc truyện sau:**

**Chuyến “du lịch” đầu tiên**

**I/ Môc tiªu**

**1. KT:**

- Ng¾t nghØ h¬i hîp lÝ sau c¸c dÊu c©u, gi÷a c¸c côm tõ râ ý. B­íc ®Çu biÕt ®äc ph©n biÖt lêi kÓ vµ lêi nh©n vËt.

- HiÓu ND: Bạn nhỏ thÓ hiÖn tÊm lßng kÝnh yªu, sù quan t©m tíi mẹ. (Tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong SGK TH 2).

**3.TĐ:** - GD HS biết yêu thương, quan tâm tới cha mẹ.

**II/ Đồ dùng dạy học :**

***-*** SGK TH Lớp 2

**III/ Dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| *HĐ CỦA GV* | *HĐ CỦA HS* |
| ***A.Bµi cò:*** Nhận xét bài kiểm tra đọc .  ***B.Bài mới:***  *1.Giới thiệu bài*  *- Ghi tên bài:* **Chuyến “du lịch” đầu tiên**  *( 73)*  *2. Luyện đọc :*  a. Gi¸o viªn ®äc mÉu  b.LuyÖn ®äc kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ.   * §äc tõng c©u:   -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n tr­íc líp.***  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng ®o¹n.   * ***LuyÖn ®äc ®o¹n trong nhãm:***   *- Chỉnh sửa phát âm cho HS*   * Thi ®äc gi÷a c¸c nhãm: * §äc ®ång thanh:   *3. H­íng dÉn t×m hiÓu bµi:*  -Ghi bảng **Bài 2:**  - Y/c H đọc bài để TL 2 CH:  + Ghi bảng câu hỏi a **)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - Chốt câu TL đúng **và ghi bảng:** Ý 3  - NX HS TL  **+ Ghi bảng câu hỏi b)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  \_ NX và chốt câu TL đúng: là ý 1  - Y/ C HS đọc thầm tiếp để TLCH c) :  **+ Ghi bảng câu hỏi c)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: là ý 1.  - Y/ C HS đọc thầm bài tiếp để TLCH d) : **+ Ghi bảng câu hỏi d)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng và ghi bảng ý 2.  *- Em lµm gi thÓ hiÖn quan t©m ®Õn ng­êi th©n trong G§*  *- Gi¸o dôc ý thøc quan t©m ®Õn cha mẹ nh÷ng ng­êi th©n trong gia ®×nh.*  - Y/ C HS đọc thầm cả bài để TLCH e)  + Ghi bảng câu hỏi e)  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: **Ghi bảng** ý 1  + Ghi bảng câu hỏi g)  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: **Ghi bảng** ý 3  *4. Luyện đọc lại*  *- Gọi 2- 3 H thi đọc lại bài thơ*  *- NX – Đánh giá – ghi điểm HS*  ***C. Củng cố, dặn dò***:  - Nhận xét giờ học.  ***Dặn dò :*** CB Bài sau . | - HS lắng nghe .  -Theo dõi SGK vµ ®äc thÇm theo.  -Häc sinh nèi tiÕp nhau ®äc tõng c©u (l1)  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  - HS ®äc nèi tiÕp tõng ®o¹n kÕt hîp nªu nghÜa tõ míi:  - HS ®äc tõng ®o¹n trong nhãm  - §¹i diÖn HS thi ®äc bài  - C¶ líp ®äc thầm theo dõi.  - 1 H đọc bài.  - 2- 3 HTrả lời:  - C¶ líp ®äc thầm .  - 2- 3 HTrả lời:  - HS đọc thầm để TLCH:  - 3 HS TL  - HS đọc thầm để TLCH:  - 4 – 5 HS TL  - Thi đọc toàn bộ bài thơ. |

TOÁN

**Tiết 1**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1.KT:**

- Thuộc bảng trừ 12 trừ đi một số.

- Thực hiện được phép trừ dạng 33 – 5, 53 - 15

- Biết tìm số hạng của một tổng.

**2.KN:** - Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 53- 15.

**3.TĐ:** - GD HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2
* HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  - Gọi 2 HS lên bảng đọc thuộc bảng trừ 13 trừ đi một số.  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  Tiết toán hôm nay chúng ta học bài toán Tiết 1.  **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1.**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS nêu lại cách tìm số bị trừ rồi tự làm rồi ghi kết quả tính vào vở toán  - Yêu cầu HS lên bảng làm bài .  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | SBT | **8** | **57** | **22** | **64** | | ST | **5** | 25 | 15 | 36 | | Hiệu | **3** | 32 | 7 | 28 |   **Bài 2**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  +Khi tính các em phải chú ý điều gì?  + Tính từ đâu đến đâu?  - HS làm bài vào vở toán lớp.  - Gọi 3 HS lên bảng mỗi em 1 cột tính.  - Gọi 3 HS nhận xét bài làm trên bảng của bạn.  - Nhận xét và cho điểm.  **Bài 3:** - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **Bài 4.** Gọi 1 HS đọc đề bài và tóm tắt  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét và ghi điểm.  **Bài 5.**  - Gọi HS đọc đề bài  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Muốn tìm số bị trừ ta làm thế nào?  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  Bài 1: Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu):   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | SBT | **8** |  |  |  | | ST | **5** | 25 | 15 | 36 | | Hiệu | **3** | 32 | 7 | 28 |   - 1HS thực hiện  - Nhận xét.  a) 13 13 13 13 13  - 7 - 4 - 8 - 9 - 6  **6 9 5 4 7**  b) 33 43 53 63 23  - 6 - 7 - 8 - 9 - 5  **27 36 45 54 18**  - Tính  +Viết số bị trừ ở trên, số bị trừ ở dưới số trừ, sao cho đơn vị thẳng cột đơn vị, chục thẳng cột chục.  +Tính từ phải sang trái  - HS làm bài  - Nhận xét về cách đặt tính, kết quả phép tính. Tự kiểm tra lại bài của mình.  - Tìm *x*  - Làm vào vở  - x bằng 6+ 6 vì x là số bị trừ chưa biết trong phép tính x - 6 = 6.  - Muốn tìm *x* ta lấy bị trừ cộng với số trừ.   |  |  | | --- | --- | | Tóm Tắt  Học bơi: 13 bạn.  Học đàn ít hơn học bơi : 4 bạn.  Học đàn: … bạn? | Giải.  Số bạn học đàn của lớp 2A là:  13 – 4 = 9(bạn)  Đáp số: 9 bạn. |   - HS tự sửa bài.  - Gọi 1 HS lên làm bài trên bảng phụ, cả lớp làm bài vào vở.  - Đọc đề bài  - Nêu. |

Ngày soạn: 10/11/2014

Ngày giảng: **Thứ** sáu  **ngày 14 tháng 11 năm 2014**

**Tiếng Việt**

**Tiết 3**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

- Luyện tập điền dấu phẩy hoặc dấu chấm.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

1.Giáo viên: SGKTH TV & T B 2.

2. Học sinh: SGKTH TV & T B 2.

**III. Các hoạt doognj dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi HS đọc bài làm của bài tập 2, tuần 10.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**  **HDD. Giới thiệu bài:**  -Khi thấy người khác buồn em phải làm gì ?  **HĐ 2. Hướng dẫn làm bài tập**  **Bài tập 1**  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  - Thu một số bài hay đọc cho cả lớp nghe.  Bài 2: Giảm tải  **4. Củng cố, dặn dò**  - Khi nào ta dùng dấu phẩy?  - Nhận xét giờ học.  - Chuẩn bị bài sau. | - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Đọc yêu cầu  - Đọc yêu cầu và tự làm.  - Lắng nghe và vận dụng.  - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**TOÁN**

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1.KT;**

- Thuộc bảng trừ 13 trừ đi một số.

- Thực hiện được phép trừ dạng 53- 15.

**2.KN:**

- Biết tìm số hạng của một tổng.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 53- 15.

**3.TĐ:**

- GD HS tính cẩn thận, .

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2
* HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các Hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  - Gọi 2 HS lên bảng Đặt tính và tính:  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**   * Tiết toán hôm nay chúng ta học bài luyên tập.   **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1.**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS tự làm nhẩm rồi ghi kết quả tính vào vở toán  - Yêu cầu HS thông báo kết quả nhẩm theo hình thức nối tiếp.  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai  **Bài 2.**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  +Khi đặt tính các em phải chú ý điều gì?  +Tính từ đâu đến đâu?  - HS làm bài vào vở toán lớp. Gọi 3 HS lên bảng mỗi em 1 cột tính.  a) 53 - 28 b) 73 - 46 c) 83 - 29  - Gọi 3 HS nhận xét bài làm trên bảng của bạn  - Nhận xét và cho điểm  **Bài 3: Tìm *x*:**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **Bài 4.** Gọi 1 HS đọc đề bài và tóm tắt  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét và ghi điểm.  **Bài 5.**  - Gọi HS đọc đề bài  - Gọi H chữa bài.  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Muốn tìm số bị trừ ta làm thế nào?  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  +Tính nhẩm  - Thực hành tính nhẩm  - HS nối tiếp nhau đọc kết quả của từng phép tính (theo bàn hoặc theo tổ).  - Đặt tính rồi tính  a) + Viết số bị trừ ở trên, số trừ ở dưới, sao cho đơn vị thẳng cột đơn vị, chục thẳng cột chục.  + Tính từ phải sang trái  + Viết số bị trừ ở trên, số bị trừ ở dưới số trừ, sao cho đơn vị thẳng cột đơn vị, chục thẳng cột chục.  + Tính từ phải sang trái  - HS làm bài  - Nhận xét về cách đặt tính, kết quả phép tính. Tự kiểm tra lại bài của mình.  - Tìm *x*  - Làm vào vở  - Chữa bài.   |  | | --- | | Giải.  Còn lại số trang Tùng chưa đọc là:  43 – 28 = 15(trang)  Đáp số: 15 trang. |   - HS tự sửa bài.  - Gọi 1 HS lên làm bài trên bảng phụ, cả lớp làm bài vào vở.  - Đọc đề bài |

Đã kiểm tra, …./ 11/ 2014

TMT

**TUẦN 13**

Ngày soạn: 13/11/2014

Ngày giảng: **Thứ ba ngày 17 tháng 11 năm 2014**

***To¸n***

**LuyÖn tËp.**

***I.Môc tiªu :***

**1.Kiến thức:**

Thuéc b¶ng trõ 14 trõ ®i 1 sè. Thùc hiÖn ®­ược phÐp trõ d¹ng 54 – 18.

- T×m ®­ươc sè bÞ trõ hoÆc t×m sè h¹ng ch­a biÕt.

**2. Kỹ năng**

- BiÕt gi¶i bµi to¸n cã 1 phÐp trõ d¹ng 54 – 18.

**3. Thái độ:**

- Yêu thích môn học hứng thú tìm tòi các loại toán

***II.C¸c ho¹t ®éng d¹y - häc :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ho¹t ®éng d¹y*** | ***Ho¹t ®éng häc :*** |
| ***A. Bài cũ:***  - NhËn xÐt.  ***B. Bµi míi:***  *1. Giíi thiÖu bµi:*  *2. Luyện tËp*  *Bµi 1:* TÝnh nhÈm  - NhËn xÐt .  *Bµi 2(cét 1, 3): §Æt tÝnh råi tÝnh*  - Khi ®Æt tÝnh ph¶i chó ý ®iÒu g×? Thùc hiÖn tÝnh tõ ®©u?  *Bµi 3a: T×m x*  NhËn xÐt  *Bµi 4:*  - Cñng cè gi¶i to¸n cã 1 phÐp trõ.  - NhËn xÐt  *Bµi 5(HS kh¸ giái)*  - Yªu cÇu hs quan s¸t mÉu vµ cho biÕt mÉu vÏ h×nh g×?  - H×nh vu«ng cã mÊy ®Ønh ?  ***C. Cñng cè , dÆn dß.*** NhËn xÐt tiÕt häc | - Mét sè em ®äc b¶ng trõ 14  - Th¶o luËn nhãm ®«i, nèi tiÕp nhau b¸o c¸o kÕt qu¶ tõng phÐp tÝnh.  - HS ®äc ®Ò bµi.  - Lµm vµo b/c. Nªu c¸ch tÝnh vµ kq.  a, 37; 25. b, 34; 48.  Chó ý ®Æt tÝnh sao cho ®¬n vÞ th¼ng cét víi ®în vÞ ,chôc th¼ng cét víi chôc. Thùc hiÖn tÝnh tõ hµng ®¬n vÞ  - Lµm vµo b/c, nªu c¸ch tÝnh vµ kq: x = 58.  - Nªu l¹i c¸ch t×m sè bÞ trõ trong mét hiÖu.  - HS ®äc ®Ò bµi  - 1 em lµm BP, c¶ líp lµm vµo vë.  Sè m¸y bay cã lµ: 84 – 45 = 39 ( chiÕc )  §s : 39 chiÕc.  - MÉu vÏ h×nh vu«ng  - Cã 4 ®Ønh .  - Hs thùc hµnh vÏ |

TOÁN

**Tiết 1**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1.KT:**

- Thuộc bảng trừ 14 trừ đi một số.

- Thực hiện được phép trừ dạng 14 – 8, 34 - 8

- Biết tìm số hạng của một tổng.

**2.KN:** - Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 54- 18.

**3.TĐ:** - GD HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2
* HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  - Gọi 2 HS lên bảng đọc thuộc bảng trừ 13 trừ đi một số.  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  Tiết toán hôm nay chúng ta học bài toán Tiết 1.  **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1.**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS nêu lại cách tính rồi tự làm rồi ghi kết quả tính vào vở toán  - Yêu cầu HS lên bảng làm bài .  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai  **Bài 2: Đặt tính rồi tính:**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  +Khi đặt tính các em phải chú ý điều gì?  + Tính từ đâu đến đâu?  - HS làm bài vào vở toán lớp.  - Gọi 3 HS lên bảng mỗi em 1 cột tính.  - Gọi 3 HS nhận xét bài làm trên bảng của bạn.  - Nhận xét và cho điểm.  **Bài 3:** - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **Bài 4.** Gọi 1 HS đọc đề bài và tóm tắt  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét và ghi điểm.  **Bài 5.**  - Gọi HS đọc đề bài  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Muốn tìm số bị trừ ta làm thế nào?  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  Bài 1: Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu):  - 1HS thực hiện  - Nhận xét.  a) 14 14 14 14 14  - - - - -  7 5 6 9 8  **7 9 8 5 6**  b) 64 54 74 84 44  - - - - -  18 25 56 39 29  **58 29 18 45 13**  - **Bài 2: Đặt tính rồi tính:**  +Viết số bị trừ ở trên, số bị trừ ở dưới số trừ, sao cho đơn vị thẳng cột đơn vị, chục thẳng cột chục.  +Tính từ phải sang trái  - HS làm bài  - Nhận xét về cách đặt tính, kết quả phép tính. Tự kiểm tra lại bài của mình.  - Tìm *x*  - Làm vào vở  - Muốn tìm *x* ta lấy tổng trừ đi số hạng đã biết.  Giải: a) *x* + 17 = 44  *x* = 44 – 17  *x* = 27  b) 29 + *x* = 54  *x* = 54 – 29  *x* = 25   |  | | --- | | Tóm tắt  Trên đồi: 34 con trâu và con bò.  Con trâu : 18 con.  Con bò: … con?  **Bài giải**  Trên đồi có số con bò đang ăn cỏ là:  34 – 18 = 16 (con)  Đáp số: 16 con bò. |   - HS tự sửa bài.  - Gọi 1 HS lên làm bài trên bảng phụ, cả lớp làm bài vào vở.  - Đọc đề bài  - Tự vẽ hình.  - Nêu quy tắc. |

Tiếng Việt

**Tiết 1**

1. **Đọc truyện sau:**

**Bông hoa đẹp nhất**

**I/ Môc tiªu**

**1. KT & KN:**

- Ng¾t nghØ h¬i hîp lÝ sau c¸c dÊu c©u, gi÷a c¸c côm tõ râ ý. B­íc ®Çu biÕt ®äc ph©n biÖt lêi kÓ vµ lêi nh©n vËt.

- HiÓu ND: Bạn nhỏ thÓ hiÖn tÊm lßng kÝnh yªu, sù quan t©m tíi bố. (Tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong SGK TH 2).

**3.TĐ:** - GD HS biết yêu thương, quan tâm tới cha mẹ.

**II/ Đồ dùng dạy học :**

***-*** SGK TH Lớp 2

**III/ Dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| *HĐ CỦA GV* | *HĐ CỦA HS* |
| ***A.Bµi cò:*** Nhận xét bài kiểm tra đọc .  ***B.Bài mới:***  *1.Giới thiệu bài*  *- Ghi tên bài:* **Bông hoa đẹp nhất**  *( 73)*  *2. Luyện đọc :*  a. Gi¸o viªn ®äc mÉu  b.LuyÖn ®äc kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ.   * §äc tõng c©u:   -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n tr­íc líp.***  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng ®o¹n.   * ***LuyÖn ®äc ®o¹n trong nhãm:***   *- Chỉnh sửa phát âm cho HS*   * Thi ®äc gi÷a c¸c nhãm: * §äc ®ång thanh:   *3. H­íng dÉn t×m hiÓu bµi:*  -Ghi bảng **Bài 2:**  - Y/c H đọc bài để TL 2 CH:  + Ghi bảng câu hỏi a **)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - Chốt câu TL đúng **và ghi bảng:** Ý 3  - NX HS TL  **+ Ghi bảng câu hỏi b)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  \_ NX và chốt câu TL đúng: là ý 3  - Y/ C HS đọc thầm tiếp để TLCH c) :  **+ Ghi bảng câu hỏi c)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: là ý 2.  - Y/ C HS đọc thầm bài tiếp để TLCH d) : **+ Ghi bảng câu hỏi d)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng và ghi bảng ý 1.  *- Em lµm gi thÓ hiÖn quan t©m ®Õn ng­êi th©n trong G§*  *- Gi¸o dôc ý thøc quan t©m ®Õn cha mẹ nh÷ng ng­êi th©n trong gia ®×nh.*  - Y/ C HS đọc thầm cả bài để TLCH e)  + Ghi bảng câu hỏi e)  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: **Ghi bảng** ý 1  *4. Luyện đọc lại*  *- Gọi 2- 3 H thi đọc lại bài thơ*  *- NX – Đánh giá – ghi điểm HS*  ***C. Củng cố, dặn dò***: (3p)  - Nhận xét giờ học.  ***Dặn dò :*** CB Bài sau . | - HS lắng nghe .  -Theo dõi SGK vµ ®äc thÇm theo.  -Häc sinh nèi tiÕp nhau ®äc tõng c©u (l1)  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  - HS ®äc nèi tiÕp tõng ®o¹n kÕt hîp nªu nghÜa tõ míi:  - HS ®äc tõng ®o¹n trong nhãm  - §¹i diÖn HS thi ®äc bài  - C¶ líp ®äc thầm theo dõi.  - 1 H đọc bài.  - 2- 3 HTrả lời:  - C¶ líp ®äc thầm .  - 2- 3 HTrả lời:  - HS đọc thầm để TLCH:  - 3 HS TL  - HS đọc thầm để TLCH:  - 4 – 5 HS TL  - Thi đọc toàn bộ bài thơ. |

Ngày soạn: 18 /11/2014

Ngày giảng: Thứ sáu ngày 21 tháng 11 năm 2014

Tiếng Việt

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**:

Ở tiết học này, HS:

**1 &2.KT & KN:**

* Làm đúng BT2 ; BT(3) a / b
* Ôn luyện câu kiểu Ai làm gì?.B T 3

**3.TĐ:**

- GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở đẹp, yêu thích môn học chính tả.

**II. Đồ dùng dạy - học**:

- BP: Viết sẵn đoạn viết, các bài tập 1,2,3.

- SGK TH T & TV 2

**III. Các hoạt động dạy - học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Kiểm tra sĩ số, HS hát tập thể.  **2, Kiểm tra:**  - Đọc các từ cho HS viết: hiền, chuyện, yên ắng- Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới:**  **HĐ 1. Giới thiệu bài**:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 3. HD làm bài tập**:  **\* Bài 1: Viết từ chứa tiếng có iê hoặc yê mang nghĩa như sau:**  a) Trái nghĩa với **dữ:** Hiền  b) Trái nghĩa với **lùi:** Tiến  c) Cùng nghĩa với **cuốn** sách: quyển sách**.**  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  **\* Bài 2:**  - Yêu cầu làm bài- chữa bài.  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **Bài 3: Xếp các bộ phận câu vào ô tích hợp theo mẫu:**  a) Thu gieo hạt giống hoa.  b) Má Thu tặng Thu kẹo sô-cô-la.  c) Ông Thu trồng cây hoa.  d) Hạt giống hoa nằm im dưới lớp đất.  - HD HS: Đặt câu: Thu là bộ phận trả lời cho câu hỏi Ai? gieo hạt giống hoa là bộ phận trả lời cho câu hỏi Làm gì?  - Yêu cầu làm bài.  - Chữa bài.  - Nhận xét - đánh giá.   |  |  | | --- | --- | | **Ai ?** | **Làm gì?** | | **M: a) Thu** | **gieo hạt giống hoa.** | | b) Má Thu | tặng Thu kẹo sô-cô-la. | | **c)** Ông Thu | trồng cây hoa. | | d) Hạt giống hoa | nằm im dưới lớp đất. |   **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc lại qui tắc chính tả.  - Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về viết lại.  - Nhận xét tiết học | - Hát.  - 2 HS lên bảng viết - cả lớp viết b/c.  - Nhận xét, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  **\* Bài 1: Viết từ chứa tiếng có iê hoặc yê mang nghĩa như sau:**  Lời giải:  a) Trái nghĩa với **dữ:**  Hiền  b) Trái nghĩa với **lùi:** Tiến  c) Cùng nghĩa với **cuốn** sách: quyển sách**.**  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  **Bài 2: a)** Điền chữ: **r , d** hoặc **gi** ?  (Lời giải: rơm, ra, giếng, dậy)  b) Đặt trên chữ in đậm: **dấu hỏi** hoặc **dấu ngã.**  (Lời giải: **Hỡi, đổ, Tưởng, ngã**).  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  - Tự làm bài , chữa bài   |  |  | | --- | --- | | **Ai ?** | **Làm gì?** | | **M: a) Thu** | **gieo hạt giống hoa.** | | b) Má Thu | tặng Thu kẹo sô-cô-la. | | **c)** Ông Thu | trồng cây hoa. | | d) Hạt giống hoa | nằm im dưới lớp đất. |   - Lắng nghe và thực hiện. |

**Tiếng Việt**

**Tiết 3**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

- Luyện tập câu kiểu Ai làm gì?

- Viết đoạn văn kể về gia đình.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

1.Giáo viên: SGKTH TV & T B 2.

2. Học sinh: SGKTH TV & T B 2.

**III. Các hoạt doognj dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi HS đọc bài làm của bài tập 2, tuần 10.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**  **HDD. Giới thiệu bài:**  -Khi thấy người khác buồn em phải làm gì ?  **HĐ 2. Hướng dẫn làm bài tập**  **Bài tập 1**  - Yêu cầu làm bài - chữa bài. | - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Đọc yêu cầu  - Đọc yêu cầu và tự làm.  - Lắng nghe và vận dụng. |

**A B C**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **M: a) Ba Thu** |  | 1) ăn |  | 5) báo |
| b) Cô gái |  | 2) đọc |  | 6) ánh trăng vàng |
| c) Gấu |  | 3) mò |  | 7) mật ong |
| d) Vạc |  | 4) múc |  | 8) tôm |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 2 :** Viết 4- 5 câu kể về món quà em tặng bố ( hoặc mẹ) nhân sinh nhật của bố(mẹ).  - GV nhắc nhở: Khi làm bài chú ý cách dùng từ, đặt câu đúng rõ ý. Viết xong nhớ đọc lại bài phát hiện và sửa sai.  -Nhận xét góp ý.  - Y/c hs kể miệng.chỉnh sửa.  - Thu một số bài hay đọc cho cả lớp nghe.  **4. Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét giờ học.  - Chuẩn bị bài sau. | - Kể miệng – nhận xét, sửa sai  - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**TOÁN**

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1.KT:**

- Thuộc bảng trừ 15,16,17,18 trừ đi một số.

- Thực hiện được phép trừ dạng trên.

**2.KN:**

- Biết tìm số hạng của một tổng.

- Biết giải bài toán có một phép trừ

**3.TĐ:**

- GD HS tính cẩn thận, .

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2
* HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các Hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  - Gọi 2 HS lên bảng Đặt tính và tính:  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**   * Tiết toán hôm nay chúng ta học bài luyên tập.   **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1.**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS tự làm rồi ghi kết quả tính vào vở toán  - Yêu cầu HS thông báo kết quả nhẩm theo hình thức nối tiếp.  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai  **Bài 2. Nối ( theo mẫu)**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - HS làm bài vào vở toán lớp.  - Gọi 1 HS lên bảng  - Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng của bạn  - Nhận xét và cho điểm  **Bài 3: Tìm *x*:**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **Bài 4.** Gọi 1 HS đọc đề bài và tóm tắt  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét và ghi điểm.  **Bài 5.**  - Gọi HS đọc đề bài  - Gọi H chữa bài.  Giải   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 7 |  | 1 | 5 |  |  |  | 1 | 6 |   - - -  8 7 9  9 8 7  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Muốn tìm số hạng chưa biết ta làm thế nào?  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  +Tính  - Thực hành tính  - HS nối tiếp nhau đọc kết quả của từng phép tính (theo bàn hoặc theo tổ).  - HS làm bài  - Nhận xét về cách tính, kết quả phép tính. Tự kiểm tra lại bài của mình.  - Tìm *x*  - Làm vào vở  - Chữa bài.   |  | | --- | | Bài giải.  Đội văn nghệ có số bạn nam là:  15 – 9 = 6 (bạn)  Đáp số: 6 bạn. |   - HS tự sửa bài.  - Gọi 1 HS lên làm bài trên bảng phụ, cả lớp làm bài vào vở.  - Đọc đề bài  - Tự làm bài – chữa bài. |

**TUẦN 14**

Ngày soạn: 21/11/2014

Ngày giảng: **Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2014**

**To¸n**

**LuyÖn tËp**

**I. Môc tiªu:**

**1.Kiến thức:**

+ C¸c b¶ng trõ cã nhí.

+ PhÐp trõ cã nhí trong ph¹m vÞ 100

+ T×m sè h¹ng ch­a biÕt trong 1 tæng, sè bÞ trõ ch­a biÕt trong 1 hiÖu.

**2. Kỹ năng:**

- Biết giải bµi to¸n vÒ Ýt h¬n.

- Biết §é dµi 1 dm, ­ưíc l­ưîng ®é dµi ®o¹n th¼ng.

**3. Thái độ:**

Yêu thích môn học hứng thú tìm tòi các loại toán

**II. §å dïng d¹y häc:**

PhiÕu häc tËp.

**III. Ho¹t ®éng d¹y häc:**

1. æn ®Þnh tæ chøc:

2. KiÓm tra: - Ch÷a bµi tËp sè 3.

3. Bµi míi: Giíi thiÖu bµi :

|  |  |
| --- | --- |
| Bµi 1: Gäi HS ®äc ®Ò bµi.  - Tæ chøc HS ch¬i trß ch¬i.  - GV nªu c¸ch ch¬i, luËt ch¬i.  Ghi nhanh kết quả đúng vào bảng trừ 12 trừ đi một số  Bµi 2: Gäi HS ®äc ®Ò bµi.  §Æt tÝnh råi tÝnh.  GV nhËn xÐt sau mçi lÇn HS gi¬ b¶ng  Bµi 3: Gäi HS ®äc ®Ò bµi  - GV cïng líp nhËn xÐt, bæ xung.  Bµi 4: Tãm t¾t:  Thïng to: 35 kg ®­êng.  Thïng bÐ Ýt h¬n thing to: 6 kg  Hái thïng bÐ: ? kg ®ư­êng.  - GV chÊm bµi, nhËn xÐt.  . | - HS ®äc ®Ò bµi.  - HS ch¬i trß ch¬i x× ®iÑn.  - HS tiÕn hµnh ch¬i.  - §éi nµo xong tr­ưíc, ®óng ®éi ®ã sÏ th¾ng cuéc.  - GV cïng líp nhËn xÐt, cho ®iÓm.  - HS ®äc yªu cÇu bµi tËp.  - HS lµm b¶ng con.  a) 45 – 8 b) 92 – 35  37 – 9 71 – 45  73 – 5 84 – 36  : Gäi HS ®äc ®Ò bµi  - HS lµm nhãm.  N1:  + 7 = 31  N2: 8 +  = 52  N3:  - 25 = 25  - §¹i diÖn c¸c nhãm tr×nh bµy.  - HS ®äc ®Ò bµi.  - HS lµm bµi vµo vë.  Bµi gi¶i  Thïng bÐ ®ùng sè ®­êng lµ:  35 – 6 = 29 (kg)  §¸p sè: 29 kg. |

**4. Cñng cè- dÆn dß:**

-Tãm t¾t néi dung bµi.

- NhËn xÐt giê häc.

- VÒ nhµ lµm bµi tËp ë vë bµi tËp to¸n.

TOÁN

**Tiết 1**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1.KT:**

- Thuộc bảng trừ 15,16,17,18 trừ đi một số.

# - Thực hiện được phép trừ dạng 65 - 38; 46 - 17; 57 - 28; 78 – 29

55 - 8; 56 - 7; 37 - 8; 68 – 9.

- Biết tìm số hạng của một tổng.

**2.KN:**

- Biết giải bài toán có một phép trừ.

**3.TĐ:**

- GD HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2
* HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  - Gọi 2 HS lên bảng đọc thuộc bảng trừ 13 trừ đi một số.  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  Tiết toán hôm nay chúng ta học bài toán Tiết 1.  **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1.**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS nêu lại cách tính rồi tự làm rồi ghi kết quả tính vào vở toán  - Yêu cầu HS lên bảng làm bài .  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai  **Bài 2: Đặt tính rồi tính:**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  +Khi đặt tính các em phải chú ý điều gì?  + Tính từ đâu đến đâu?  - HS làm bài vào vở toán lớp.  - Gọi 3 HS lên bảng mỗi em 1 phần  - Gọi 3 HS nhận xét bài làm trên bảng của bạn.  - Nhận xét – đánh gía.  **Bài 3. Số?** a)  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - Chữa bài: a) 78 – 9 69  b) 66 - 8 58 - 9 49  **Bài 4: Tìm *x*:**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **Bài 5. Đố vui:**  **-**  Gọi 1 HS đọc đề bài và tóm tắt  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn.  - Bt tìm số bé.  - GV nhận xét và ghi điểm.  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Muốn tìm số hạng chưa biết ta làm thế nào?  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  Bài 1: Tính  - 1HS thực hiện  - Nhận xét.  a) 25 45 55 65 36  - - - - -  7 8 6 9 7  **18 37 49 56 29**  b) 36 46 57 27 48  - - - - -  9 8 9 8 9  **27 38 48 19 39**  - **Bài 2: Đặt tính rồi tính:**  +Viết số bị trừ ở trên, số bị trừ ở dưới số trừ, sao cho đơn vị thẳng cột đơn vị, chục thẳng cột chục.  +Tính từ phải sang trái  - HS làm bài  - Nhận xét về cách đặt tính, kết quả phép tính. Tự kiểm tra lại bài của mình.  - Tìm *x*  - Làm vào vở  - Muốn tìm *x* ta lấy tổng trừ đi số hạng đã biết.  Giải: a) *x* + 8 = 35  *x* = 35 – 8  *x* = 27  b) 28 + *x* = 47  *x* = 47 – 28  *x* = 19   |  | | --- | | Tóm tắt  Bố Núi: 35 tuổi  Năm nay Núi: … tuổi?  Biết rằng bố nhiều hơn Núi : 28 tuổi.  **Giải:**  35 – 28 = 7 tuổi.  Năm nay núi 7 tuổi |   - HS tự sửa bài.  - Gọi 1 HS lên làm bài trên bảng phụ, cả lớp làm bài vào vở.  - Đọc đề bài  - Nêu quy tắc. |

Tiếng Việt

**Tiết 1**

1. **Đọc truyện sau:**

**Một người anh**

**I/ Môc tiªu**

**1. KT & KN:**

- Ng¾t nghØ h¬i hîp lÝ sau c¸c dÊu c©u, gi÷a c¸c côm tõ râ ý. B­íc ®Çu biÕt ®äc ph©n biÖt lêi kÓ vµ lêi nh©n vËt.

- HiÓu ND: Bạn thÓ hiÖn tÊm lßng thương yªu, sù quan t©m tíi anh chị em. (Tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong SGK TH 2).

**3.TĐ:** - GD HS biết yêu thương, quan tâm tới em .

**II/ Đồ dùng dạy học :**

***-*** SGK TH Lớp 2

**III/ Dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| *HĐ CỦA GV* | *HĐ CỦA HS* |
| ***A.Bµi cò:*** Nhận xét bài kiểm tra đọc .  ***B.Bài mới:***  *1.Giới thiệu bài*  *- Ghi tên bài:* **Một người anh***(86)*  *2. Luyện đọc :*  a. Gi¸o viªn ®äc mÉu  b.LuyÖn ®äc kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ.   * §äc tõng c©u:   -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n tr­íc líp.***  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng ®o¹n.   * ***LuyÖn ®äc ®o¹n trong nhãm:***   *- Chỉnh sửa phát âm cho HS*   * Thi ®äc gi÷a c¸c nhãm: * §äc ®ång thanh:   *3. H­íng dÉn t×m hiÓu bµi:*  -Ghi bảng **Bài 2:**  - Y/c H đọc bài để TL 2 CH:  + Ghi bảng câu hỏi a **)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - Chốt câu TL đúng **và ghi bảng:** Ý 2  - NX HS TL  **+ Ghi bảng câu hỏi b)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  \_ NX và chốt câu TL đúng: là ý 1  - Y/ C HS đọc thầm tiếp để TLCH c) :  **+ Ghi bảng câu hỏi c)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: là ý 3.  - Y/ C HS đọc thầm bài tiếp để TLCH d) : **+ Ghi bảng câu hỏi d)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng và ghi bảng ý 1. .  *- Em lµm gi thÓ hiÖn quan t©m ®Õn ng­êi th©n trong G§?*  *- Gi¸o dôc ý thøc quan t©m ®Õn nh÷ng ng­êi th©n trong gia ®×nh.*  - Y/ C HS đọc thầm cả bài để TLCH e)  + Ghi bảng câu hỏi e)  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: **Ghi bảng** ý 3  *4. Luyện đọc lại*  *- Gọi 2- 3 H thi đọc lại bài thơ*  *- NX – Đánh giá – ghi điểm HS*  ***C. Củng cố, dặn dò***:  - Nhận xét giờ học.  ***Dặn dò :*** CB Bài sau . | - HS lắng nghe .  -Theo dõi SGK vµ ®äc thÇm theo.  -Häc sinh nèi tiÕp nhau ®äc tõng c©u (l1)  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  - HS ®äc nèi tiÕp tõng ®o¹n kÕt hîp nªu nghÜa tõ míi:  - HS ®äc tõng ®o¹n trong nhãm  - §¹i diÖn HS thi ®äc bài  - C¶ líp ®äc thầm theo dõi.  - 1 H đọc bài.  - 2- 3 HTrả lời:  - C¶ líp ®äc thầm .  - 2- 3 HTrả lời:  - HS đọc thầm để TLCH:  - 3 HS TL  - HS đọc thầm để TLCH:  - 4 – 5 HS TL  - Thi đọc toàn bộ bài thơ. |

Ngày soạn: 25 /11/2014

Ngày giảng: **Thứ sáu** **ngày 28 tháng 11 năm 2014**

**TOÁN**

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1.KT:**

- Thuộc bảng trừ 15,16,17,18 trừ đi một số.

- Thực hiện được phép trừ dạng trên.

**2.KN:**

- Biết tìm số hạng của một tổng.

- Biết giải bài toán có một phép trừ

**3.TĐ:**

- GD HS tính cẩn thận, .

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2
* HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các Hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  - Gọi 2 HS lên bảng Đặt tính và tính:  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**   * Tiết toán hôm nay chúng ta học bài luyên tập.   **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1.**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS tự làm rồi ghi kết quả tính vào vở toán  - Yêu cầu HS thông báo kết quả nhẩm theo hình thức nối tiếp.  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai  **Bài 2. Nối ( theo mẫu)**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - HS làm bài vào vở toán lớp.  - Gọi 1 HS lên b- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **Bài 4.** Gọi 1 HS đọc đề bài và tóm tắt  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét và ghi điểm.  **Bài 5.**  - Gọi HS đọc đề bài  - Gọi H chữa bài.  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Muốn tìm số hạng chưa biết ta làm thế nào?  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  +Tính  - Thực hành tính  - HS nối tiếp nhau đọc kết quả của từng phép tính (theo bàn hoặc theo tổ).  - HS làm bài  - Nhận xét về cách tính, kết quả phép tính. Tự kiểm tra lại bài của mình.  - Tìm *x*  - Làm vào vở  - Chữa bài.   |  | | --- | | Bài giải.  Đội văn nghệ có số bạn nam là:  15 – 9 = 6 (bạn)  Đáp số: 6 bạn. |   - HS tự sửa bài.  - Gọi 1 HS lên làm bài trên bảng phụ, cả lớp làm bài vào vở.  - Đọc đề bài  - Tự làm bài – chữa bài. |

Tiếng Việt

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**:

Ở tiết học này, HS:

**1 &2.KT & KN:**

* Làm đúng BT1 ;
* Ôn luyện từ ngữ nói về tình cảm, chỉ hoạt động và câu kiểu Ai làm gì?.BT 2, 3

**3.TĐ:**

- GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở đẹp, yêu thích môn học chính tả.

**II. Đồ dùng dạy - học**:

- BP: Viết sẵn đoạn viết, các bài tập 1,2,3.

- SGK TH T & TV 2

**III. Các hoạt động dạy - học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Kiểm tra sĩ số, HS hát tập thể.  **2, Kiểm tra:**  - Đọc các từ cho HS viết: hiền, chuyện, yên ắng- Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới:**  **HĐ 1. Giới thiệu bài**:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 3. HD làm bài tập**:  **\* Bài 1: Tìm từ chứa tiếng:**  A) Bắt đầu bằng **l** hoặc **n:**  - Trái nghĩa với **nhẹ:** *nặng*  - Trái nghĩa với **rách:** *lành*  - Chỉ hướng **ngược với bắc: hướng:** *nam*  b) Có vần **in** hoặc **iên:**  - Ở kề sát nhau, không cách xa: ***liền kề.***  **-** Trái nghĩa với **ngờ**: ***tin.***  ***-*** Trái nghĩa với lùi: ***tiến***  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  **c)** Có vần **ăt** hoặc **ăc**:  - Cùng nghĩa với **buộc**: *thắt*  -Trái nghĩa với **loãng**: *đặc*  - Để vật vào nơi thích hợp: *đặt*  **\* Bài 2: Nối từ ngữ với chủ đề thích hợp ở ô tròn in đậm:**  - Yêu cầu làm bài- chữa bài.  - Chữa bài:  - **Từ chỉ tình cảm:** xót thương, kính trọng, hiếu thảo, yêu mến.  **- Từ ngữ chỉ hoạt động:** mua, ngắm nhìn, tặng, bảo ban, giúp đỡ.  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **Bài 3: Xếp các từ ngữ sau thành câu :**  **M: cậu anh, em trai, xót thương,tàn tật**  **Cậu anh xót thương em trai tàn tật.**  - HD HS: Ôn luyện câu kiểu Ai làm gì?: **Anh chị** là bộ phận trả lời cho câu hỏi Ai? **nên nhường nhịn em** là bộ phận trả lời cho câu hỏi Làm gì?  - Yêu cầu làm bài.  - Chữa bài.  a) Anh chị nên nhường nhịn em.  b) Anh chị em giúp đỡ, thương yêu nhau.  c) Anh em đoàn kết thương yêu nhau.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò: (3p)**  - Nhắc lại qui tắc chính tả.  - Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về viết lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - 2 HS lên bảng viết - cả lớp viết b/c.  - Nhận xét, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  **\* Bài 1: Tìm từ chứa tiếng:**  A) Bắt đầu bằng **l** hoặc **n:**  Lời giải:  - Trái nghĩa với **nhẹ:** *nặng*  - Trái nghĩa với **rách:** *lành*  - Chỉ hướng **ngược với bắc: hướng:** *nam*  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  (Lời giải: b) Có vần **in** hoặc **iên:**  - Ở kề sát nhau, không cách xa: ***liền kề.***  **-** Trái nghĩa với **ngờ**: ***tin.***  ***-*** Trái nghĩa với lùi: ***tiến***  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  (Lời giải: **c)** Có vần **ăt** hoặc **ăc**:  - Cùng nghĩa với **buộc**: *thắt*  -Trái nghĩa với **loãng**: *đặc*  - Để vật vào nơi thích hợp: *đặt*  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  - Tự làm bài , chữa bài  - Lắng nghe và thực hiện. |

**Tiếng Việt**

**Tiết 3**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1.KT & KN:**

- Luyện tập về dấu chấm và dấu chấm hỏi?

- Quan sát tranh ,trả lời câu hỏi.

**3.TĐ:**

**II. Đồ dùng dạy - học:**

1.Giáo viên: SGKTH TV & T B 2.

2. Học sinh: SGKTH TV & T B 2.

**III. Các hoạt doognj dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi HS đọc bài làm của bài tập 2, tuần 10.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**  **HDD. Giới thiệu bài:**  -Khi thấy người khác buồn em phải làm gì ?  **HĐ 2. Hướng dẫn làm bài tập**  **Bài tập 1**  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  ? . .. | - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Đọc yêu cầu  - Đọc yêu cầu và tự làm.  - Lắng nghe và vận dụng. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 2 :**  - GV nhắc nhở: Khi làm bài chú ý cách dùng từ, đặt câu đúng rõ ý. Viết xong nhớ đọc lại bài phát hiện và sửa sai.  -Nhận xét góp ý.  - Y/c hs kể miệng.chỉnh sửa.  Chữa bài:  - Thu một số bài hay đọc cho cả lớp nghe.  **4. Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét giờ học.  - Chuẩn bị bài sau. | - Kể miệng – nhận xét, sửa sai  - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe và thực hiện. |

………………….. …./ 11/ 2014

TMT

**TUẦN 15**

Ngày soạn: 27/11/2014

Ngày giảng: **Thứ ba ngày** 2 **tháng 12 năm 2014**

**Toán**

**LuyÖn tËp**

**I. Môc tiêu:**

**1.Kiến thức:**

- Cñng cè vÒ phÐp céng, phÐp trõ cã nhí trong ph¹m vi 100.

- T×m sè h¹ng ch­a biÕt trong 1 tæng, sè bÞ trõ, sè trõ ch­a biÕt trong 1 hiÖu

**2. Kỹ năng**

- Biết gi¶i bµi to¸n cã lêi v¨n (bµi to¸n Ýt h¬n)

**3. Thái độ:**

- Yêu thích môn học hứng thú tìm tòi các loại toán

**II. §å dïng d¹y häc:**

- PhiÕu bµi tËp.

**III. Ho¹t ®éng d¹y häc:**

1. æn ®Þnh:

2. KiÓm tra: - Ch÷a bµi tËp sè 4.

- GV nhËn xÐt.

3. Bµi míi: Giíi thiÖu bµi.

|  |  |
| --- | --- |
| Bµi 1: TÝnh nhÈm.  - GV cho häc sinh ho¹t ®éng nhãm.  Bµi 2: §Æt tÝnh råi tÝnh:  - GV nhËn xÐt.  Bµi 3: T×m  - GV ph©n nhãm.  - GV nhËn xÐt, cho ®iÓm tõng nhãm.  Bµi 4: Gäi HS ®äc ®Ò bµi.  - GV tãm t¾t.    - GV thu chÊm mét sè bµi.  - NhËn xÐt. | - HS ®äc ®Ò bµi.  - HS th¶o luËn nhãm theo cÆp:  B¹n nªu - b¹n tr¶ lêi  - C¸c nhãm nhËn xÐt.  HS ®äc yªu cÇu bµi tËp.  - HS lµm b¶ng con phÇn a.  32 – 25 61 – 19 44 – 8  - PhÇn b. 3 HS lªn b¶ng lµm.  53 – 29 94 – 57 30 – 6  - HS th¶o luËn vµ lµm nhãm.  N1:  + 14 = 40 N2:  - 22 = 38  = 40 – 14  = 38 + 22  = 26  = 60  N3: 52 -  = 17  = 52 – 17  = 35  - §¹i diÖn c¸c nhãm tr×nh bµy.  - C¸c nhãm nhËn xÐt, bæ xung.  - HS ®äc ®Ò bµi.  - HS lµm bµi vµo vë.  Bµi gi¶i  B¨ng giÊy mµu xanh dµi lµ:  65 – 17 = 48 (cm)  §¸p sè: 48 cm |

4. Cñng cè- dÆn dß:

- Tãm t¾t néi dung bµi.

- NhËn xÐt giê häc, vÒ nhµ lµm bµi tËp.

TOÁN

**Tiết 1**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1.KT:**

- Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ dạng: 100 trừ đi một số có một hoặc hai chữ số.

- Biết tính nhẩm 100 trừ đi số tròn chục

- Biết tìm số trừ.

**2.KN:** - Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 100 trừ đi một số có một hoặc hai chữ số.

.**3.TĐ:** - GD HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2
* HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  - Gọi 2 HS lên bảng đọc thuộc bảng trừ 13 trừ đi một số.  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  Tiết toán hôm nay chúng ta học bài toán Tiết 1.  **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1.**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS nêu lại cách tính rồi tự làm rồi ghi kết quả tính vào vở toán  - Yêu cầu HS lên bảng làm bài .  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai  **Bài 2: Tính:**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  +Khi tính các em phải chú ý điều gì?  + Tính từ đâu đến đâu?  - HS làm bài vào vở toán lớp.  - Gọi 2 HS lên bảng mỗi em 1 cột tính.  - Gọi 2 HS nhận xét bài làm trên bảng của bạn.  - Nhận xét – Đ/giá  **Bài 3:** - Gọi 3 HS đọc yêu cầu bài.  + Bài toán yêu cầu gì?  + Muốn tìm số trừ chưa biết ta làm gì?  - Yêu cầu HS làm bài vào bảng con, 2 HS làm trên bảng lớp.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **Bài 4.** Gọi 1 HS đọc đề bài  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn.  - GV nhận xét và đánh giá.  ? BT Áp dụng các quy tắc gì đã học.  **Bài 5.**  - Gọi HS đọc đề bài và tóm tắt.  - BT cho biết gì? ( Số bị trừ là 12  Số trừ ta chưa biết là bao nhiêu.  - BT hỏi gì ? Ta biết hiệu là 4 con.   * Ta đưa về quy tắc tìm số trừ.   - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét – đánh giá  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Muốn tìm số trừ ta làm thế nào?  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  Bài 1: Tính nhẩm:  - HS nêu lại cách tính rồi tự làm rồi ghi kết quả tính vào vở toán  - 4HS thực hiện  - Chữa bài:   |  |  | | --- | --- | | 90 + 10 = 100  100 – 10 = 90  100 – 90 = 10 | 20 + 80 = 100  100 – 80 = 20  100 – 20 = 80 | | 70 + 30 = 100  100 – 70 = 90  100 – 30 = 10 |  |   **Bài 2: Tính:**  - HS làm bài  - Chữa bài:  - Nhận xét.  100 100 100 100 100  - - - - -  5 16 37 99 1  **95 84 63 1 9**  +Tính từ phải sang trái  Tự kiểm tra lại bài của mình.  - Tìm *x*  - Làm vào vở  - Muốn tìm số trừ ta lấy số bị trừ ,trừ đi hiệu.  Giải: a) 25 - *x* = 5  *x* = 25– 5  *x* = 20  b) 12 - *x* = 8  *x* = 12 – 8  *x* = 4  c) 35 – *x* = 17  *x* = 35 -17  *x* = 18  - Gọi 1 HS lên làm bài trên bảng phụ, cả lớp làm bài vào vở.   * HS nhận xét bài trên bảng của bạn.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số bị trừ | 38 | 22 | 41 | **53** | 100 | | Số trừ | 19 | 14 | **18** | 18 | **88** | | Hiệu | **19** | **8** | 23 | 35 | 12 | |   - HS tự sửa bài.  - Gọi 1 HS lên làm bài trên bảng phụ, cả lớp làm bài vào vở.  - Đọc đề bài  Tóm tắt  Mỵ : 12 con  Còn lại : 4 con  Đã bán đi: .... con?  **Bài giải:**  Đã bán đi số con lợn là:  12 - 8 = 4 (con)  Đáp số: 8 con.    - Nêu quy tắc. |

Tiếng Việt

**Tiết 1**

1. **Đọc bài thơ sau:**

**Dạy em học chữ**

**I/ Môc tiªu**

**1. KT & KN:**

- Ng¾t nghØ h¬i hîp lÝ sau c¸c dÊu c©u, gi÷a c¸c côm tõ râ ý. B­íc ®Çu biÕt ®äc ph©n biÖt lêi kÓ vµ lêi nh©n vËt.

- HiÓu ND bài: Sự quan tâm, lo lắng cho nhau, nhường nhịn nhau của hai anh em. (Tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong SGK TH 2).

**3.TĐ:** - GD HS biết yêu thương, quan tâm tới cha mẹ.

**II/ Đồ dùng dạy học :**

***-*** SGK TH Lớp 2

**III/ Dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| *HĐ CỦA GV* | *HĐ CỦA HS* |
| ***A.Bµi cò:*** Nhận xét bài kiểm tra đọc .  ***B.Bài mới:***  *1.Giới thiệu bài*  *- Ghi tên bài:* **Dạy học học chữ** *(93)*  *2. Luyện đọc :*  a. Gi¸o viªn ®äc mÉu  b.LuyÖn ®äc kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ.   * §äc tõng c©u:   -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n tr­íc líp.***  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng ®o¹n.   * ***LuyÖn ®äc ®o¹n trong nhãm:***   *- Chỉnh sửa phát âm cho HS*   * Thi ®äc gi÷a c¸c nhãm: * §äc ®ång thanh:   *3. H­íng dÉn t×m hiÓu bµi:*  - Ghi bảng **Bài 2:**  - Y/c H đọc bài để TL 2 CH:  + Ghi bảng câu hỏi a **)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - Chốt câu TL đúng **và ghi bảng:**  Ý 2  - NX HS TL  **+ Ghi bảng câu hỏi b)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  \_ NX và chốt câu TL đúng: là ý 3  - Y/ C HS đọc thầm tiếp để TLCH c) :  **+ Ghi bảng câu hỏi c)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: là ý 1.  - Y/ C HS đọc thầm bài tiếp để TLCH d) : **+ Ghi bảng câu hỏi d)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng và ghi bảng ý 1.  *- Em lµm gi thÓ hiÖn quan t©m ®Õn ng­êi th©n trong G§*  *- Gi¸o dôc ý thøc quan t©m ®*ế*n nh÷ng ng­êi th©n trong gia ®×nh.*  - Y/ C HS đọc thầm cả bài để TLCH e)  + Ghi bảng câu hỏi e)  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: **Ghi bảng** ý 3  *4. Luyện đọc lại*  *- Gọi 2- 3 H thi đọc lại bài thơ*  *- NX – Đánh giá – ghi điểm HS*  ***C. Củng cố, dặn dò***: (3p)  - Nhận xét giờ học.  ***Dặn dò :*** CB Bài sau . | - HS lắng nghe .  -Theo dõi SGK vµ ®äc thÇm theo.  -Häc sinh nèi tiÕp nhau ®äc tõng c©u (l1)  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  - HS ®äc nèi tiÕp tõng ®o¹n kÕt hîp nªu nghÜa tõ míi:  - HS ®äc tõng ®o¹n trong nhãm  - §¹i diÖn HS thi ®äc bài  - C¶ líp ®äc thầm theo dõi.  - 1 H đọc bài.  - 2- 3 HTrả lời:  - C¶ líp ®äc thầm .  - 2- 3 HTrả lời:  - HS đọc thầm để TLCH:  - 3 HS TL  - HS đọc thầm để TLCH:  - 4 – 5 HS TL  - Thi đọc toàn bộ bài thơ. |

Ngày soạn: 02 /12/2014

Ngày giảng: **Thứ sáu ngày 5 tháng 12 năm 2014**

**TOÁN**

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Thuộc bảng trừ đã học để tính nhẩm.

**2.Kĩ năng:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết tìm số bị trừ, tìm số trừ.

Bài tập cần làm: Bài 1, Bài 2 (cột 1, 2, 5), Bài 3.

**3.Thái độ:**

- Yêu thích môn học .

**II. Đồ dùng dạy - học:**

-Viết sẵn bài tập 2 lên bảng nhóm.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi 2 HS lên bảng thực hiện các yêu cầu sau:  HS1: Vẽ đường thẳng đi qua 2 điểm cho trước A, B và nêu cách vẽ.  HS2: Vẽ đường thẳng đi qua 2 điểm cho trước C, D và chấm điểm E sao cho E thẳng hàng với C và D. Trả lời thế nào là 3 điểm thẳng hàng với nhau.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới:**  HĐ 1**.** Chúng ta đã học qua các bài phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, đường thẳng, hôm nay cô cùng các em luyện tập lại để củng cố kiến thức đó.  **HĐ 2. Luyện tập**  **Bài 4**. - Yêu cầu HS nêu đề bài ý a.  - Yêu cầu HS nêu cách vẽ và tự vẽ.  + Nếu bài Yêu cầu vẽ đường thẳng AB  - Vẽ đường thẳng MN.  - Yêu cầu HS nêu Yêu cầu ý b.  - Y/c HS tự vẽ và GV chữa bài.  **Bài 2**.  - Gọi 1 HS nêu y/c và cách vẽ.  - Yêu cầu HS tự làm bài.  + Ta vẽ được nhiều đường thẳng đi qua O không?  - Kết luận: Qua 1 điểm ta có thể vẽ được rất nhiều đường thẳng  **Bài 3. Đặt tính rồi tính;**  - Yêu cầu HS tự làm ghi kết quả vào nháp và báo cáo kết quả.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.  - Gọi HS lên bảng làm bài. Mỗi HS thực hiện 1 phần .  - Yêu cầu HS nhận xét bài của bạn trên bảng.- Yêu cầu HS nêu rõ cách thực hiện với các phép tính:a) 42 - 17; b) 85 - 39; c) 100 - 25.- Nhận xét và đánh giá sau mỗi lần HS trả lời.  **Bài 4:** Bài toán yêu cầu làm gì?  + *x* trong ý a là gì trong phép cộng?  + Muốn tìm số hạng chưa biết ta làm thế nào?  - Yêu cầu HS nêu lại quy tắc tìm số bị trừ phần b.  - Gọi 2 HS lên bảng làm bài. Lớp làm vào vở.  - Gọi HS nhận xét bài bạn.  - Viết lên bảng đề bài ý c và hỏi: *x* là gì trong phép trừ?  + Muốn tìm số trừ ta làm thế nào?  - Yêu cầu HS làm bài tiếp. 1 HS làm bài trên bảng. Sau đó cho HS dưới lớp nhận xét.  - Nhận xét và đánh giá HS.  **Bài 5.**  - Gọi HS đọc đề bài và tóm tắt.  - BT cho biết gì?  - BT hỏi gì?  - BT thuộc dạng toán gì?  - BT tìm số lớn hay số bé?  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Hôm nay, các em được học bài gì?  - Về nhà có thể làm thêm các bài tập còn lại ở lớp. Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học. | - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - Nêu cách thực hiện. - Vẽ đường thẳng đi qua 2 điểm AB.  - Đặt thước sao cho 2 điểm A và B đều nằm trên mép thước. Kẻ đường thẳng đi qua 2 điểm AB.    + Từ A tới B.  - Khi vẽ đoạn thẳng ta chỉ cần nối A với B, còn khi vẽ đường thẳng ta phải kéo dài về 2 phía AB.  - Vẽ vào vở.  + Vẽ được rất nhiều  - Vẽ đường thẳng đi qua điểm O.  - Đặt thước sao cho mép thước đi qua O sau đó kẻ một đường thẳng theo mép thước được đường thẳng đi qua O.  - Vẽ vào vở.- Nhận xét bài của bạn.  **Bài 3. Đặt tính rồi tính;**  - Nhận xét bài của bạn cả về cách đặt tính và thực hiện phép tính.  - HS tự làm bài vào vở.   * HS lên bảng làm bài. Mỗi HS thực hiện 1 phần . * Nêu rõ cách thực hiện với các phép tính: * a) 42 - 17; b) 85 - 39; c) 100 - 25.   + Tìm *x*.  + Là số hạng  +Lấy tổng trừ đi số hạng đã biết.  a) x + 9 = 12 b) x - *9* = 12  *x* = 12 - 9 *x* = 12 + 9  *x* = 3 *x* = 21  + *x* là số bị trừ  + Ta lấy hiệu cộng với số trừ.  - 2 HS lên bảng làm bài. Lớp làm vào vở.  - Nhận xét bạn làm bài đúng / sai.  + *x* là số trừ.  + Ta lấy số bị trừ trừ đi hiệu.  *c) 12* – x = 9  *x* = 12 - 9  *x* = 3  - HS nêu.  Tóm tắt:  Trường Quyết Tiến: 14 lớp học  Trường Cao Sơn ít hơn Trường Quyết Tiến : 5 lớp học.  Trường Cao Sơn: .... lớp học ?   * Tìm số bé.   Bài giải  Trường Cao Sơn có số lớp học là:  14 – 5 = 9 ( lớp)  Đáp số: 9 lớp học. |

Tiếng Việt

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**:

Ở tiết học này, HS:

**1 &2.KT & KN:**

* Phân biệt vần dễ lẫn ai/ ay. Làm đúng BT2 ; BT(3) a / b
* Ôn luyện câu kiểu Ai làm gì?.B T 3

**3.TĐ:**

- GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở đẹp, yêu thích môn học chính tả.

**II. Đồ dùng dạy - học**:

- BP: Viết sẵn đoạn viết, các bài tập 1,2,3.

- SGK TH T & TV 2

**III. Các hoạt động dạy - học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Kiểm tra sĩ số, HS hát tập thể.  **2, Kiểm tra:**  - Đọc các từ cho HS viết: hiền, chuyện, yên ắng- Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới:**  **HĐ 1. Giới thiệu bài**:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 3. HD làm bài tập**:  **\* Bài 1: Điền tiếng có vần ai hay ay:**  **? Phân tích vần ai và ay:**  - BT 1 y/c làm gì?  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  **\* Bài 2: Điền vào chỗ trống: a) s hoặc x**  - Yêu cầu làm bài- chữa bài.  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **Bài 3: Nối từ ngữ với chủ đề thích hợp ở ô tròn in đậm:**  - Gọi Hs đọc y/c bài  - Yêu cầu làm bài.  - Chữa bài.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Từ ngữ chỉ hinh dáng** | **Từ ngữ chỉ tính tình** | **Từ ngữ chỉ màu sắc** | | Thấp bé | Nóng nảy | Trắng tinh | | Xinh xẻo | Vui vẻ | Xanh biếc | | Bụ bẫm | Cởi mở | Đỏ hồng | | Cao to | Chịu khó | Vàng tươi |   - Nhận xét - đánh giá.  **Bài 4: Đặt 2 câu với từ ngữ chỉ màu sắc, hình dáng:**  - Gọi Hs đọc y/c bài  - Yêu cầu làm bài.  - Chữa bài.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc lại qui tắc chính tả.  - Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về viết lại.  - Nhận xét tiết học | - Hát.  - 2 HS lên bảng viết - cả lớp viết b/c.  - Nhận xét, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  **\* Bài 1: Điền tiếng có vần ai hay ay:**  - 2 nêu y/c bt  - 2 Hs pt : Vần ai có âm i đứng trước còn vần ay có âm y đứng trước  **Lời giải: (Ngày… lại … hái)**  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  **Bài 2: a)** Điền vào chỗ trống:  **a) s hoặc x:**  (Lời giải: sao, xa, xóm, sương)  b) ât hoặc âc (Lời giải: **gấc, nhất, đất, tất**).  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  - Tự làm bài , chữa bài   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Từ ngữ chỉ hinh dáng** | **Từ ngữ chỉ tính tình** | **Từ ngữ chỉ màu sắc** | | Thấp bé | Nóng nảy | Trắng tinh | | Xinh xẻo | Vui vẻ | Xanh biếc | | Bụ bẫm | Cởi mở | Đỏ hồng | | Cao to | Chịu khó | Vàng tươi |  * Nx bạn   - 2- 3 Hs đọc y/c bài  - Yêu cầu làm bài.  - Chữa bài.  a) Màu sắc đôi mắt của búp bê ( xanh biếc, đen láy…)  - Màu sắc đôi mắt của búp bê đen láy.  b) - Hình dáng của búp bê trông rất ngộ nghĩnh.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**Tiếng Việt**

**Tiết 3**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1. Kiến thức:**

- Luyện từ ngữ chỉ đặc điểm, tính chất của người, vật, sự vật.

- Viết bưu thiếp

***2.Kĩ năng:***

*- Biết chọn từ thích hợp để đặt thành câu theo mẫu kiểu Ai thế nào*

***3. Thái độ:***

*- GD HS học tập đức tính tốt của người như ngoan, hiền, chăm chỉ, siêng năng.*

**II. Đồ dùng dạy - học:**

1.Giáo viên: SGKTH TV & T B 2.

2. Học sinh: SGKTH TV & T B 2.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - Kiểm tra sĩ số, HS hát tập thể.  **2.Kiểm tra**:  -Hãy kể những việc làm em giúp bố mẹ?  -Gọi 1 HS sắp xếp các từ sau thành câu: Chị em, giúp đỡ, nhau, anh, chăm sóc, em.  -GV nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới :**  *HĐ 1. Giới thiệu bài.*   * *Hôm nay các em luyện cách sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất của người, sự vật. Đặt câu theo mẫu Ai thế nào?*   **HĐ 2. Hướng dẫn làm bài tập**  **Bài 1**:  -Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS quan sát tranh trả lời câu hỏi:  - Chỉnh sửa cho HS.  **Bài 2 :**  - HS đọc yêu cầu bài, tự làm bài.  - HD chữa bài.  - Nhận xét, đánh giá.  **Bài 3**.  - Gọi 3 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS làm bài tập vào vở.  - GV chấm 1 số bài, nhận xét.  **4. Củng cố, dặn dò :**  - Gọi 1 HS nhắc lại kiến thức đã học.  - Tổ chức HS chơi trò chơi “Truyền điện”.  **\*Cách chơi** : Mỗi em nghĩ ra 1 từ chỉ đặc điểm hình dáng của người, vật. Khi có lệnh của GV, mỗi em nối tiếp nhau nêu 1 từ, nhóm nào nêu nhiều từ nhóm đó thắng.  - Học bài ở nhà Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học. | - Hát tập thể.  - Em quét nhà, nấu cơm, cho gà ăn…  - Chị em giúp đỡ nhau.  Anh giúp đỡ em.  Chị em chăm sóc nhau.  Anh chăm sóc em.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  Bài 1: Chọn từ thích hợp, đặt câu với từ ngữ đó để tả:  - Dựa vào tranh trả lời câu hỏi.  - Nhiều Hs được trả lời.  - Nhận xét bạn.  Lời giải:  a) Màu sắc hoa quỳnh trắng tinh.  b) Tính tình của ông em rất hiền hậu./ Tính tình của ông em rất vui vẻ./ …  - HS tự làm bài tập.  - Nhận xét, sửa sai.  Bài làm:  Chị… yêu mến!  Nhân dịp sinh nhật chị, em chúc chị vui vẻ, gặp nhiều may mắn.  Em … của chị  Nguyễn Thị ….  -HS chơi trò chơi.  - Lắng nghe, thực hiện. |

………………….. …./ 12/ 2014

TMT

**TUẦN 16**

Ngày soạn: 21/11/2014

Ngày giảng: **Thứ ba ngày 9 tháng 12 năm 2014**

**To¸n**

**LuyÖn tËp**

**I. Môc tiªu:**

**1.Kiến thức:**

- Xem giê ®óng trªn ®ång hå.

- Xem lÞch th¸ng, nhËn biÕt ngµy, th¸ng.

**2. Kỹ năng**

- Biết xem dược đồng hò đúng và thành thạo

1. **Thái độ:**

Có hứng thú xem đồng hồ, ngày tháng trong các loại tờ lịch

**II. §å dïng d¹y häc:**

- M« h×nh ®ång hå.

- Tê lÞch th¸ng 5

**III. Ho¹t ®éng d¹y häc:**

1. æn ®Þnh tæ chøc:

2. KiÓm tra: - Th¸ng 4 cã bao nhiªu ngµy.

3. Bµi míi: Giíi thiÖu bµi :

HD luyÖn tËp.

|  |  |
| --- | --- |
| Bµi 1: Gäi HS ®äc ®Ò bµi.  a) - GV quay đồng hồ học sinh đọc giờ trên đồng hồ  b) - GV treo b¶ng phô tê lÞch th¸ng.  - NhËn xÐt.  Bµi 3: GV nªu yªu cÇu HS lÊy m« h×nh ®ång hå vµ thùc hµnh quay.  - GV nhËn xÐt sau mçi lÇn HS quay. | - HS ®äc yªu cµu bµi tËp.  - 11 giê đêm 23 giê  - 21 giê 9 giê tèi.  - 3 giê chiÒu 15 giê  - 18 giờ 6 giê tèi.  - HS ®äc ®Ò bµi.  - HS lªn b¶ng ®iÒn tiªp c¸c ngµy cßn thiÕu.  - 1, 2 HS ®äc c¸c ngµy trong th¸ng  - HS lµm phÇn b. (nhãm)  - §¹i diÖn c¸c nhãm tr×nh bµy.  - HS thùc hµnh quay.  7 giê s¸ng 23 giê  22 giê 11 giê tèi.  3 giê chiÒu 15 giê |

4. Cñng cè- dÆn dß:

-Tãm t¾t néi dung bµi.

- NhËn xÐt giê häc.

- VÒ nhµ thùc hµnh xem ®ång hå.

*-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

TOÁN

**Tiết 1**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1.KT:**

- Biết xem đồng hồ ở thời điểm sáng, chiều, tối.

**2.KN:**

- Nhận biết số chỉ giờ lớn hơn 12 giờ: 17 giờ, 23 giờ, …

- Nhận biết các hoạt động sinh hoạt học tập thường ngày liên quan đến thời gian.

**3.TĐ:**

- GD HS yêu thích môn học, tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2
* HS: SGKTH TV & T B

- Mô hình đồng hồ có kim quay được

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức. (1p)**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.(5p)**  - Gọi 2 HS lên bảng và hỏi.  HS 1. Một ngày có bao nhiêu giờ? Hãy kể tên các giờ của buổi sáng?  HS2. Em thức dậy lúc mấy giờ, đi học về lúc mấy giờ, đi ngủ lúc mấy giờ? Hãy quay kim đông hồ chỉ lần lượt các giờ đó và gọi tên các giờ đó.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới:**  **HĐ 1. Giới thiệu bài. (1p)** Trong giờ học hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau thực hành xem đồng hồ.  **HĐ 2. HD thực hành.(20p)**  **Bài 1. Đồng hồ chỉ mấy giờ?**  - Đọc Yêu cầu bài.  - Chỉ vào đồng hồ 1 và hỏi; Đồng hồ mấy giờ?  - Đồng hồ nào chỉ lúc 10 giờ ?  - Đưa mô hình đồng hồ và yêu cầu HS quay kim đến 10 giờ.  - Gọi 2 HS khác nhận xét.  - Tiến hành tương tự với các đồng hồ còn lại còn lại.  **Bài 2. Nối ( theo mẫu)**  - Yêu cầu HS đọc y/c bt.  - Muốn nối đúng ta phải làm gì ?  - Yêu cầu HS làm BT.  - Các bạn đi học lúc mấy giờ?  - 20 giờ còn gọi là mấy giờ tối?’  - Hãy dùng cách nói khác để nói về giờ khi bạn trai đá bóng.  - 17 giờ còn gọi là mấy giờ chiều?  - Tiến hành tương tự với các bức tranh còn lại.  - NX, chữa bài.  **Bài 3. Nối ( theo mẫu)**  - Yêu cầu HS đọc y/c bt.  - Muốn nối đúng ta phải làm gì ?  - Y/ C HS làm bài vào VTH.  - Chữa bài:  **Bài 4. Vẽ thêm kim giờ (kim ngắn) để đồng hồ chỉ giờ đúng:**  - Yêu cầu HS đọc y/c bt.  - Y/c Hs đọc giờ đã cho. Để vẽ kim cho đúng  **Bài 5: Đố vui:**  - Yêu cầu HS đọc các câu ghi ở phần a, b,c.  - Muốn biết câu nào nói đúng câu nào nói sai ta phải làm gì?  - Vậy câu nào đúng, câu nào sai ?  - Chữa bài , NX – đánh giá.  **4.** **Củng cố - dặn dò. (3p)**  - Dặn dò HS ghi nhớ nội dung bài học và luyện tập kỹ cách xem giờ đúng trên đồng hồ. Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét giờ học. | - 2 HS trả lời, HS nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.   * 2 - 3 HS đọc y/c bài   - Đồng hồ nào chỉ thời gian thích hợp với giờ ghi vào dưới đồng hồ đó.  - Đồng hồ 1 chỉ 8 giờ sáng.  - Quay kim trên mặt đồng hồ.  - Nhận xét bạn trả lời đúng / sai. Thực hành quay kim đồng hồ đúng / sai.  - Trả lời.  **Bài 2. Nối ( theo mẫu)**   * 2 HS đọc y/c Bt   - Quan sát tranh, đọc giờ trong tranh và xem đồng hồ rồi so sánh.   * Hs làm BT Vào VBT.   - Các bạn đi học là 7 giờ  - 8 giờ.  - 5 giờ chiều.   * 2 HS đọc y/c Bt * Ta phải xem kỹ đồng hồ. * Hs làm BT Vào VBT. * **Mẫu:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Đồng hồ 1 |  | 15 giờ hay 3 giờ chiều. |  * Chữa bài .  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Đồng hồ 2 |  | 8 giờ sáng |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Đồng hồ 3 |  | 12 giờ trưa. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Đồng hồ 4 |  | 20 giờ hay 8giờ tối. |   - Lắng nghe và thực hiện.  - 2 HS đọc y/c Bt   * Ta phải xem kỹ đồng hồ. * Hs làm BT Vào VBT. * Chữa bài   - Quan sát tranh, đọc giờ quy định trong tranh và xem đồng hồ rồi so sánh.  - 8 giờ.  - Bạn HS xem truyền hình lúc mấy giờ?  - NX bạn.  - Chữa bài:  - Câu b sai, câu a,c đúng. |

Tiếng Việt

**Tiết 1**

1. **Đọc truyện sau:**

**Chó cứu hỏa (tr. 100)**

**I/ Môc tiªu**

**1. KT & KN:**

- Ng¾t nghØ h¬i hîp lÝ sau c¸c dÊu c©u, gi÷a c¸c côm tõ râ ý. B­íc ®Çu biÕt ®äc ph©n biÖt lêi kÓ vµ lêi nh©n vËt.

- HiÓu ND: Bạn thÓ hiÖn tÊm lßng thương yªu, sù quan t©m chăm sóc tíi vật nuôi trong nhà. (Tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong SGK TH 2).

**3.TĐ:** - GD HS biết chăm sóc quan tâm tới vật nuôi trong nhà.

**II/ Đồ dùng dạy học :**

***-*** SGK TH Lớp 2

**III/ Dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| *HĐ CỦA GV* | *HĐ CỦA HS* |
| ***A.Bµi cò:*** Nhận xét bài kiểm tra đọc .  ***B.Bài mới:***  *1.Giới thiệu bài*  *- Ghi tên bài 2. Luyện đọc :*  a. Gi¸o viªn ®äc mÉu  b.LuyÖn ®äc kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ.   * §äc tõng c©u:   -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n tr­íc líp.***  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng ®o¹n.   * ***LuyÖn ®äc ®o¹n trong nhãm:***   *- Chỉnh sửa phát âm cho HS*   * Thi ®äc gi÷a c¸c nhãm: * §äc ®ång thanh:   *3. H­íng dÉn t×m hiÓu bµi:*  -Ghi bảng **Bài 2:**  - Y/c H đọc bài để TL 2 CH:  + Ghi bảng câu hỏi a **)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - Chốt câu TL đúng **và ghi bảng:** Ý 1  - NX HS TL  **+ Ghi bảng câu hỏi b)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  \_ NX và chốt câu TL đúng: là ý 3  - Y/ C HS đọc thầm tiếp để TLCH c) :  **+ Ghi bảng câu hỏi c)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: là ý 1.  - Y/ C HS đọc thầm bài tiếp để TLCH d) : **+ Ghi bảng câu hỏi d)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng và ghi bảng ý 3. .  *- Gi¸o dôc ý thøc quan t©m ®Õn nh÷ng con vật nuôi trong gia ®×nh.*  - Y/ C HS đọc thầm cả bài để TLCH )  + Ghi bảng câu hỏi e)  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: **Ghi bảng** ý 1  *4. Luyện đọc lại*  *- Gọi 2- 3 H thi đọc lại bài thơ*  *- NX – Đánh giá – ghi điểm HS*  ***C. Củng cố, dặn dò***:  - Nhận xét giờ học.  ***Dặn dò :*** CB Bài sau . | - HS lắng nghe .  -Theo dõi SGK vµ ®äc thÇm theo.  -Häc sinh nèi tiÕp nhau ®äc tõng c©u (l1)  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  - HS ®äc nèi tiÕp tõng ®o¹n kÕt hîp nªu nghÜa tõ míi:  - HS ®äc tõng ®o¹n trong nhãm  - §¹i diÖn HS thi ®äc bài  - C¶ líp ®äc thầm theo dõi.  - 1 H đọc bài.  - 2- 3 HTrả lời:  - C¶ líp ®äc thầm .  - 2- 3 HTrả lời:  - HS đọc thầm để TLCH:  - 3 HS TL  - HS đọc thầm để TLCH:  - 4 – 5 HS TL  - Thi đọc toàn bộ bài thơ. |

Ngày soạn: 2 /12/2014

Ngày giảng: **Thứ sáu** **ngày 12 tháng 12 năm 2014**

**TOÁN**

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1.KT:**

- Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là thứ mấy trong tuần lễ.

**2.KN:**

- Xem lịch thành thạo.

**3.TĐ:**

- GD HS tính cẩn thận, .

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2
* HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các Hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức. (1p)**  **- Chuyển tiết.**  **2. Kiểm tra.(5p)**  -Kiểm tra vở bài tập ở nhà của học sinh.  - Nhân xét, nhắc nhở HS.  **3. Bài mới: (30p)**  **HĐ 1. Giới thiệu bài:** Để củng cố thêm kỹ năng xem lịch và biết xem lịch thì hôm nay cô cùng các em tìm hiểu qua bài: Toán tiết 2.  **HĐ 2. Thực hành xem lịch.**  **Bài 1. Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hơp:**  - GV treo BP như SGK TH và Yêu cầu HS đọc y/c bt và trả lời từng câu hỏi:  a) b) c)  - Nx – đánh giá HS  **Bài 2.a)Viết tiếp các ngày còn thiếu trong tờ lịch tháng 10 dưới đây:**  Trò chơi: Điền ngày còn thiếu.  - GV chuấn bị 2 tờ lịch tháng 10 như SGKTH.  - Chia lớp thành 2 đội thi đua với nhau.  - Yêu cầu các đội dùng bút màu ghi tiếp các ngày còn thiếu trong tờ lịch.  - Sau 7 phút các đội mang lịch của đội mình lên trình bày.  - Đội nào điền đúng, đủ nhất là đội thắng cuộc.  - GV hỏi thêm: - Ngày cuối cùng của tháng là thứ mấy, ngày thứ mấy?  - Tháng 10 có bao nhiêu ngày?  b) Ngày 10 tháng 10 là ngày thứ mấy?  Ngày 25 tháng 10 là ngày thứ mấy?  - Ngày đầu tiên của tháng 10 là thứ mấy?  - Các ngày chủ nhật trong tháng 10 là các ngày nào?  **-** Thứ năm tuần này là ngày 3 tháng 10,thứ năm tuần sau sẽ là ngày nào**?**  **Bài 3. Viết tiếp vào chỗ chấm:**  - Gọi 2 -3 Hs đọc y/c bt .  - Y/C Hs tự làm BT. Và chữa bài.  Hỏi:  a) Biết thứ tư tuần này làngày 15 tháng 5.  **-** Thứ tư tuần sau là ngày nào?  **-** Thứ tư tuần trước là ngày nào?  b) Biết chủ nhật đầu tiên của tháng 8 là ngày 4 tháng 8. Các chủ nhật tiếp theo của tháng 8 năm đó là các ngày nào?  - Nx – Đg.ư  **Bài 4.Nối hai đồng hồ cùng chỉ một giờ (vào buổi chiều hoặc buổi tối):**  - Gọi 2 -3 Hs đọc y/c bt .  - Y/C Hs tự làm BT. Và chữa bài.  **Bài 5:Đố vui:**  - Gọi 2 -3 Hs đọc y/c bt .  - Y/C Hs tự làm BT. Và chữa bài.  **4. Củng cố, dặn dò (3p)**  - Về nhà có thể làm các bài tập chưa thực hiện ở lớp. Chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học. | - Hợp tác cùng giáo viên.  - Lắng nghe, thực hiện.  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - HS trả lời: *a) Những tháng có 30 ngày là các tháng: tháng 4, 6,9,11,*  - HS trả lời: *b) Những tháng có 31 ngày là các tháng: tháng 1, 3,5, 7,8,10,12.*  - NX bạn.  - HS trả lời: *c) Tháng chỉ có 28 ngày hoặc 29 ngày là tháng 2.*  - Các đội cử thư kí ghi nhanh các ngày còn thiếu vào tờ lịch.  - Đại diện mang đính lên bảng lớp.  - HS trả lời: Thứ ba.  - HS trả lời: Thứ năm  - Tháng 10 có 31 ngày.  - HS trả lời: 31 ngày  - HS trả lời: Thứ năm.  - HS trả lời: Thứ sáu  - HS trả lời: Các ngày chủ nhật trong tháng 10 là các ngày**: 6,13,20,27.**  - HS trả lời: Thứ năm tuần này là ngày 3 tháng 10,thứ năm tuần sau sẽ là ngày: **10**  **Bài 3. Viết tiếp vào chỗ chấm:**  - 2 - 3 Hs đọc y/c bt  - HS trả lời:  **-** Thứ tư tuần sau là ngày: **22/ 5**  **-** Thứ tư tuần trước là ngày: **8/5**  - HS trả lời: b) Biết chủ nhật đầu tiên của tháng 8 là ngày 4 tháng 8. Các chủ nhật tiếp theo của tháng 8 năm đó là các ngày: **11/8 , 18/8, 25/8**  - 2 -3 Hs đọc y/c bt .  - Hs tự làm BT. Và chữa bài.  - 2 -3 Hs đọc y/c bt .  - Hs tự làm BT. Và chữa bài.  *- Kết quả đúng là Ngày thứ tư trong tuàn*  - Lắng nghe và thực hiện. |

Tiếng Việt

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**:

Ở tiết học này, HS:

**1 &2.KT & KN:**

* Làm đúng BT1 ;
* Ôn luyện từ ngữ nói về tình cảm, chỉ hoạt động và câu kiểu Ai làm gì?.BT 2, 3

**3.TĐ:**

- GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở đẹp, yêu thích môn học chính tả.

**II. Đồ dùng dạy - học**:

- BP: Viết sẵn đoạn viết, các bài tập 1,2,3.

- SGK TH T & TV 2

**III. Các hoạt động dạy - học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Kiểm tra sĩ số, HS hát tập thể.  **2, Kiểm tra:**  - Đọc các từ cho HS viết: hiền, chuyện, yên ắng- Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới:**  **HĐ 1. Giới thiệu bài**:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 3. HD làm bài tập**:  **\* Bài 1: Tìm:**  - 3 chứa tiếng có vần **ui.( M: vui vẻ)**  *Ngọn núi, cái túi, cúi đầu.*  - 3 chứa tiếng có vần **uy.( M: nhụy hoa)**  *- Khuy áo, tàu thủy, suy nghĩ, thùy mỵ ,*  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  **\* Bài 2: a) Tìm trong truyện “ Chó cứu hỏa”:**  - 3 chứa tiếng có thanh hỏi: ( M: hỏa): lửa, xảy, thả.  - 3 chứa tiếng có thanh ngã.: ( M: vẫn):.  - Yêu cầu làm bài- chữa bài.  - Chữa bài:  b) Điền chữ: **tr** hoặc **ch:**  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **Bài 3: Nối các từ trái nghĩa:**  **a) 2) ; b) 1); c) 4) d) 3).**  **Bài 4. Chọn một cặp từ trái nghĩa ở bài tập 3, đặt câu với mỗi từ theo mẫu.**  Lời giải:  - HD HS: Ôn luyện câu kiểu Ai thế nào?: **M: Chó cứu hỏa:**  **Anh cún này:** là bộ phận trả lời cho câu hỏi Ai? **rất dũng cảm**  **rất hèn nhát:** là bộ phận trả lời cho câu hỏi thế nào?  - Yêu cầu làm bài.  - Chữa bài.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò: (3p)**  - Nhắc lại qui tắc chính tả.  - Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về viết lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - 2 HS lên bảng viết - cả lớp viết b/c.  - Nhận xét, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  **\* Bài 1: Tìm:**  - 3 chứa tiếng có vần **ui.( M: vui vẻ).**  *Ngọn núi, cái túi, cúi đầu.*  - 3 chứa tiếng có vần **uy.( M: nhụy hoa).**  *- Khuy áo, tàu thủy, suy nghĩ, thùy mỵ.*  Lời giải: - Ngọn núi, cái túi, cúi đầu.  *- Khuy áo, tàu thủy, suy nghĩ, thùy mỵ ,*  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  - Nhận xét.  **\* Bài 2: a) Tìm trong truyện “ Chó cứu hỏa”:**  (Lời giải: - 3 chứa tiếng có thanh hỏi: ( M: hỏa): lửa, xảy, thả.)  - 3 chứa tiếng có thanh ngã.: ( M: vẫn): những, hãi, nữ.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  **Bài 3: Nối các từ trái nghĩa:**  **a) 2) ; b) 1); c) 4) d) 3).**  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  **Bài 4. Chọn một cặp từ trái nghĩa ở bài tập 3, đặt câu với mỗi từ theo mẫu.**  Lời giải:  - HDHS: Ôn luyện câu kiểu Ai thế nào?: **M: Chó cứu hỏa:**  **Anh cún này:** là bộ phận trả lời cho câu hỏi Ai? **rất dũng cảm**  **rất hèn nhát:** là bộ phận trả lời cho câu hỏi thế nào?  - Tự làm bài , chữa bài  - Lắng nghe và thực hiện. |

**Tiếng Việt**

**Tiết 3**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1.KT & KN:**

- Luyện tập về từ ngữ về vật nuôi và kể về vật nuôi.

**3.TĐ:** - Yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

1.Giáo viên: SGKTH TV & T B 2.

2. Học sinh: SGKTH TV & T B 2.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi HS đọc bài làm của bài tập 2, tuần 15.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**  **HĐ1. Giới thiệu bài:**  **HĐ 2. Hướng dẫn làm bài tập**  **Bài tập 1: Viết tên con vật dưới mỗi tấm ảnh:**  - Yêu cầu đọc y/v BT và làm bài  - N X - Chữa bài.  Ảnh 1: chó cứu hỏa.  Ảnh 2: con mèo. Ảnh 6: chuột Mích-ki  Ảnh 3: con lợn. Ảnh 7: con khỉ.  Ảnh 4: con chuột. Ảnh 8: con hươu  Ảnh 5: con chim. Ảnh 9: con nai.  Ảnh 10: con rùa. | - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Đọc yêu cầu  - Đọc yêu cầu và tự làm.  - Lắng nghe và vận dụng. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 2 :** Viết 3 -4 câu về một con vật ở trên:  - Yêu cầu đọc y/v BT và làm bài  - GV nhắc nhở: Khi làm bài chú ý cách dùng từ, đặt câu đúng rõ ý. Viết xong nhớ đọc lại bài phát hiện và sửa sai.  -Nhận xét góp ý.  - Y/c hs nói miệng về bài văn của mình – N X - Chỉnh sửa.  Chữa bài:  - Thu một số bài hay đọc cho cả lớp nghe.  **4. Củng cố, dặn dò *(3p)***  - Nhận xét giờ học.  - Chuẩn bị bài sau. | * Đọc yêu cầu và gợi ý.   - Đọc yêu cầu và tự làm.  - Lắng nghe và vận dụng.  - Kể miệng – nhận xét, sửa sai  - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**TUẦN 17**

Ngày soạn: 12/12/2014

Ngày giảng: Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 2014

**To¸n**

**«n tËp vÒ ®o l­Ưêng**

**I. Môc tiªu:**:

**1.Kiến thức:**

- X¸c ®Þnh khèi lư­îng cña vËt.

- Xem lÞch ®Ó biÕt sè ngµy trong mçi th¸ng vµ c¸c ngµy trong tuÇn lÔ.

1. **Kỹ năng:**

- X¸c ®Þnh thêi ®iÓm (xem giê ®óng trªn ®ång hå)

1. **Thái độ:**

Có hứng thú xem đồng hồ

**II. §å dïng d¹y häc:**

- C©n ®ång hå, lÞch n¨m, m« h×nh ®ång hå.

**III. Ho¹t ®éng d¹y häc:**

1. æn ®Þnh tæ chøc:

2. KiÓm tra: - Ch÷a bµi tËp: 1 em lªn b¶ng vÏ 1 ®o¹n th¼ng dµi 25 cm.

- GV nhËn xÐt, cho ®iÓm.

3. Bµi míi: Giíi thiÖu bµi :

HD häc sinh luyÖn tËp.

|  |  |
| --- | --- |
| Bµi 1: Gäi HS ®äc ®Ò bµi.  Bµi 2: Xem lÞch råi cho biÕt.  - GV cho HS ch¬i trß hái ®¸p.  - Treo tê lÞch trªn b¶ng.  - Chia líp lµm 2 ®éi ch¬i.  - GV vµ líp nhËn xÐt.  Bµi 3: Xem tê lÞch ë bµi 2 råi cho biÕt.  - GV vµ líp nhËn xÐt.  Bµi 4:  Thực hành  - GV hỏi:  a}Buổi sang các con chào cờ mấy giờ.  b)Mấy giờ thì các con được về | - HS ®äc ®Ò bµi.  - Th¶o luËn nhãm ®«i råi ®äc c¸c sè ®ọc c¸c vËt trªn c©n.  a) túi cát: 2 kg.  b) túi đá: 4 kg.  c)3viên ghạch : 5 kg  - HS ®äc ®Ò bµi.  - Quan s¸t lÞch th¸ng 10, 11, 12.  - C¸c ®éi lÇn l­ît ®­a ra c©u hái cho ®éi kia tr¶ lêi. NÕu ®éi b¹n tr¶ lêi ®óng th× dµnh  ®ư­îc quyÒn hái.  - §éi nµo ®ư­îc nhiÒu ®iÓm lµ th¾ng cuéc.  - HS ®äc ®Ò bµi.  - HS lµm nhãm.  N1: phÇn a. tháng 11có …..ngày  N3: PhÇn b: tháng 11có …..ngàythứ 7 đó là…………………………………    N2: PhÇn c: tháng 11có …..ngày thứ 5 đó là ………………………..  - C¸c nhãm tr×nh bµy bµi.  - HS ®äc ®Ò bµi.  - HS quan s¸t tranh vµ tr¶ lêi.  a) C¸c b¹n chµo cê lóc 7 giê.  b) C¸c con được về lóc 11 giê. |

4. Cñng cè- dÆn dß:

- NhËn xÐt giê häc.

- Mçi buæi s¸ng nªn xem lÞch ®Ó biÕt ngµy, th¸ng.

**TOÁN**

**Tiết 1**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1& 2 KT &KN:**

- Thuộc bảng cộng, trừ đã học

- Thực hiện được phép trừ

- Biết giải bài toán có một phép trừ 100 trừ đi một số.

**3.TĐ**: - GD H yêu thích môn học, tính cẩn thận

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2
* HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các Hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  - Gọi 2 HS lên bảng đọc bảng ct đã học.  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  Tiết toán hôm nay chúng ta học bài luyên tập.  **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1.**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS tự làm nhẩm rồi ghi kết quả tính vào vở toán  - Yêu cầu HS thông báo kết quả nhẩm theo hình thức nối tiếp.  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai  **Bài 2**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Nhận xét và cho điểm  **Bài 3:** - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét và ghi điểm.  **Bài 4.** Gọi 1 HS đọc đề bài và tóm tắt  **Bài 5: Đố vui:**  - Gọi 1- 2 H Đọc đề bài  - Nêu.  - NX – ghi điểm.  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Muốn tìm số hạng chưa biết ta làm thế nào?  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - Thực hành  - HS nối tiếp nhau đọc kết quả của từng phép tính (theo bàn hoặc theo tổ).  Đặt tính rồi tính:  a) 86 b) 92 c) 100  + 17 - 29 - 9  **93 63 91**  - HS làm bài  - Tìm *x*  - HS nh¾c l¹i c¸ch t×m sè h¹ng, sè trõ, sè bÞ trõ.  - Làm vào vở  a) x + 17 = 30 b) x - 38 = 24  x = 30 - 17 x = 24 + 38  x = 13 x = 62  c) 45 – x = 16  x = 45 - 16  x = 29  - Làm vào vở.   |  | | --- | | Tóm Tắt  Thùng bé: 25 *l* nước mắm.  Thùng to có nhiều thùng bé : 10 *l* nước mắm.  Thùng to: … *lít* nước mắm ?  **Bài giải.**  Thùng to có số *lít* nước mắm là:  25 + 10 = 35(*l*)  Đáp số: 35 lít nước mắm. |   - HS tự sửa bài.  - Gọi 1 HS lên làm bài trên bảng phụ, cả lớp làm bài vào vở.  - Đọc đề bài  - Nêu 40 + 10 có kết quả lớn nhất. |

Tiếng Việt

Tiết 1

# Đọc truyện sau:

**Con vẹt của bé Bi**

# I/ Môc tiªu

1. KT & KN:

- Ng¾t nghØ h¬i hîp lÝ sau c¸c dÊu c©u, gi÷a c¸c côm tõ râ ý.

- B­íc ®Çu biÕt ®äc ph©n biÖt lêi kÓ vµ lêi nh©n vËt.

(Tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong SGK TH 2)

**3.TĐ:** GD HS yêu quý loài vật và bảo vệ loài vật có ích.

***II/ Đồ dùng dạy học :***

***-***  SGK TH Lớp 2

***III/ Dạy - học***

|  |  |
| --- | --- |
| *HĐ CỦA GV* | *HĐ CỦA HS* |
| ***A.Bµi cò:*** Nhận xét bài kiểm tra đọc .  ***B.Bài mới:***  *1.Giới thiệu bài*  *- Ghi tên bài:*  *2. Luyện đọc :*  a. Gi¸o viªn ®äc mÉu  b.LuyÖn ®äc kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ.  \* §äc tõng c©u:  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n tr­íc líp.***  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng ®o¹n.   * ***LuyÖn ®äc ®o¹n trong nhãm:***   *- Chỉnh sửa phát âm cho HS*   * Thi ®äc gi÷a c¸c nhãm: * §äc ®ång thanh:   *3. H­íng dÉn t×m hiÓu bµi:*  -Ghi bảng  - Y/c H đọc bài để TL 2 CH:  + Ghi bảng câu hỏi **a)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - Chốt câu TL đúng **và ghi bảng:** Ý 1  - NX HS TL  **+ Ghi bảng câu hỏi** **b)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  \_ NX và chốt câu TL đúng: là ý 1  - Y/ C HS đọc thầm tiếp để TLCH c) :  **+ Ghi bảng câu hỏi** **c)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: là ý 2.  - Y/ C HS đọc thầm bài tiếp để TLCH d) : **+ Ghi bảng câu hỏi** **d)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng và ghi bảng ý 2  - Y/ C HS đọc thầm cả bài để TLCH e)  **+ Ghi bảng câu hỏi** **e)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: Ghi bảngý 3.  4. Luyện đọc lại  - Gọi 2- 3 H thi đọc lại bài.  - NX – Đánh giá – ghi điểm HS  ***C. Củng cố, dặn dò***:  - Nhận xét giờ học.  ***Dặn dò :*** CB Bài sau . | - HS lắng nghe .  -Theo dõi SGK vµ ®äc thÇm theo.  -Häc sinh nèi tiÕp nhau ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  - HS ®äc nèi tiÕp tõng ®o¹n kÕt hîp nªu nghÜa tõ míi:  - HS ®äc tõng ®o¹n trong nhãm  - §¹i diÖn HS thi ®äc bài  - C¶ líp ®äc thầm theo dõi.  - C¶ líp ®äc bài.  - 1 H đọc bài.  - 2- 3 HTrả lời:  - C¶ líp ®äc thầm .  - 2- 3 HTrả lời:  - HS đọc thầm để TLCH:  - 3 HS TL  - HS đọc thầm để TLCH:  - 4 – 5 HS TL  - Thi đọc toàn bộ bài. |

Ngày soạn: 16/12/2014

Ngày giảng: Thứ sáu ngày 19 tháng 12 năm 2014

TOÁN

**Tiết 2**

**I. Môc tiªu** : Gióp HS cñng cè vÒ :

**1&2 KT & KN:**

- BiÓu t­äng h×nh tam gi¸c, h×nh vu«ng, h×nh ch÷ nhËt , h×nh tø gi¸c.

- VÏ ®o¹n th¼ng cã ®é dµi cho tr­íc.

- Biết xem giờ, lịch, kg.

**3.TĐ:**

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**II. C¸c ho¹t ®éng d¹y häc** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. æn ®Þnh tæ chøc: H¸t.  2. KiÓm tra bµi cò :  - Gọi 2HS lªn b¶ng gi¶i :  x + 17 = 20 x - 25 = 13  3. Bµi míi :  a)Giíi thiÖu :  b) Gi¶ng :  \* *Ho¹t ®éng 1:* Cñng cè vÒ nhËn d¹ng h×nh  *Bµi 1* : | 2HS lªn b¶ng gi¶i :  x + 17 = 20 x - 25 = 13  x = 20 - 17 x= 13 + 25  x= 3 x= 38  - HS ®äc c©u hái vµ tr¶ lêi c©u hái :  Có 2 h×nh vu«ng |

\* *Ho¹t ®éng 2:* Cñng cè vÒ ®iÓm, ®o¹n th¼ng:

|  |  |
| --- | --- |
| *Bµi 2*:  - HS ®äc yªu cÇu ®Ò bµi .  - Y/c tự làm bài  - Chữa bài  *Bµi 3*:  - HS ®äc yªu cÇu ®Ò bµi .  - Y/c tự làm bài  - Chữa bài  *Bµi 4*: Cñng cè vÒ xem lịch:  - HS ®äc yªu cÇu ®Ò bµi .  a) y/c H tự làm  - Gọi H nêu KQ bài làm của mình.  b) HD TT như phần a) | - HS ®äc yªu cÇu ®Ò bµi .  - Thùc hµnh vÏ đo¹n th¼ng vµo vë sau ®ã ®æi vë kiÓm tra chÐo.  - HS ®äc yªu cÇu ®Ò bµi .  X¸c ®Þnh råi tr¶ lêi miÖng.  - HS ®äc yªu cÇu ®Ò bµi .  *- Lời giải:* a) Các bạn chà cờ lúc 8 giờ sáng.  b) 17 giờ hay 5 giờ chiều.    - Lời giải a) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Thứ hai | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu | Thứ bảy | Chủ nhật |
| **12** |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| b) HD TT như phần a)  - lời giải: …thứ 2… thứ 7.  - Các ngày chủ nhật là 5,12,19,26.  **Bài 5;** HD TT như BT 4  - NX – Chữa bài.  - lời giải: C. 4 kg  **4. Cñng cè - dÆn dß : (3p)**  - NhËn xÐt giê.  - VÒ nhµ lµm bµi tËp ë nhµ. | - HS ®äc yªu cÇu ®Ò bµi .  - lời giải: …thứ 2… thứ 7.  - Các ngày chủ nhật là : 5,12,19,26.  - HS ®äc yªu cÇu ®Ò bµi . |

**Tiếng Việt**

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**:

Ở tiết học này, HS:

**1& 2 KT & KN:**

- Làm đúng BT1; BT2 ; BT(3) a / b

**3. TĐ:** - GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở đẹp, yêu thích môn học chính tả.

- Bước đầu biết thể hiện ý so sánh.

**II. Đồ dùng dạy - học**:

- BP: Viết sẵn đoạn viết, các bài tập 2,3.

**III. Các hoạt động dạy - học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Kiểm tra sĩ số, HS hát tập thể.  **2, Kiểm tra:**  - Đọc các từ cho HS viết: cái túi, tàu thủy, suy nghĩ.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới:**  **HĐ 1. Giới thiệu bài**:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 3. HD làm bài tập**:  **\* Bài 1: Điền vần: ao hoặc au.**  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  **\* Bài 2: a) Điền vào chỗ trống: r,d hoặc gi.**  - Gọi Hs đọc y / c bt  - Yêu cầu làm bài- chữa bài.  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  b) - Gọi Hs đọc y / c bt  Yêu cầu làm bài- chữa bài.  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **\* Bài 3 Nối A với B để tạo nên những hình ảnh so sánh:**  - Gọi Hs đọc y / c bt  - Yêu cầu làm bài- chữa bài  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **Bài 4:**  - Gọi Hs đọc y / c bt  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc lại qui tắc chính tả.  - Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về viết lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - 2 HS lên bảng viết - cả lớp viết b/c.    - Nhận xét, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - Lời giải: rau, bao, vào, màu.  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .   * Lời giải:**rừng, dội, gió, dậy, rừng, Giống.** * - Nhận xét.   B) Lời giải: - két sắt  - rét  - xe téc  - kẹt  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  - Lắng nghe và thực hiện.  Lời giải:  **h) – 2)**  **b) ----7)**  **c) ---- 3)**  **d) ---- 6)**  **e) ----- 1)**  **g) ---- 4)**  - Lắng nghe và thực hiện.  -1- 2 H đọc y/ c BT: Đặt câu có dùng cách nói so sánh trên: **Yếu như sên.** |

Tiếng Việt

**Tiết 3**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1&2 KT-KN:**

- B­íc ®Çu biÕt thÓ hiÖn ý so s¸nh BT1

**- Biết KỂ NGẮN VỀ CON VẬT** BT2

**3.TĐ: GDHs yêu môn học**

**II. Đồ dùng dạy - học:**

1.Giáo viên: SGKTH TV & T B 2.

2. Học sinh: SGKTH TV & T B 2.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.(1p)**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra(5p)**  -Gọi 3 em đọc bài viết về anh chị em ruột của em.  -Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**: (30p)  **HĐ 1. Giới thiệu bài.**  Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 2. Làm bài tập.**  **Bài 1** : Bài yêu cầu gì ?  - GV tổ chức cho HS trả lời theo cặp.  -Nhận xét, đánh giá.  **Bài 2**: Em nêu yêu cầu của bài ?  - HDHS xem tranh minh họa.  -GV nhận xét. Kết luận người kể hay.  **Bài 3 :** Yêu cầu gì ?  -GV nhắc nhở:  -GV theo dõi uốn nắn**.**  -Nhận xét, chọn bài viết hay nhất. Chấm điểm.  **3.Củng cố, dặn dò. (3p)**  **-** Nhắc lại một số việc khi viết câu kể về một con vật nuôi trong nhà mà em biết.  - Xem lại bài. Chuẩn bị bài sau.  -Nhận xét tiết học. | -3 em đọc bài viết.  - Nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  Dùng cahcs nói so sánh, viết tiếp các câu sau:  - HS làm nháp  - Nhiều em phát biểu :  Lời giải: a) ....như tuyết  b) ... như tàu lá.  c) ....như hạt nhãn.  **-Viết một đoạn văn 3 – 4 câu về con vẹt của bé Bi, trong đó có 1 – 2 câu dùng cách nói so sánh.**  - Quan sát.  -HS nối tiếp nhau kể tên con vẹt theo gợi ý.  Bộ lông của con vẹt xanh biếc như màu nước biển. Mỏ của nó đỏ như son. Đôi mắt nó đen láy như hai hạt nhãn.  -Nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  -Hoàn thành bài viết. |

# .......................................,ngày .../.../ 2014

TMT