**TUẦN 19**

Ngày soạn: 2/1/2015

Ngày giảng: Thứ ba ngày 6 tháng 1 năm 2015

Tiếng Việt

Tiết 1

Đọc truyện sau: **Sự tích ngày tết**

# I/ Môc tiªu

**1. KT & KN:**

- Ng¾t nghØ h¬i hîp lÝ sau c¸c dÊu c©u, gi÷a c¸c côm tõ râ ý.

- B­íc ®Çu biÕt ®äc ph©n biÖt lêi kÓ vµ lêi nh©n vËt.

(Tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong SGK TH 2)

**3.TĐ:** GD HS yêu thích môn học.

***II/ Đồ dùng dạy học :***

***-***  SGK TH Lớp 2

***III/ Dạy - học***

|  |  |
| --- | --- |
| *HĐ CỦA GV* | *HĐ CỦA HS* |
| ***A.Bµi cò:*** Nhận xét bài kiểm tra đọc .  ***B.Bài mới:***  *1.Giới thiệu bài*  *- Ghi tên bài:*  *2. Luyện đọc :*  a. Gi¸o viªn ®äc mÉu  b.LuyÖn ®äc kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ.  \* §äc tõng c©u:  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n tr­íc líp.***  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng ®o¹n.   * ***LuyÖn ®äc ®o¹n trong nhãm:***   *- Chỉnh sửa phát âm cho HS*   * Thi ®äc gi÷a c¸c nhãm: * §äc ®ång thanh:   *3. H­íng dÉn t×m hiÓu bµi:*  -Ghi bảng  - Y/c H đọc bài để TL 2 CH:  + Ghi bảng câu hỏi **a)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - Chốt câu TL đúng **và ghi bảng:** Ý 1  - NX HS TL  **+ Ghi bảng câu hỏi** **b)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  \_ NX và chốt câu TL đúng: là ý 2  - Y/ C HS đọc thầm tiếp để TLCH c) :  **+ Ghi bảng câu hỏi** **c)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: là ý3.  - Y/ C HS đọc thầm bài tiếp để TLCH d) : **+ Ghi bảng câu hỏi** **d)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng và ghi bảng ý 2  - Y/ C HS đọc thầm cả bài để TLCH e)  **+ Ghi bảng câu hỏi** **e)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: Ghi bảngý 2.  4. Luyện đọc lại  - Gọi 2- 3 H thi đọc lại bài.  - NX – Đánh giá HS  ***C. Củng cố, dặn dò***:  - Nhận xét giờ học.  ***Dặn dò :*** CB Bài sau . | - HS lắng nghe .  -Theo dõi SGK vµ ®äc thÇm theo.  -Häc sinh nèi tiÕp nhau ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  - HS ®äc nèi tiÕp tõng ®o¹n kÕt hîp nªu nghÜa tõ míi:  - HS ®äc tõng ®o¹n trong nhãm  - §¹i diÖn HS thi ®äc bài  - C¶ líp ®äc thầm theo dõi.  - C¶ líp ®äc bài.  - 1 H đọc bài.  - 2- 3 HTrả lời:  - C¶ líp ®äc thầm .  - 2- 3 HTrả lời:  - HS đọc thầm để TLCH:  - 3 HS TL  - HS đọc thầm để TLCH:  - 4 – 5 HS TL  - Thi đọc toàn bộ bài. |

**Tiếng Việt**

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**:

Ở tiết học này, HS:

**1& 2. KT & KN:**

- Làm đúng BT1; BT2 ; BT(3) a / b

- Ôn câu hỏi **Khi nào?**

**3. TĐ:** - GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở đẹp, yêu thích môn học

**II. Đồ dùng dạy - học**:

- BP: Viết sẵn đoạn viết, các bài tập 2,3.

**III. Các hoạt động dạy - học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Kiểm tra sĩ số, HS hát tập thể.  **2, Kiểm tra:**  - Đọc các từ cho HS viết: cái túi, tàu thủy, suy nghĩ.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới:**  **HĐ 1. Giới thiệu bài**:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 3. HD làm bài tập**:  **\* Bài 1: a) Điền vào chỗ trống: *l* hoặc *n*.**  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  **b) Đặt trên chữ in đậm: dấu hỏi hoặc dấu ngã:**  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  **\* Bài 2:** - Gọi Hs đọc y / c bt  - Yêu cầu làm bài- chữa bài.  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **\* Bài 3: Ba câu sau cấu tạo cùng một mẫu. Đó là mẫu câu nào?**  - Gọi Hs đọc y / c bt  - Yêu cầu làm bài- chữa bài  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc lại qui tắc chính tả.  - Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về viết lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - 2 HS lên bảng viết - cả lớp viết b/c.    - Nhận xét, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  (Lời giải: **lớp, Lá, Nuôi, nứt, nại, nan.)**  - Nhận xét – Chữa bài.  b) (Lời giải:**Vẫn , dữ, Chẳng, Bởi**)  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  - Lắng nghe và thực hiện.  Lời giải:  *a) Sứ giả gặp bà lão hái hoa đào khi con bà đi xa.*  *B) Nhà vua nghĩ ra được cách tính tuổi khi mỗi lần hoa đào nở thì được tính là một tuổi.*  *C) Khi hoa đào nở thần dân mở hội ba ngày, ba đêm.*  - Lắng nghe và thực hiện.  - 1- 2 H đọc y/ c BT:  - Chữa bài. Trả lời ý 3 : Đó là mẫu : Ai thế nào ?  - Nhận xét - đánh giá. |

**TOÁN**

**Tiết 1**

**I. Mục tiêu**

**1. KT:**

- Luyện tập về nhận biết và cách tính tổng của nhiều số.

**2. KN:**

- Tính cẩn thận, kiên trì.

**3.TĐ:** -Yêu thích học toán

***II. Đ D D - H***

- SGK; Bảng phụ.

#### III. Các hoạt động dạy học:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1.Ổn định lớp:(1p)**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  **3. Bài mới** Giới thiệu: *(1p)*  Giới thiệu tổng của nhiều số .  **\* Hoạt động 1:**  **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  a) Ghi phép tính 4 +4 + 4 =  - HDHS tính theo dãy phép tính từ trái sang phảị  - Gọi HS nêu kết quả.  -Đây là tổng của nhiều số. “Tổng của 4,4,4” hay “ bốn cộng bốn cộng bốn”.  - Gọi HS nêu lại phép tính và kết quả.  -HD viết theo cột dọc: viết các số hạng thẳng cột và tổng cũng thẳng cột.  Ta chuyển tổng các số hạng bằng nhau thành phép nhân : 4 x 3 = 12  -Cùng HS nhận xét.  -Phép tính 4 +4 + 4 = có gì đặc biệt?  - Nhận xét,tuyên dương.  b) HD cách tính và ghi kết quả của 5+5+5+5 = 20  c) HD tính tổng của nhiều số, trong đó các số hạng là số có hai, một chữ số. 8+8+8+8+8 = 40  - Nhận xét,tuyên dương.  ***Bài 2***  - Gọi HS đọc yêu cầu  - HD mẫu cho HS chuyển từ tích dưới dạng tổng các số hạng bằng nhau rồi tính.  **a) 7 x 2 = 14 = 7 + 7 = 14**  **7 x 2 = 14**  - Cùng HS nhận xét.  -Trong các phép tính, có phép tính nào có gì đặc biệt?  - Nhận xét, chỉnh sửa, khen ngợi.  ***Bài 3.*** **Dựa vào BT 2, viết theo mâu:**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  **a) Phép nhân 7 x 2 = 14 có các thừa số là 7 và 2, có tích là 14.**  - Cho HS làm bài vào vở, bảng lớp.  - Cùng HS nhận xét- chỉnh sửa. Tuyên dương.  - Các phép tính ta vừa tính có gì đặc biệt?  - Mỗi phép tính có mấy số hạng bằng nhau.  **Bài 4: Đố vui:**  **Khoanh vào ba số có tổng là 12.**  - HD HS tính chọn ba số cộng với nhau có tổng là 12.  - Ba số có tổng là 12.  - Chữa bài – tuyên dương HS.  **4. Củng cố – Dặn dò *:*** *(3p)*  - Gọi HS trả lời: 2+2+2+2= ?.  - Nhận xét giờ học  - Dặn về nhà làm bài và xem trước bài sau. | - HS nhắc lại tựa bài  - Đọc yêu cầu.  - Nêu kết quả:4+4+4 =12  - HS nghe  - Theo dõi làm ở bảng con, bảng lớp  - 4 cộng 4cộng 4 bằng 12  - Theo dõi.  4 4 cộng 4 bằng 8,  + 4 8 cộng 4 bằng 12, viết 12.  4  12  - Trả lời  - Theo dõi, nêu kết quả.  - Nghe.  - Các số hạng đều bằng nhau.  (**KQ**: b) 5 x 4 = 20 ; c) 8 x 5 = 40 ;  d) 9 x 2 = 18; e) 6 x 4 = 24 ; g) 10 x 3 = 30)  - Nhận xét.  - Chữa bài  - Đọc yêu cầu.  - Theo dõi  - HS làm ở vở, bảng lớp.  - KQ: b) 3 x 5 = **3 + 3 +3 +3 + 3 = 15**  3 x 5 = **15;** c) 8 x 3 = **8 + 8 + 8= 24**  8 x 3= **24;** d) 9 x 4 = **9 + 9 +9 +9 + 9 = 36** 9 x 4 = **36;**  - Nhận xét.  - Các số hạng trong mỗi phép tính đều bằng nhau.  - Trả lời  - Đọc yêu cầu.  - Theo dõi  - HS làm ở vở, bảng lớp.  - KQ: **b) Phép nhân 3 x 5 = 15 có các thừa số là 3 và 5, có tích là 15.**  **c) Phép nhân 8 x 3 = 24 có các thừa số là 8 và 3, có tích là 24.**  **d) Phép nhân 9 x 4 = 36 có các thừa số là 9 và 4, có tích là 36.**  - Đọc yêu cầu.  - Theo dõi.  - HS làm ở vở, bảng lớp.  **- KQ:** Ba số có tổng là 12: 8 + 3 + 1= 12 , Ngoài ra, ta có :9 +2 +1 = 12, 6 + 4 +2 = 12; 4 +7 + 1 =12.  - HS trả lời :  - Về nhà xem lại bài và xem trước bài Phép nhân. |

Ngày soạn: 4/1/2015

Ngày giảng: Thứ năm ngày 7 tháng 1 năm 2015

Tiếng Việt

**Tiết 3**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1&2 KT-KN:**

- Điền từ để hoàn thành đoạn văn

- Viết một đoạn văn về bốn mùa.

**3.TĐ:** GDHs yêu môn học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

1.Giáo viên: SGKTH TV & T B 2.

2. Học sinh: SGKTH TV & T B 2.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.(1p)**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra(5p)**  - Gọi 2 em đọc bài viết về anh chị em ruột của em.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**: (30p)  **HĐ 1. Giới thiệu bài.**  Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 2. Làm bài tập.**  **Bài 1** : Bài yêu cầu gì ?  - GV tổ chức cho HS trả lời theo cặp.  -Nhận xét, đánh giá.  **Bài 2**: Em nêu yêu cầu của bài ?  - HDHS xem tranh minh họa.  - GV nhận xét. Kết luận người kể hay.  **Bài 3 :** Yêu cầu gì ?  - GV nhắc nhở: cách dùng từ, câu hợp lý.  - GV theo dõi uốn nắn**.**  - Nhận xét, chọn bài viết hay nhất.  **-** Chỉnh sửa  **3.Củng cố, dặn dò. (3p)**  **-** Nhắc lại một số việc khi viết câu kể về một con vật nuôi trong nhà mà em biết.  - Xem lại bài. Chuẩn bị bài sau.  -Nhận xét tiết học. | -3 em đọc bài viết.  - Nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  Điền từ ngữ thích hợp vào chỗ trống để hoàn chỉnhđoạn văn sau:  - HS làm nháp  - Nhiều em phát biểu :  Lời giải: tinh mơ, ngủ yên, ngoi lên, tất bật, chào hỏi...  **-Viết một đoạn văn 3 – 4 câu nói những gì em biết về mùa xuân.**  - Quan sát.  -HS nối tiếp nhau kể về mùa xuân theo gợi ý.  - Chỉnh sửa  - Chữa bài: Bài làm  Mùa xuân bắt đầu từ tháng giêng trong năm. Xuân đem về những tia nắng ấm xua tan đi cái lạnh giá mùa đông. Xuân đến làm cho cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn loài hoa khoe sắc và tỏa hương thơm ngát. Em rất thích mùa xuân đến.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  - Hoàn thành bài viết. |

TOÁN

**Tiết 2**

**I. Môc tiªu** : Gióp HS cñng cè vÒ :

**1.KT:**

- Luyện tập bảng nhân 2.

- Nhớ được bảng nhân 2.

**2.KN:**

- Biết giải bài toán có một phép nhân (trong bảng nhân 2).

- Biết đếm thêm 2.

**3.Thái độ:** - Rèn cho HS tính cẩn thận trong tính toán.

- Biết vận dụng bài học vào thực tế.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

# III. Các hoạt động dạy - học:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra: (5p)**  - Gọi 3HS lên bảng, lớp bảng con: Viết phép nhân, biết các thừa số và tích là: 7 và 2 tích là 14; 4 và 2 tích là 8; 9 và 2 tích là 18.  - Nhận xét đánh giá.  **3.Bài mới: (30P)**  **HĐ 1. Giới thiệu bài.**  Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 2. HDHS lập bảng nhân 2:**  **HĐ 3. HD luyện tập:**  **Bài 1**: Tính nhẩm.  2 x 3= 4 2 x 4 = 2 2 x 9 = 18  2 x 5 = 8 2 x 6 = 12 2 x 2 = 4  2 x 7 = 14 2 x 8 = 16 2 x 10 = 20  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **Bài 2**: **Số?**  - Yêu cầu học sinh đọc đề bài.  - nhận xét bài bạn.  - Lớp đọc bảng nhân 2.  **Bài 3:**  - Yêu cầu học sinh đọc đề bài.  - Có mấy gói đường ?  - Mỗi gói đường có bao nhiêu kg?  - Vậy để biết 3 gói đường có bao nhiêu kg ta làm sao?  - Yêu cầu lớp làm vào vở. Mời 1HS lên giải.  - Gọi hai học sinh khác nhận xét chéo nhau.  - Nhận xét chung về bài làm của học sinh.  **Bài 4**: Viết số thích hợp vào ô trống  - Y/c Hs dựa vào bảng nhân điền số vào ô trống.  - Tổ chức trò chơi.  - 2 đội chơi, mỗi đội 2 HS  - Gọi học sinh khác nhận xét bài bạn  **Bài 5: Đố vui:** Viết số thích hợp khác 0 vào ô trống, sao cho:  - HDHS số khác 0 là các số lớn hơn 0.  - KQ của 1 x 2 = mấy?  **4. Củng cố, dặn dò: (3p)**  - Lớp đọc đồng thanh bảng nhân 2.  - Dặn về nhà học và có thể làm thêm các bài tập còn lại trong bài.  - Nhận xét đánh giá tiết học. | - 3 HS lên bảng, lớp bảng con:  7 x 2 = 14; 4 x 2 = 8; 9 x 2 = 18.  - Hai học sinh khác nhận xét.  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.    - Vài HS nhắc lại bảng nhân 2.  - Các nhóm thi đua đọc thuộc lòng bảng nhân 2.  - Lần lượt từng học sinh nêu miệng kết quả điền để có bảng nhân 2.  - Hai học sinh nhận xét bài bạn.  - Lớp đọc bảng nhân 2.  - 3 em đọc đề bài sách giáo khoa.  - Có 3 gói đường.  - Mỗi gói đường có 2kg.  - Ta lấy 2 nhân 3.  - 1HS lên bảng, lớp làm vào vở  **Giải.**  3 gói đường nặng số ki-lô-gam đường là:  2 x 3 = 6 (kg )  Đáp số: 6 ki-lô-gam.  - HS nối tiếp điền:  - Lớp nhận xét, tuyên dương.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Thừa số | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | Thừa số | 3 | 7 | 10 | 6 | 1 | | Tích | **6** | **14** | **20** | **12** | **2** |   - Tự làm  - Chữa bài.  - Bằng 2.  - Số cần điền là : 1+ 1= 1x 2  - Lớp đọc bảng nhân 2.  - Lắng nghe và thực hiện. |

Đã kiểm tra,ngày .../.../ 2015

TMT

Vũ Thị Thu

**TUẦN 20**

Ngày soạn: 8/1/2015

Ngày giảng: Thứ ba ngày 13tháng 1 năm 2015

Tiếng Việt

**Tiết 1**

Đọc truyện sau**: Hai ngọn gió**

# *I/ Môc tiªu*

**1.KT:&2 KN:**

- Ng¾t nghØ h¬i hîp lÝ sau c¸c dÊu c©u, gi÷a c¸c côm tõ râ ý. B­íc ®Çu biÕt ®äc ph©n biÖt lêi kÓ vµ lêi nh©n vËt.

- (Tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong SGK TH 2)

**3.TĐ:** GD HS yêu thích môn học.

***II/ Đồ dùng dạy học :***

***-***  SGK TH Lớp 2

***III/ Dạy - học***

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV** | **HĐ CỦA HS** |
| ***A.Bµi cò:*** Nhận xét bài kiểm tra đọc .  ***B.Bài mới:***  *1.Giới thiệu bài*  *- Ghi tên bài: ( trang 9)*  *2. Luyện đọc :*  a. Gi¸o viªn ®äc mÉu  b.LuyÖn ®äc kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ.  \* §äc tõng c©u:  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n tr­íc líp.***  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng ®o¹n.  ***+ LuyÖn ®äc ®o¹n trong nhãm:***  *- Chỉnh sửa phát âm cho HS*  - Thi ®äc gi÷a c¸c nhãm:  - §äc ®ång thanh:  *3. H­íng dÉn t×m hiÓu bµi:*  -Ghi bảng  - Y/c H đọc bài để TL 2 CH:  + Ghi bảng câu hỏi **a)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - Chốt câu TL đúng **và ghi bảng:** Ý 1  - NX HS TL  **+ Ghi bảng câu hỏi** **b)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  \_ NX và chốt câu TL đúng: là ý 3  - Y/ C HS đọc thầm tiếp để TLCH c) :  **+ Ghi bảng câu hỏi** **c)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: là ý 3.  - Y/ C HS đọc thầm bài tiếp để TLCH d) : **+ Ghi bảng câu hỏi** **d)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng và ghi bảng ý 2  - Y/ C HS đọc thầm cả bài để TLCH e)  **+ Ghi bảng câu hỏi** **e)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: Ghi bảngý 1.  *4. Luyện đọc lại*  - Gọi 2- 3 H thi đọc lại bài.  - NX – Đánh giá HS  ***C. Củng cố, dặn dò***:  - Nhận xét giờ học.  ***Dặn dò :*** CB Bài sau . | - HS lắng nghe .  -Theo dõi SGK vµ ®äc thÇm theo.  -Häc sinh nèi tiÕp nhau ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  - HS ®äc nèi tiÕp tõng ®o¹n kÕt hîp nªu nghÜa tõ míi:  - HS ®äc tõng ®o¹n trong nhãm  - §¹i diÖn HS thi ®äc bài  - C¶ líp ®äc thầm theo dõi.  - C¶ líp ®äc bài.  - 1 H đọc bài.  - 2- 3 HTrả lời:  - C¶ líp ®äc thầm .  - 2- 3 HTrả lời:  - HS đọc thầm để TLCH:  - 3 HS TL  - HS đọc thầm để TLCH:  - 4 – 5 HS TL  - Thi đọc toàn bộ bài. |

**Tiếng Việt**

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**:

Ở tiết học này, HS:

**1 & 2. KT & KN:**

- Làm đúng BT1; BT2 ; BT(3) a / b

**3.TĐ**:- GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở đẹp, yêu thích môn học chính tả.

**II. Đồ dùng dạy - học**:

- BP: Viết sẵn đoạn viết, các bài tập 2,3.

**III. Các hoạt động dạy - học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Kiểm tra sĩ số, HS hát tập thể.  **2, Kiểm tra:**  - Đọc các từ cho HS viết: dịu dàng , ruộng vườn, xót thương, dang tay.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới:**  **HĐ 1. Giới thiệu bài**:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 3. HD làm bài tập**:  **\* Bài 1: a) Điền vào chỗ trống: s hoặc x**  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  **b)**Đặt trên chữ in đậm: **dấu hỏi** hoặc **dấu ngã**  **\* Bài 2:**  - Yêu cầu làm bài- chữa bài.  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **\* Bài 3 Thay cụm từ** khi nào **trong các câu sau bằng các cụm từ** bao nhiêu, lúc nào, tháng mấy, mấy giờ **?**  - Yêu cầu làm bài- chữa bài  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc lại qui tắc chính tả.  - Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về viết lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - 2 HS lên bảng viết - cả lớp viết b/c.    - Nhận xét, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  \* **Điền vào chỗ trống: s hoặc x**  Lời giải: xôn xao- xanh- sóng- sông  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  **Đặt trên chữ in đậm: dấu hỏi hoặc dấu ngã**  Lời giải: chiếc – viết   1. **Điền vào ô trống dấu chấm hoặc dấu chấm than.**   Lời giải: 1 chấm tham  2 chấm  3 chấm  **Ba câu sau cấu tạo cùng một mẫu. Đó là mẫu nào ?**  **A) Khi nào** bạn về que thăm ông bà ?  Bao giờ bạn về que thăm ông bà ?  Mấy giờ bạn về que thăm ông bà ?  Tháng mấy bạn về quê thăm ông bà ?  **B) khi nào** bạn vẽ xong bức tranh này ?  Lúc nào bạn vẽ xong bức tranh này ?  Bao giờ bạn vẽ xong bức tranh này ?  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  - Lắng nghe và thực hiện. |

TOÁN

**Tiết 1**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1& 2. KT & KN:**

-Lập được bảng nhân 3.

-Nhớ được bảng nhân 3.

- Biết giải bài toán có một phép nhân (trong bảng nhân 3).

- Biết đếm thêm 3.

**3 .TĐ:** - Yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2
* HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các Hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  Gọi 2 HS lên bảng tính:  Tính:  2 cm x 8 = ; 2 kg x 6 =  2 cm x 5 = ; 2 kg x 3 =  GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  Tiết toán hôm nay chúng ta học bài luyên tập.  **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1.**  **Bài 1**: Tính nhẩm.  - Hỏi: Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  - Yêu cầu HS tự làm bài, sau đó 2 HS ngồi cạnh nhau đổi vở để kiểm tra bài lẫn nhau.    **Bài 2**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Nhận xét và cho điểm  **Bài 3:** - - Gọi 1 HS đọc đề bài  - Hỏi: Một nhóm có mấy HS?  - Có tất cả mấy nhóm?  - Để biết có tất cả bao nhiêu HS ta làm phép tính gì?  - Yêu cầu HS viết tóm tắt và trình bày bài giải vào vở. Gọi 1 HS lên bảng làm bài.  Tóm tắt  1 nhóm : 3 HS.  10 nhóm : . . . HS?  - Nhận xét bài làm của HS.  **Bài 4.**  - Gọi HS đọc đề bài  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Muốn tìm số hạng chưa biết ta làm thế nào?  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - HS đọc yêu cầu BT.  - Bài tập yêu cầu chúng ta tính nhẩm.  - Làm bài và kiểm tra bài của bạn.  3 x 3 = 9 ………….  3 x 5 = 15 ………….  3 x 9 = 27 …………   - Số ? - HS làm bài  - Nhận xét về cách nối, kết quả .Tự kiểm tra lại bài của mình.  3 x 7 = 3 x 4 =  3 x 10 = 2 x 9 =  - HS đọc: Mỗi nhóm có 3 HS, có 10 nhóm như vậy. Hỏi tất cả bao nhiêu HS?  - Một nhóm có 3 HS.  - Có tất cả 10 nhóm.  - Ta làm phép tính 3 x 10  - Làm bài:    Bài giải  Mười nhóm có số HS là:  3 x 10 = 30 (HS)  Đáp số: 30 HS.  - Đọc đề bài  - Nêu. |

Ngày soạn: 12/1/2015

Ngày giảng: Thứ năm ngày 15 tháng 1 năm 2015

Tiếng Việt

**Tiết 3**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1&2. KT &KN:**

- BiÕt quan s¸t tranh vµ tr¶ lêi ®óng c©u hái vÒ néi dung tranh .BT1

- ViÕt ®­îc mét đoạn văn nói về một cơn gió hoặc tia nắng ®ñ ý BT2.

**3. TĐ:** - GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở đẹp, yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

1.Giáo viên: SGKTH TV & T B 2.

2. Học sinh: SGKTH TV & T B 2.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi HS đọc bài làm của bài tập 2, tuần 10.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**  **HDD. Giới thiệu bài:**  -Khi thấy người khác buồn em phải làm gì?  -Các em có thường xuyên nói chuyện với ông bà không?  -Khi ai đó gặp chuyện buồn, ta hãy nói một vài lời an ủi, người đó sẽ thấy vui hơn rất nhiều. Bài học hôm nay dạy các em biết nói lời an ủi với ông, bà hay những người già xung quanh mình.  **HĐ 2. Hướng dẫn làm bài tập**  **Bài tập 1**  - - Y/c Hs đọc yêu cầu của bài  - Lắng nghe và vận dụng.  - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh  - Nhận xét, tuyên dương HS nói tốt  Bài tập 2:  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét bài làm của HS.  - Thu một số bài hay đọc cho cả lớp nghe.  **4. Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà chuẩn bị bài sau. | - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Đọc yêu cầu  - Đọc yêu cầu: **Đánh số thứ tự vào**  **trước mỗi câu văn để tạo thành đoạn văn hoàn chỉnh.**  Lời giải: rực rỡ, bừng nở , chín vàng , trĩu hạt, ngủ.  - Đọc yêu cầu và tự làm.  - Lắng nghe và vận dụng.  - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe và thực hiện. |

TOÁN

Tiết 2

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1.KT & KN:** - Lập được bảng nhân 4.

- Nhớ được bảng nhân 4.

- Biết giải bài toán có một phép nhân (trong bảng nhân 4).

- Biết đếm thêm 4.

**3.TĐ:** -Yêu thích học toán

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các Hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  Gọi 2 HS lên bảng tính:  2 x 7 2 x 9  GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  Tiết toán hôm nay chúng ta học bài Tiết 2  **HĐ 2. Luyện tập**  **Bài 1.**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS tự làm nhẩm rồi ghi kết quả tính vào vở toán  - Yêu cầu HS thông báo kết quả nhẩm theo hình thức nối tiếp.  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai  **Bài 2.**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Đếm thêm 4 rồi viết số thích hợp vào ô trống  - Tổ chức trò chơi.  - 2 đội chơi, mỗi đội 3 HS  - Gọi học sinh khác nhận xét bài bạn  - Nhận xét và đánh giá.  **Bài 3:** - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **Bài 4.** Gọi 1 HS đọc đề bài và tóm tắt  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét và đánh giá HS.  **Bài 5.**  - Gọi HS đọc đề bài  - Gọi H chữa bài.  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  **+Tính nhẩm**  - Thực hành tính nhẩm  4 x 7 = 28 4 x 6 = 24 4 x 1 = 4  4 x 9 = 36 4 x 10 = 40 4 x 4 = 16  4 x 3 = 12 4 x 8 = 32 4 x 2 = 8  4 x 5= 20  3 x 4 = 12  2 x 4 = 8  - HS nối tiếp nhau đọc kết quả của từng phép tính (theo bàn hoặc theo tổ).  - **Số ?**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 | 8 | 12 |  |  |  | 28 |  |  | 40 |   - HS nối tiếp điền: 16, 20, 24, 32, 36.  - Lớp nhận xét, tuyên dương.  - Lớp đọc bảng nhân 4.  Giải.  6 ngày Mai học được số giờ là.  4 x 6 = 24 ( giờ)  Đáp số: 24 giờ |   - HS tự sửa bài.  - Gọi 1 HS lên làm bài trên bảng phụ, cả lớp làm bài vào vở.  - Đọc đề bài  - Nêu KQ |

Đã kiểm tra,ngày .../.../ 2015

TMT

Vũ Thị Thu

**TUẦN 21**

Ngày soạn: 14/1/2015

Ngày giảng: Thứ hai ngày 19 tháng 1 năm 2015

**Tiếng Việt**

**Tiết 1**

**BỘ LÔNG RỰC RỠ CỦA CHIM THIÊN ĐƯỜNG**

# I. Môc tiªu

**1.Kiến thức:**

**-**Hiểu nội dung bài.

**2.Kĩ năng:**

- Ng¾t nghØ h¬i hîp lÝ sau c¸c dÊu c©u, gi÷a c¸c côm tõ râ ý. B­íc ®Çu biÕt ®äc ph©n biÖt lêi kÓ vµ lêi nh©n vËt.

- Tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong SGK TH 2.

**3.Thái độ:**

-Yêu và bảo vệ chim.

**II. Đồ dùng dạy học :**

***-***  SGK TH Lớp 2

**III/ Dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV** | **HĐ CỦA HS** |
| ***A.Bµi cò:*** Nhận xét bài kiểm tra đọc .  ***B.Bài mới:***  *1.Giới thiệu bài*  *- Ghi tên bài: ( trang 16)*  *2. Luyện đọc :*  a. Gi¸o viªn ®äc mÉu  b.LuyÖn ®äc kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ.  \* §äc tõng c©u:  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n tr­íc líp.***  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng ®o¹n.  ***- LuyÖn ®äc ®o¹n trong nhãm:***  *- Chỉnh sửa phát âm cho HS*  - Thi ®äc gi÷a c¸c nhãm:   * §äc ®ång thanh:   *3. H­íng dÉn t×m hiÓu bµi:*  - Ghi bảng  - Y/c H đọc bài để TL 2 CH:  + Ghi bảng câu hỏi **a)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - Chốt câu TL đúng **và ghi bảng:** Ý 1  - NX HS TL  **+ Ghi bảng câu hỏi** **b)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  \_ NX và chốt câu TL đúng: là ý 2  - Y/ C HS đọc thầm tiếp để TLCH c) :  **+ Ghi bảng câu hỏi** **c)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: là ý 3.  - Y/ C HS đọc thầm bài tiếp để TLCH d) : **+ Ghi bảng câu hỏi** **d)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng và ghi bảng ý 3  - Y/ C HS đọc thầm cả bài để TLCH e)  **+ Ghi bảng câu hỏi** **e)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: Ghi bảngý 1.  *4. Luyện đọc lại*  - Gọi 2- 3 H thi đọc lại bài.  - NX – Đánh giá HS  ***C. Củng cố, dặn dò***:  - Nhận xét giờ học.  ***Dặn dò :*** CB Bài sau . | - HS lắng nghe .  -Theo dõi SGK vµ ®äc thÇm theo.  -Häc sinh nèi tiÕp nhau ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  - HS ®äc nèi tiÕp tõng ®o¹n kÕt hîp nªu nghÜa tõ míi:  - HS ®äc tõng ®o¹n trong nhãm  - §¹i diÖn HS thi ®äc bài  - C¶ líp ®äc thầm theo dõi.  - C¶ líp ®äc bài.  - 1 H đọc bài.  - 2- 3 HTrả lời:  - C¶ líp ®äc thầm .  - 2- 3 HTrả lời:  - HS đọc thầm để TLCH:  - 3 HS TL  - HS đọc thầm để TLCH:  - 4 – 5 HS TL  - Thi đọc toàn bộ bài. |

**Tiếng Việt**

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**:

**1.KT-KN:**

Làm đúng BT1; BT2 ; BT(3) a / b

**2.TĐ:**

GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở đẹp, yêu thích môn học chính tả.

**II. Đồ dùng dạy - học**:

- BP: Viết sẵn đoạn viết, các bài tập 2,3.

**III. Các hoạt động dạy - học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Kiểm tra sĩ số, HS hát tập thể.  **2, Kiểm tra:**  - Đọc các từ cho HS viết: dịu dàng , ruộng vườn, xót thương, dang tay.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới:**  **HĐ 1. Giới thiệu bài**:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 3. HD làm bài tập**:  **\* Bài 1: a) Điền vào chỗ trống: tr hoặc ch**  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  **b) Điền vào chỗ trống: uôt hoặc uôc**  **\* Bài 2:**  - Yêu cầu làm bài- chữa bài.  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **Bài 3 : Nối cho đúng để tạo những hình ảnh so sánh.**  - Yêu cầu làm bài- chữa bài  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc lại qui tắc chính tả.  - Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về viết lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - 2 HS lên bảng viết - cả lớp viết b/c.    - Nhận xét, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  \* **Điền vào chỗ trống: tr hoặc ch**  Lời giải: chim – chú – trời  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  **Điền vào chỗ trống: uôt hoặc uôc**  Lời giải: muốt – cuốc – thuốc  **Đặt câu hỏi cho bộ phận câu in đậm.**   1. Sứ giả gặp bà lão đang hái hoa anh đào ở rừng. 2. Gió Nam Phi sống ở Châu Phi. 3. Gió Bắc sống ở bắc cực băng giá.   **Kêu - như cuốc**  **Dũng mãnh - như đại bàng**  **Mắt tinh - như cú**  **Nói - như khướu**  **Nhanh - như cắt**  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  - Lắng nghe và thực hiện.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**Môn: CHÍNH TẢ (Nghe – viết)**

**CHIM SƠN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG**

**I. Mục tiêu:**

Ở tiết học này, HS:

**1.KT:**

- Nghe – viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời nói của nhân vật.

**2.KN.**

- Làm được bài tập (1) a/b.

- HS khá giỏi giải được câu đố ở bài tập 2 a/b.

**3.TĐ:** - Giáo dục cho học sinh ý thức rèn chữ, giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy - học.**

- Bảng phụ viết sẵn bài BT.

**III. Các hoạt động dạy - học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định tổ chức.**  - Kiểm tra sĩ số, HS hát tập thể.  **2. Kiểm tra: (5p)**  - GV viên đọc cho học sinh viết: Sương mù, chảy xiết, chiết cành, phù sa.  - Nhận xét ghi điểm cho học sinh.  **3. Bài mới : (30)**  **HĐ 1. Giới thiệu bài:**  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **HĐ 2. Hướng dẫn tập chép.**  - GV đọc mẫu đoạn  - Đoạn văn trích trong bài tập đọc nào?  - Đoạn trích có nội dung gì ?  - Đoạn viết có mấy câu ?  - Lời của sơn ca nói với cúc trắng được viết sau dấu câu gì ?  - Trong bài có các dấu câu nào nữa ?  **\* Hướng dẫn viết từ khó:**  - Đọc cho HS viết từ khó, dễ lẫn: *Bờ rào, cỏ dại, sung sướng, khôn tả.*  - Giáo viên nhận xét, chỉnh sửa.  **\*. HDHS tập chép vào vở.**  - GV đọc mẫu lần 2.  - Lưu tý HS cách trình bày, quy tắc viết hoa,…  - Hướng dẫn học sinh chép bài vào vở.  **\*. Đọc soát lỗi.**  - Đọc cho học sinh soát lỗi chính tả.  **\*. Thu vở, chấm bài.**  - GV thu 5 vở chấm và nx.  - Nhận xét, đánh giá.  **HĐ 3. Hướng dẫn làm bài tập.**  **Bài tập 2a.**  - 2 em đọc yêu cầu bài tập  - GV hướng dẫn học sinh làm vào phiếu học tập.  - GV nhận xét và bổ sung.  **4. Củng cố, dặn dò (3p)**  - GV hệ thống lại bài học, về ôn lại bài, làm bài tập 1 b, bài tập 3.  - Nhận xét tiết học. | - Hát đầu giờ.  - 1 em lên bảng viết, ở lớp viết vào bảng con.  - Lắng nghe, điều chỉnh.  - Lắng nghe, nhắc lại tiêu đề bài.  -3 em đọc, lớp đọc thầm  - Chim sơn ca và bông cúc trắng.  - Cuộc sống của chim sơn ca và bông cúc trắng khi chưa bị nhốt vào lồng.  - Bài viết có 5 câu.  - Viết sau dấu hai chấm và dấu gạch đầu dòng.  - Dấu hai chấm, dấu chấm chấm than, dấu phẩy.  - Viết trên bảng lớp, em khác viết bảng con.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe, đọc thầm theo.  - Lắng nghe và thực hiện.  - Nhìn bảng chép bài vào vở.  - Nghe và tự chỉnh sửa lỗi bằng bút chì.  - Nghe nhận xét, sửa lỗi.  - 2 em đọc yêu cầu bài tập.  - 1 em lên bảng làm, lớp làm phiếu học tập:  + Có tiếng bắt đầu bằng **ch.**  - Chào mào, chão chuộc, châu chấu, chèo bẻo, chuồn chuồn.  + Có tiếng bắt đầu bằng **tr.**  - Trâu, trai, trùng trục.  - Học sinh nhắc lại nội dung bài. |

**TOÁN**

**Tiết 1**

**I. Mục tiêu**

**1. KT-KN:**

- Lập và học thuộc bảng chia 5 .

- Thöïc haønh chia 5. Giaûi baøi toaùn coù 1 pheùp chia 5.

**2. TD:** Rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2

- HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  Gọi 2 HS lên bảng Đặt tính và tính:  - Töø 1 pheùp nhaân, vieát 2 pheùp chia töông öùng vaø neâu teân goïi cuûa chuùng. 5 x 4 =  5 x 3 =  GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  Tiết toán hôm nay chúng ta học bài luyên tập.  **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1.**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS tự làm nhẩm rồi ghi kết quả tính vào vở toán  - Yêu cầu HS thông báo kết quả nhẩm theo hình thức nối tiếp.  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai  **Bài 2**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Nhận xét và cho điểm  **Bài 3:** - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét và ghi điểm.  **Bài 4.**  - Gọi HS đọc đề bài  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Muốn tìm số hạng chưa biết ta làm thế nào?  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  2 HS thöïc hieän. Baïn nhaän xeùt.  5 x 4 = 20 5 x 3 = 15  20 : 5 = 4 15 : 3 = 5  20 : 4 = 5 15 : 5 = 3  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  +Baøi 1: HS tính nhaåm.  - Coù theå gaén pheùp chia vôùi pheùp nhaân töông öùng (nhaát laø khi HS chöa thuoäc baûng chia).  - Thực hành  **Tính**  - HS nối tiếp nhau đọc kết quả của từng phép tính (theo bàn hoặc theo tổ). - 2 hs đọc yêu cầu bài 3 - HS làm bài  Bài giải.  8 bình có số lít nước là:  5 : 8 = 40 ( l)  Đáp số 40 lít nước  Bài giải  Tính độ dài đường gấp khúc ABCD là:  6 + 5 + 8 = 19 ( cm)  Đáp số 19 cm |

Ngày soạn: 14/1/2015

Ngày giảng: Thứ sáu ngày 23 tháng 1 năm 2015

**Tiếng Việt**

**Tiết 3**

**I. Mục tiêu**

**1 . KT-KN:**

- BiÕt quan s¸t tranh vµ tr¶ lêi ®óng c©u hái vÒ néi dung tranh .BT1

- ViÕt ®­îc mét mÈu nh¾n tin ng¾n gän, ®ñ ý.BT2.

**2.TĐ:**

**-**Yêu Thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

1.Giáo viên: SGKTH TV & T B 2.

2. Học sinh: SGKTH TV & T B 2.

**III. Các hoạt doognj dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi HS đọc bài làm của bài tập 2, tuần 10.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**  **HDD. Giới thiệu bài:**  -Khi thấy người khác buồn em phải làm gì?  -Các em có thường xuyên nói chuyện với ông bà không?  -Khi ai đó gặp chuyện buồn, ta hãy nói một vài lời an ủi, người đó sẽ thấy vui hơn rất nhiều. Bài học hôm nay dạy các em biết nói lời an ủi với ông, bà hay những người già xung quanh mình.  - Phát triển các hoạt động  **HĐ 2. Hướng dẫn làm bài tập**  **Bài tập 1**  - Y/c Hs đọc yêu cầu của bài  - Lắng nghe và vận dụng.  - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  Bài tập 2:  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét bài làm của HS.  - Thu một số bài hay đọc cho cả lớp nghe.  **4. Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà viết bưu thiếp thăm hỏi ông bà hay người thân ở xa.  - Chuẩn bị bài sau. | - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Đọc yêu cầu: **Đánh số thứ tự vào trước mỗi câu văn để tạo thành đoạn văn tảo chim bói cá**  Lời giải: 1 - 1 3 - 5 5 - 3  2 - 2 4 - 4  - Đọc yêu cầu và tự làm.  - Lắng nghe và vận dụng.  - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**TOÁN**

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**

**1.KT-KN:**

- Lập được bảng nhân 2 , 3 ,4 ,5.

- Nhớ được bảng nhân 2 và 3, 4 , 5

- Biết giải bài toán có một phép nhân

- Bài tập cần làm: Bài tập 1,2,3.

**2.TĐ:**

**-** Rèn tính cẩn thận chính xác.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các Hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  Gọi 2 HS lên bảng tính:  2 x 7 2 x 9  GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  Tiết toán hôm nay chúng ta học bài luyên tập.  **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1.**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS tự làm nhẩm rồi ghi kết quả tính vào vở toán  - Yêu cầu HS thông báo kết quả nhẩm theo hình thức nối tiếp.  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai  **Bài 2 Viết số thích hợp vào ô trống.**  Yêu cầu HS tự làm rồi ghi kết quả tìm X vào vở toán  **Bài 3:** - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **Bài 4.** Gọi 1 HS đọc đề bài và tóm tắt  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét.  **Bài 5.**  - Gọi HS đọc đề bài  - Gọi H chữa bài.  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  **+Tính nhẩm**  - Thực hành tính nhẩm  3 x 6 = 18 3 x 8 = 24  5 x 3 = 5 4 x 3 = 12.....  - HS nối tiếp nhau đọc kết quả của từng phép tính (theo bàn hoặc theo tổ).  Hs làm bài   |  | | --- | | - Lớp nhận xét, tuyên dương.  Giải.  9 đôi dép cpos số chiếc dép là.deeps2x 2 x 9 = 18 ( chiếc)  Đáp số: 18 chiếc |   - HS tự sửa bài.  - Gọi 1 HS lên làm bài trên bảng phụ, cả lớp làm bài vào vở.  Giải.  Tính độ dài đường gấp khúc là.  2 x 6 = 12(cm )  Đáp số: 10 cm .  - Đọc đề bài  - Nêu KQ |

Ngày.. ..tháng 01 năm 2015

**TMT**

**Vũ Thị Thu**

**TUẦN 22**

Ngày soạn: 23/1/2015

Ngày giảng: Thứ hai ngày 26 tháng 1 năm 2015

Tiếng Việt

**Tiết 1**

Đọc truyện sau:

**Lớn nhất và nhỏ nhất**

# I/ Môc tiªu

**1&2. KT & KN:**

- Ng¾t nghØ h¬i hîp lÝ sau c¸c dÊu c©u, gi÷a c¸c côm tõ râ ý. B­íc ®Çu biÕt ®äc ph©n biÖt lêi kÓ vµ lêi nh©n vËt.

- Tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái trong SGK TH 2

**3.TĐ:** GD HS yêu thích môn học.

***II/ Đồ dùng dạy học :***

***-***  SGK TH Lớp 2

***III/ Dạy - học***

|  |  |
| --- | --- |
| *HĐ CỦA GV* | *HĐ CỦA HS* |
| ***A.Bµi cò:*** Nhận xét bài kiểm tra đọc .  ***B.Bài mới:***  *1.Giới thiệu bài*  *- Ghi tên bài: ( trang 24)*  *2. Luyện đọc :*  a. Gi¸o viªn ®äc mÉu  b.LuyÖn ®äc kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ.  \* §äc tõng c©u:  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  ***\*LuyÖn ®äc ®o¹n tr­íc líp.***  -Yªu cÇu häc sinh ®äc tõng ®o¹n.   * ***LuyÖn ®äc ®o¹n trong nhãm:***   - Chỉnh sửa phát âm cho HS   * Thi ®äc gi÷a c¸c nhãm: * §äc ®ång thanh:   *3. H­íng dÉn t×m hiÓu bµi:*  -Ghi bảng  - Y/c H đọc bài để TL 2 CH:  + Ghi bảng câu hỏi **a)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - Chốt câu TL đúng **và ghi bảng:** Ý 1  - NX HS TL  **+ Ghi bảng câu hỏi** **b)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  \_ NX và chốt câu TL đúng: là ý 3  - Y/ C HS đọc thầm tiếp để TLCH c) :  **+ Ghi bảng câu hỏi** **c)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: là ý 2.  - Y/ C HS đọc thầm bài tiếp để TLCH d) : **+ Ghi bảng câu hỏi** **d)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng và ghi bảng ý 1  - Y/ C HS đọc thầm cả bài để TLCH e)  **+ Ghi bảng câu hỏi** **e)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: Ghi bảngý 3.  **+ Ghi bảng câu hỏi** **g)**  - Gọi HS TL và NX chữa bài  - NX và chốt câu TL đúng: Ghi bảngý 3  *4. Luyện đọc lại*  - Gọi 2- 3 H thi đọc lại bài.  - NX – Đánh giá HS  ***C. Củng cố, dặn dò***:  - Nhận xét giờ học.  ***Dặn dò :*** CB Bài sau . | - HS lắng nghe .  -Theo dõi SGK vµ ®äc thÇm theo.  -Häc sinh nèi tiÕp nhau ®äc tõng c©u.  -LuyÖn ph¸t ©m tiÕng khã:  - HS ®äc nèi tiÕp tõng ®o¹n kÕt hîp nªu nghÜa tõ míi:  - HS ®äc tõng ®o¹n trong nhãm  - §¹i diÖn HS thi ®äc bài  - C¶ líp ®äc thầm theo dõi.  - C¶ líp ®äc bài.  - 1 H đọc bài.  - 2- 3 HTrả lời:  - C¶ líp ®äc thầm .  - 2- 3 HTrả lời:  - HS đọc thầm để TLCH:  - 3 HS TL  - HS đọc thầm để TLCH:  - 4 – 5 HS TL  - Thi đọc toàn bộ bài. |

Tiếng Việt

**Tiết 2**

**I. Mục tiêu**:

Ở tiết học này, HS:

**1&2. KT & KN:**

- Nghe – viết đúng 1đoạn trong bài *Cò và Cuốc*.

- Làm đúng BT1;

**3.TĐ:** - GD học sinh có ý thức rèn chữ, giữ vở đẹp, yêu thích môn học chính tả.

**II. Đồ dùng dạy - học**:

- BP: Viết sẵn đoạn viết, các bài tập 2,3.

**III. Các hoạt động dạy - học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Kiểm tra sĩ số, HS hát tập thể.  **2, Kiểm tra:**  - Đọc các từ cho HS viết: dịu dàng , ruộng vườn, xót thương, dang tay.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới:**  **HĐ 1. Giới thiệu bài**:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  **2. Hướng dẫn nghe–viết (19p)**  - Hướng dẫn HS chuẩn bị bài  - GV đọc bài chính tả một lần  **HĐ 3. HD làm bài tập**:  **\* Bài 1: a) Điền vào chỗ trống: r, d hoặc gi**  - Yêu cầu làm bài - chữa bài.  **b)** Đặt trên chữ in đậm: **dấu hỏi** hoặc **dấu ngã**  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc lại qui tắc chính tả.  - Nhắc những em bài viết mắc nhiều lỗi về viết lại.  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - 2 HS lên bảng viết - cả lớp viết b/c.    - Nhận xét, sửa sai (nếu có).  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - 2 HS đọc lại bài.  - HS viết bài.  - HS tự soát lỗi ghi ra lề vở.  \* **Điền vào chỗ trống: r, d hoặc gi**  Lời giải: rải rích – gió – diều – gió – dịu -  - Đọc cả nhóm - đồng thanh .  Đặt trên chữ in đậm: **dấu hỏi** hoặc **dấu ngã**  Lời giải: bỗng – giữa – lở - quả - chẳng – nỗi  - Lắng nghe và thực hiện. |

**TOÁN**

**Tiết 1**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1& 2. KT & KN:**

- Laäp vaø hoïc thuoäc baûng chia 2.

- Thöïc haønh chia 2. Giaûi baøi toaùn coù 1 pheùp chia 2.

**3. TĐ: -** GD HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2
* HS: SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các Hoạt động dạy - học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  Gọi 2 HS lên bảng Đặt tính và tính:  - Töø 1 pheùp nhaân, vieát 2 pheùp chia töông öùng vaø neâu teân goïi cuûa chuùng. 2 x 4 =  2 x 3 =  GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  Tiết toán hôm nay chúng ta học bài luyên tập.  **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1.**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS tự làm nhẩm rồi ghi kết quả tính vào vở toán  - Yêu cầu HS thông báo kết quả nhẩm theo hình thức nối tiếp.  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai  **Bài 2**  - Gọi 2 HS nêu yêu cầu của bài.  - Nhận xét và cho điểm  **Bài 3:** - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét và ghi điểm.  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Muốn tìm số hạng chưa biết ta làm thế nào?  - Nhận xét tiết học. | | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  2 HS thöïc hieän. Baïn nhaän xeùt.  2 x 4 = 8 2 x 3 = 6  8 : 2 = 4 6 : 2 = 3    - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  +Baøi 1: HS tính nhaåm.  - Coù theå gaén pheùp chia vôùi pheùp nhaân töông öùng (nhaát laø khi HS chöa thuoäc baûng chia).  - Thực hành  **Tính**  - HS nối tiếp nhau đọc kết quả của từng phép tính (theo bàn hoặc theo tổ). - 2 hs đọc yêu cầu bài 3 - HS làm bài  Bài giải.  Mỗi lọ có số bông hoa là:  20 : 2 = 10 ( bông hoa )  Đáp số 10 bông hoa | |
| Ôn luyện từ và câu | |
| **MỞ RỘNG VỐN TỪ: TỪ NGỮ VỀ LOÀI CHIM**  **DẤU CHẤM, DẤU PHẨY** | |

**I. MỤC TIÊU**

**1.KT& 2.KN:**

- Mở rộng vốn từ về chim chóc, biết thêm tên một số loài chim, một số thành ngữ về loài chim.

- Làm đúng BT2 ; BT3

- Luyện tập sử dụng dấu chấm, dấu phẩy.

**3. TĐ:**

- Giáo dục cho HS ý thức tự giác, luyện tập, yêu thích môn học.

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

- Bảng phụ viết nội dung bài tập 2

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. KIỂM TRA BÀI CŨ (5P)** |  |
| - 2 HS hỏi đáp cụm từ ở đâu |  |
| - Nhận xét, cho điểm. |  |
| **B. BÀI MỚI** |  |
| **1. Giới thiệu bài**  - GV nêu mục đích, yêu cầu |  |
| **2. Hướng dẫn làm bài tập** |  |
| **Bài 2. Nối A với B để tạo các câu kiểu Ai thế nào?**  - Yêu cầu làm bài- chữa bài  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá.  **\* Bài 3:**  - Yêu cầu làm bài- chữa bài.  - Yêu cầu đổi vở kiểm tra.  - Nhận xét - đánh giá. | - Nhiều HS tiếp nối nhau phát biểu.  **Vẹt - giỏi bắt chước**  **Đại bàng – rất dũng mãnh**  **Mắt cú mèo - rất tinh**  **Chim ruồi - bé tí xíu**  **Đà điểu - rất cao, lớn**  - Nhận xét.  - Lắng nghe và ghi nhớ.  - Y/ c bài: **Điền vào dấu chấm hoặc dáu phẩy**  - Làm bài- chữa bài.  **.** ; **,** ; **,** ; **,**  - Lắng nghe và thực hiện. |
| **C. CỦNG CỐ–DẶN DÒ (2P)** |  |
| - Nhận xét tiết học. |  |
| - Dặn dò: Về nhà học thuộc các thành ngữ ở bài tập 2. |  |
|  |  |
|  |  |

Ngày soạn: 27/1/2015

Ngày giảng:Thứ sáu ngày 30 tháng 1 năm 2015

**Tiếng Việt**

**Tiết 3**

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1&2.KT &KN:**

- BiÕt quan s¸t tranh vµ tr¶ lêi ®óng c©u hái vÒ néi dung tranh .BT1

- ViÕt ®­îc mét mÈu nh¾n tin ng¾n gän, ®ñ ý.BT2

**3.TĐ:** GD HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

1.Giáo viên: SGKTH TV & T B 2.

2. Học sinh: SGKTH TV & T B 2.

**III. Các hoạt doognj dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra:**  - Gọi HS đọc bài làm của bài tập 2, tuần 10.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**  **HDD. Giới thiệu bài:**  -Khi thấy người khác buồn em phải làm gì?  -Các em có thường xuyên nói chuyện với ông bà không?  -Khi ai đó gặp chuyện buồn, ta hãy nói một vài lời an ủi, người đó sẽ thấy vui hơn rất nhiều. Bài học hôm nay dạy các em biết nói lời an ủi với ông, bà hay những người già xung quanh mình.  - Phát triển các hoạt động  **HĐ 2. Hướng dẫn làm bài tập**  **Bài tập 1**  - Y/c Hs đọc yêu cầu của bài  - Lắng nghe và vận dụng.  - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  Bài tập 2:  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét bài làm của HS.  - Thu một số bài hay đọc cho cả lớp nghe.  **4. Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà viết bưu thiếp thăm hỏi ông bà hay người thân ở xa.  - Chuẩn bị bài sau. | - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Đọc yêu cầu: **Điền từ ngữ thích hợp vào ô trống để hoàn chỉnh bài văn tả đại bàng vàng:**  Lời giải: 1 lấp lánh 3 tinh 5 săn mồi  2 phi thường 4 thả lượn  - Đọc yêu cầu và tự làm.  - Lắng nghe và vận dụng.  - 3 đến 5 HS đọc bài làm.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe và thực hiện. |

TOÁN

Tiết 2

**I. Mục tiêu**

Ở tiết học này, HS:

**1&2.KT&KN:**

- Lập được bảng nhân 2

- Nhớ được bảng nhân 2

- Biết giải bài toán có một phép nhân

**3.TĐ:** - GD HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BP viết sẵn các BT ở SGKTH TV & T B 2

- Tóm tắt bài tập 4 trên bảng phụ.

**III. Các Hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Chuyển tiết.  **2. Kiểm tra.**  Gọi 2 HS lên bảng tính:  2 x 7 2 x 9  GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới.**  **HĐ 1. Giới thiệu:**  Tiết toán hôm nay chúng ta học bài luyên tập.  **HĐ 2. Luyện tập - thực hành.**  **Bài 1.**  + Bài 1 yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS tự làm nhẩm rồi ghi kết quả tính vào vở toán  - Yêu cầu HS thông báo kết quả nhẩm theo hình thức nối tiếp.  - Nhận xét, sửa chữa nếu HS sai  **Bài 2** - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó gọi vài HS nêu cách làm của mình.  **Bài 4.** Gọi 1 HS đọc đề bài và tóm tắt  - Gọi HS nhận xét bài trên bảng của bạn  - GV nhận xét và ghi điểm.  **Bài 5.**  - Gọi HS đọc đề bài  - Gọi H chữa bài.  **4. Củng cố, dặn dò.**  - Nhận xét tiết học. | - Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 2 HS nhận xét bài làm của 2 bạn trên bảng  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  **+Tính nhẩm**  - Thực hành tính nhẩm  12 : 2 = 6 16 : 2 = 8  20 : 2 = 10 8 : 2 = 4.....  - HS nối tiếp nhau đọc kết quả của từng phép tính (theo bàn hoặc theo tổ).   * Hs làm bài  |  | | --- | | - Lớp nhận xét, tuyên dương.  Giải.  Mỗi bình có số lít mật ong là :  10 : 2 = 5 ( lít )  Đáp số: 5 lít |   - HS tự sửa bài.  - Gọi 1 HS lên làm bài trên bảng phụ, cả lớp làm bài vào vở.  Giải.  Mỗi túi có số kg lạc là :  14 : 2 = 7 ( kg )  Đáp số: 7 ( kg )  - Đọc đề bài  - Nêu KQ |

Đã kiểm tra, ngày .../.../ 2015

TMT

Vũ Thị Thu