

Số: 30/KH-THBK

Bình Khê, ngày 05 tháng 01 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện cải tiến chất lượng cơ sở giáo dục giai đoạn 2024-2029

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Báo cáo về việc tự đánh giá kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục của trường Tiểu học Bình Khê năm học 2022-2023;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương, của nhà trường, trường Tiểu học Bình Khê xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2024-2029 cụ thể như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm duy trì và phát huy những ưu điểm những kết quả đã đạt được và khắc phục những tồn tại của Đoàn đánh giá ngoài và báo cáo tự đánh giá đã chỉ ra. Bổ sung, hoàn thiện xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, duy trì nâng cao các điều kiện, tiêu chuẩn đạt chuẩn mức độ 2 theo TT 17/2018 ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường tiểu học.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường, đồng thời bổ sung, thu thập đầy đủ minh chứng theo các tiêu chuẩn, tiêu chí quy định tại Thông tư số 17/2018 của Bộ GD&ĐT

2. Yêu cầu

Nhà trường dựa trên các tiêu chuẩn đánh giá do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, tự xem xét, đánh giá thực trạng chất lượng các hoạt động giáo dục, cơ sở vật chất, các vấn đề liên quan khác của nhà trường để điều chỉnh các nguồn lực và quá trình thực hiện nhằm duy trì và cải tiến, nâng cao các tiêu chuẩn đánh giá trường tiểu học.

Căn cứ vào Báo cáo tự đánh giá của đơn vị đã được công nhận, đối chiếu với các tiêu chuẩn quy định tại Thông tư số 17/2018 của Bộ GD&ĐT để xác định

được điểm yếu. Từ đó, nhà trường có kế hoạch cải tiến chất lượng hiệu quả phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

III. NỘI DUNG

1. Kết quả tự đánh giá

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 tiêu chí đạt 100%
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: 27/27 tiêu chí đạt 100%
- Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 19/19 tiêu chí đạt 100%
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 4: 0

Căn cứ vào số lượng, tỷ lệ % các tiêu chí đạt, không đạt. Đối chiếu với quy định tại Thông tư số 17/2018/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, Hội đồng tự đánh giá xếp loại trường đạt kiểm định chất lượng: **Đạt cấp độ 3.**

2. Chỉ tiêu phấn đấu giai đoạn 2024-2029

- Công tác tự đánh giá đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3.
- Trường đạt chuẩn Quốc Gia mức độ 2.

3. Biện pháp thực hiện

- Nhà trường tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn xác định điểm yếu, xây dựng kế hoạch cụ thể tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá và đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài. Phân công cụ thể cán bộ, giáo viên phụ trách theo từng nhóm, từng tiêu chuẩn.

- Yêu cầu các nhóm bám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhóm mình phụ trách mà nhà trường đã xây dựng. Xác định những những minh chứng cần bổ sung cho những năm tiếp theo. Tiếp tục thu thập minh chứng cập nhật thường xuyên.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá.

- Tăng cường công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, UBND thị xã, tiết kiệm nguồn ngân sách, phối hợp với cha mẹ học sinh, các đơn vị đóng trên địa bàn về nhân lực vật lực để bổ sung, sửa chữa, nâng cấp về cơ sở vật chất nhà trường.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Công việc cần cải tiến chất lượng (Những công việc cần thực hiện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu)	Đơn vị/ người thực hiện	Giải pháp thực hiện	Thời gian thực hiện		Dự kiến nguồn kinh phí (nếu có)
					Bắt đầu	Kết thúc	
1	1.1	Xây dựng Kế hoạch Chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2024-2029 và Kế hoạch phát triển giáo dục cho các năm học từ 2024-2025 đến 2028-2029 Nhà trường tổ chức rộng rãi cho cha mẹ học sinh và cộng đồng tham gia đánh giá, bổ sung, điều chỉnh Chiến lược phát triển giáo dục của đơn vị.	BGH	Tham mưu với chính quyền địa phương để tăng cường cơ sở vật chất, tham mưu với lãnh đạo các cấp bổ sung trang thiết bị hiện đại cho thực hiện Chương trình GDPT 2018. Phân công nhiệm vụ cho các tổ, các bộ phận rà soát, bổ sung, tham mưu các nội dung có thể đưa vào kế hoạch để thực hiện. Tiếp tục tuyên truyền phổ biến phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường trong các cuộc họp phụ huynh, đăng lên webside nhà trường, trong zalo của các nhóm lớp.	01/2024	8/2029	
	1.2	Tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ tư vấn trong nhà trường.	Các thành viên Hội tư vấn, Ban thanh tra	Hội đồng Tư vấnBan hành quy chế hoạt động và triển khai đến toàn thể hội đồng sư phạm biết và thực hiện.	01/2024	8/2029	
	1.3	- Tiếp tục phát huy vai trò, chức năng, hoạt động hiệu quả của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường. - Nội dung, hình thức sinh hoạt của	BGH, Chi bộ, BCH Công đoàn, Đoàn thanh niên, Liên	- Các tổ chức đoàn thể xây dựng kế hoạch hoạt động chú ý đổi mới về hình thức, nội dung sinh hoạt với các chủ đề phong phú, hấp dẫn, tập trung đổi mới công tác chuyên môn.	01/2024	8/2029	

		các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thường xuyên thay đổi cách thức hoạt động nhằm đạt chất lượng sinh hoạt hơn nữa.	đội	- Phân công nhiệm vụ hợp lý, tạo điều kiện về thời gian cho các đoàn thể hoạt động hiệu quả. - Tăng cường công tác kiểm tra giám sát, điều chỉnh việc thực hiện kế hoạch của các đoàn thể trong nhà trường.			
	1.4	Tập trung nâng cao chất lượng thực hiện đổi mới Chương trình GDPT 2018 thay sách giáo khoa đối với lớp 5.	PHT, Các tổ chuyên môn	- Thành lập Hội đồng nghiên cứu, đọc sách giáo khoa lớp 5 theo đúng các văn bản hướng dẫn. Tìm ra được những ưu điểm, tồn tại của từng bộ sách để đề xuất lựa chọn. - Tổ chức các chuyên đề sau chuyên đề cần tăng cường công tác kiểm tra việc vận dụng chuyên đề vào giảng dạy của GV thông qua các hoạt động dự giờ, các nội dung sinh hoạt chuyên môn định kì của các tổ chuyên môn... Tập trung đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề đổi mới SGK lớp 5.	01/2024	8/2029	
	1.5	Chú trọng công tác hoạt động ngoài giờ chính khóa, giáo dục kỹ năng sống để thu hút học sinh tham gia góp phần vào giáo dục toàn diện cho học sinh.	GVCN, TPT đội	Ban giám hiệu có kế hoạch thực hiện dạy kỹ năng sống cho học sinh trình phòng GDĐT phê duyệt thực hiện, trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh. Liênđội tăng cường tổ chức nhiều hoạt động thiết thực như các buổi	01/2024	8/2029	

				hoạt động ngoài giờ lên lớp, rèn kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tuyên truyền măng non,...cho HS được tham gia thường xuyên. Từ đó thu hút được nhiều học sinh tham gia.			
	1.6	Kinh phí ngân sách nhà nước cấp cho chi thường xuyên còn hạn hẹp, nên kinh phí chi cho các hoạt động của nhà trường còn khó khăn.	BGH, Kế toán, Ban thanh tra nhân dân	Tăng cường huy động nguồn hỗ trợ tài chính hợp pháp từ các tổ chức, cá nhân để tu sửa cơ sở vật chất, cảnh quan khuôn viên nhà trường. Nhà trường thực hiện quản lý tốt tài chính, tài sản theo đúng quy định hiện hành của nhà nước. Duy trì việc thực hiện Quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị, thực hành tiết kiệm chi đúng mục đích sử dụng.	01/2024	8/2029	
	1.7	Công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho GV được chú trọng, tăng cường thêm. Đặc biệt cho GV hợp đồng định mức khoán, vì hàng năm có sự thay đổi nhiều về con người.	BGH, Tổ trưởng chuyên môn, GV toàn trường	- Tăng cường các biện pháp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên đặc biệt bồi dưỡng các hình thức sử dụng kỹ thuật dạy học trực tuyến cho học sinh như: GV sử dụng thành thạo các hình thức dạy học trực tuyến qua Zoom, Google Meet,... Sử dụng phần mềm Loom để tạo các video bài giảng. Thường xuyên tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng cho GV về phương pháp dạy học, tổ chức các tiết dạy mẫu, các tiết học hay.	01/2024	8/2029	
	1.8	Việc đổi mới sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, phương pháp	BGH, Tổ trưởng	Nhà trường tổ chức các chuyên đề, tập huấn, hướng dẫn GV nghiên cứu	01/2024	8/2029	

		Học thông Qua Chơi vào các tiết dạy học hiệu quả đạt chưa cao. Một số ít GV sử dụng các phần mềm để dạy học online còn chưa linh hoạt, máy móc.	chuyên môn, GV toàn trường	tìm tòi các phương pháp dạy học tích cực để đưa vào bài giảng. Đặc biệt tập huấn kỹ phương pháp dạy Học thông Qua Chơi cho 100% giáo viên áp dụng hàng ngày. Bồi dưỡng về CNTT và kỹ năng sử dụng các thiết bị dạy học hiện đại, các ứng dụng dạy học online cho cán bộ, giáo viên sử dụng thành thạo các hình thức dạy học trực tuyến qua Zoom, Google Meet, Zavi... Sử dụng phần mềm Loom để tạo các video bài giảng.			
	1.9	Ban Thanh tra nhân dân đã hoạt động thường xuyên, hiệu quả; ngăn ngừa, giám sát là chính không để xảy ra đơn thư tố cáo trong đơn vị. Tuy nhiên, cần phát huy việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.	BGH, Ban thanh tra nhân dân	Ban Thanh tra nhân dân phát huy việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở. Tiếp tục nâng cao vai trò trách nhiệm của Ban thanh tra nhân dân trong việc giám sát các hoạt động và giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở. Ban thanh tra nhân dân lên kế hoạch và thực hiện giám sát và báo cáo công khai kết quả giám sát hàng tháng, quý, năm.	01/2024	8/2029	
	1.10	Tập huấn, thực hành thường xuyên về công tác phòng chống cháy nổ, tai nạn thương tích, phòng tránh bạo lực học đường, đuối nước, ...song dụng cụ cho thực hành còn ít, do kinh phí đầu tư cho dụng cụ phương tiện hạn hẹp.	BGH, Tổ trưởng, TPT	Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tích cực tuyên truyền cho CB, GV, NV thực hiện tốt các biện pháp đảm bảo an ninh an toàn trường học. Tích cực tham mưu với các cấp có thẩm quyền mở các lớp tập huấn	01/2024	8/2029	

				mở rộng về công tác phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn, thương tích. Tiết kiệm kinh phí hàng năm bổ sung các vật dụng, dụng cụ thiết bị phòng chống cháy nổ cho nhà trường. Nhà trường phối hợp với công an thành phố các trung tâm giáo dục đến tập huấn, tuyên truyền về ATGT, phòng chống cháy nổ, phòng tránh tai nạn thương tích,... cho HS.			
	2.1	Cán bộ quản lý của nhà trường trong giải quyết công việc điều hành đơn vị đôi khi còn ngại va chạm nên chưa dứt khoát, chưa thẳng thắn.	HT, PHT	Cán bộ quản tiếp tục tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao nghiệp vụ quản lý, điều hành đơn vị; Phó Hiệu trưởng học tập các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị, lớp quản lý Nhà nước,....	01/2024	8/2029	
	2.2	GV hợp đồng hàng năm có sự thay đổi, bổ sung nên chưa có nhiều kinh nghiệm giảng dạy, việc vận dụng các phương pháp và hình thức tổ chức lớp học đôi khi chưa linh hoạt, khả năng ứng dụng CNTT còn hạn chế.	BGH, tổ trưởng chuyên môn, GV	Nhà trường, Công đoàn động viên, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học Đại học để nâng chuẩn trình độ đào tạo. Tổ chức cho toàn thể CB, GV, NV nghiên cứu thể thức và kỹ thuật trình bày văn bản. Nhà trường và các tổ trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch mở chuyên đề, tập huấn bồi dưỡng về kỹ năng sử dụng các thiết bị dạy học hiện đại. CBQL và các tổ trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch mở chuyên đề, tập huấn bồi dưỡng về chuyên	01/2024	8/2029	

				môn nghiệp vụ, tăng cường dự giờ giúp đỡ những GV trẻ mới vào nghề nâng cao tay nghề đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ.			
	2.3	Nhân viên văn thư hành chính kiêm nhiệm công tác y tế học đợc nên công việc nhiều, trong quá trình quản lý và cập nhật công văn đi, đến đôi khi chưa kịp thời.	BGH, nhân viên	CBQL thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc quản lý và cập nhật các công văn và các công việc liên quan. Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về nghiệp vụ công tác Văn thư	01/2024	8/2029	
	2.4	Một số HScó hoàn cảnh khó khăn, mồ côi, khuyết tật, còn thiếu sự quan tâm thường xuyên từ gia đình, nên đôi khi việc thực hiện các nhiệm vụ học tập, giữ gìn vệ sinh cá nhân chưa đảm bảo.	BGH, TPT	Nhà trường tiếp tục tham mưu với Ban ĐDCMHScó biện pháp tích cực, vận động đến từng gia đình HS này, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, tinh thần cho các em học tập tốt. Thường xuyên phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường và các đoàn thể của địa phương để thực hiện tốt các hoạt động giáo dục.	01/2024	8/2029	
	3.1	- Tiếp tục mở rộng diện tích sân tập thể dục thể thao, bổ sung thêm các thiết bị vận động trên sân tập	BGH, Kế toán	- Nhà trường huy động các nguồn lực, thực hiện tiết kiệm nguồn ngân sách phối hợp với cha mẹ học sinh tiếp tục mở rộng diện tích sân tập thể dục thể thao.	01/2024	8/2029	
	3.2	Trang thiết bị dạy học hiện đại còn thiếu nhà trường từng bước bố trí kinh phí từ các nguồn để mua sắm, bổ sung kịp thời, đặc biệt các khối lớp thực hiện Chương trình GD PT 2018	BGH, Kế toán	Nhà trường duy trì phát huy những điểm mạnh hiện có, tiếp tục tiết kiệm nguồn ngân sách và tham mưu với cấp trên hỗ trợ để mua sắm, bổ sung đồ dùng và trang thiết	01/2024	8/2029	

		là đều có phương tiện ti vi, máy chiếu. Phát huy giáo viên tự làm đồ dùng dạy học để áp dụng phương pháp Học Thông Qua Chơi.		bị dạy học cho các lớp. Phát động GV tích cực tự làm đồ dùng dạy học phù hợp với nội dung giảng dạy			
	3.3	Số lượng ti vi, máy chiếu đã đủ đáp ứng cho 100% các phòng học các lớp thực hiện Chương trình GD PT 2018. Tuy nhiên cần có các phương hướng chuẩn bị cho các năm học sau đối với khối lớp 4 và khối 5. Hiện tại nhà trường chưa có nhà đa năng cho học sinh hoạt động.	BGH, Kế toán	Nhà trường tiết kiệm nguồn ngân sách, huy động các nguồn lực từ nhân lực vật lực để đảm bảo các điều kiện thực hiện tốt Chương trình GD PT 2018. Ban giám hiệu xây dựng Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2024-2029 đầu tư xây dựng đa năng học sinh.	01/2024	8/2029	
	3.4	Tham mưu với lãnh đạo các cấp để làm biển báo, vạch kẻ đường khu vực trước cổng trường.	BGH, Kế toán	Tham mưu với Ban quản lý dự án thị xã bổ sung biển báo, vạch kẻ đường khu vực trước cổng trường.	01/2024	8/2029	
	3.5	Thiết bị được cấp, đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên còn chưa đủ số lượng để áp dụng phương pháp dạy học tích cực, phương pháp Học Thông Qua Chơi. Một số ít GV sử dụng các phần mềm dạy học online còn chưa cập nhật nhanh.	BGH, Nhân viên thư viện, GV	Phát huy giáo viên tự làm đồ dùng dạy học để nâng cao chất lượng giảng dạy, để áp dụng phương pháp dạy học tích cực, phương pháp Học Thông Qua Chơi. Tiếp tục tập huấn chuyên đề nâng cao chất lượng sử dụng CNTT, sử dụng các kỹ thuật dạy học trực tuyến qua Zoom, Google Meet, .. cho học sinh.	01/2024	8/2029	
	3.6	Tiếp tục bổ sung, trang trí thư viện ngoài trời, thư viện cầu thang, thư viện góc lớp nhằm nâng cao phong trào đọc sách trong nhà trường.	BGH, Nhân viên thư viện	Tiếp tục bổ sung, trang trí thư viện ngoài trời, thư viện cầu thang, thư viện góc lớp nhằm nâng cao phong trào đọc sách trong nhà trường. Tuyên truyền giới thiệu sách thu	01/2024	8/2029	

		Hoàn thiện phần mềm thư viện từng bước thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số thư viện.		hút bạn đọc đến với thư viện Hoàn thiện phần mềm thư viện từng bước thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số thư viện.			
	4.1	Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, Ban đại diện cha mẹ HS các lớp có hoạt động tích cực, song nội dung và hình thức chưa phong phú đa dạng, vì hàng năm có sự thay đổi các thành viên của Ban ĐDCMHS nên còn chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc thực hiện các nhiệm vụ do Ban ĐDCMHS phân công.	BGH, Ban ĐDCMHS	Nhà trường tiếp tục phát huy những kết quả đạt được, có phương pháp, biện pháp giúp Ban ĐDCMHS hoạt động thường xuyên, linh hoạt trong mọi hoạt động thu hút được nhiều phụ huynh cùng tham gia góp phần cùng với nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục. Nhà trường tham mưu và phối hợp với Ban ĐDCMHS lựa chọn các thành viên có nhiều kinh nghiệm, nhiệt tình, tâm huyết tiếp tục tham gia trong các nhiệm kỳ tiếp theo của Ban ĐDCMHS.	01/2024	8/2029	
	4.2	Nội dung tổ chức các buổi tuyên truyền về truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao cho HS chưa sâu rộng, hình thức chưa phong phú, đa dạng.	BGH, TPT	- Ban giám hiệu chỉ đạo các tổ chức, đoàn thể, Đoàn Đội về phương pháp, cách thức tổ chức các hoạt động tuyên truyền giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa của địa phương, đạo đức lối sống, uống nước nhớ nguồn, phòng chống cháy nổ, An toàn giao thông,.... Nhà trường phối hợp với trung tâm tổ chức các buổi về chủ đề: Giá trị của lòng biết ơn cho HS	01/2024	8/2029	

5.1	Ban ĐDCMHS có duy trì hoạt động, hoạt động nhiệt tình song chưa biết bám sát vào kế hoạch của ĐDCMHS để hoạt động. Do đó, đôi khi còn có lịch hoạt động trùng với nhà trường. Việc giám sát thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường Ban ĐDCMHS giám sát chưa thường xuyên.	BGH, Ban ĐDCMHS	Nhà trường tăng cường công tác phối hợp với Ban ĐDCMHS, để cha mẹ HS có kế hoạch hoạt động chi tiết và thực hiện theo kế hoạch một cách có khoa học. Đồng thời Ban giám hiệu phối hợp chặt chẽ với ĐDCMHS để họ nắm bắt kịp thời các hoạt động, kế hoạch giáo dục của nhà trường được thường xuyên, góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.	01/2024	8/2029	
5.2	Nhà trường luôn quan tâm công tác bồi dưỡng HS có năng khiếu, phụ đạo HS chưa hoàn thành các nội dung học tập và rèn luyện. Song thời gian còn hạn chế, hình thức cần áp dụng phong phú, đa dạng hơn.	BGH, GV	Nhà trường tiếp tục lập kế hoạch bồi dưỡng HS có năng khiếu, phụ đạo HS chưa hoàn thành các nội dung học tập và rèn luyện sâu sát hơn, cụ thể chi tiết hơn để nâng cao hơn nữa chất lượng các hoạt động giáo dục của trường. Phân công giáo viên có năng lực chuyên môn bồi dưỡng các em có năng khiếu để tham gia các cuộc thi đạt hiệu quả cao. Đồng thời chỉ đạo GV chủ nhiệm dành thời gian hợp lý, có biện pháp hữu hiệu để phụ đạo HS chưa hoàn thành.	01/2024	8/2029	
5.3	Các buổi hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa đã được nhà trường quan tâm tổ chức thường xuyên, ít nhất mỗi tháng một chủ đề. Song hình thức chưa phong phú, thiếu	BGH, Tổ trưởng, TPT, GV	Nhà trường, TPT Đội phối hợp xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khóa với nhiều hình thức phong phú, đa dạng gắn với thực tiễn cuộc sống của	01/2024	8/2029	

		nhiều thiết bị vận động, đồ chơi cho học sinh thực hành; không gian tổ chức còn hầu như tại chỗ. Nên một số HS tham gia các hoạt động chưa tích cực, các em còn rụt rè, nhút nhát, thiếu tự tin, chưa dám bộc lộ năng lực bản thân.		HS như: thành lập các Câu lạc bộ tuổi thơ theo sở thích, trò chơi dân gian, chăm sóc công trình măng non, câu lạc bộ cho phong trào giáo dục: lễ phép, thân thiện, trung thực và trách nhiệm,..... Ngoài ra, còn phối hợp tổ chức cho học sinh đi trải nghiệm tại các khu di tích lịch sử, hay công viên. Từ đó, các em tự tin, chủ động tham gia vào các hoạt động tạo cơ hội phát triển kỹ năng sống, năng khiếu của bản thân mỗi học sinh.			
	5.4	Công tác PCGD, XMC việc điều tra còn gặp khó khăn, địa bàn rộng, chủ hộ gia đình thường đi làm ăn công ty, nên việc tiếp cận với các chủ hộ gia đình còn gặp nhiều khó khăn, số liệu chưa chính xác, số gia đình đến tạm trú mỗi năm một tăng nên giáo viên trực tiếp điều tra còn gặp không ít khó khăn.	BGH, Ban chỉ đạo phổ cập	Ban giám hiệu tăng cường công tác tuyên truyền, phối hợp với trưởng xóm, các đoàn thể tại các xóm, sử dụng công nghệ thông tin trên trang Fb, zalo, google biểu mẫu của nhà trường và của xóm để thu hút được các chủ hộ trực tiếp cập nhật thông tin vào với cán bộ điều tra phổ cập.	01/2024	8/2029	
	5.5	Một số ít giáo viên hợp đồng vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, Học Thông Qua Chơi chưa linh hoạt, còn lúng túng.	BGH, Tổ trưởng chuyên môn, GV	Tiếp tục tổ chức tập huấn các kỹ thuật dạy học tích cực Học Thông Qua Chơi trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề. Tăng cường dự giờ hướng dẫn theo từng bước lên lớp, tập rượt nhiều lượt giúp GV mới vào nghề nâng cao hiệu quả phương pháp giảng dạy.	01/2024	8/2029	

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội đồng tự đánh giá.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau khi thực hiện tự đánh giá.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Hằng năm thực hiện Báo cáo tự đánh giá theo kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã xây dựng. Từ đó có kế hoạch cho năm học tiếp theo.

- Báo cáo thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục theo quy định đối với Phòng GDĐT, Sở GDĐT.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Cung cố hồ sơ, minh chứng cho các tiêu chuẩn tiêu chí được phân công theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2020-2021. Đề nghị các tổ, các bộ

phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c);
- Hội đồng tự đánh giá (t/h);
- Lưu: VT.

**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Thu Hương