**TUẦN 21**

**Ngày soạn: 30/ 1/ 2018**

**Ngày giảng: Thứ sáu ngày 2/ 2/ 2018- lớp 4A**

LỊCH SỬ

**Nhà HẬu Lê và viỆc tỔ chỨc quẢn lÝ đẤt nưỚc**

**I. MỤC TIÊU**

**\* Mục tiêu chung**

**1. Kiến thức**

- Biết nhà Hậu Lê đã tổ chức quản lí đất nước tương đối chặt chẽ: soạn bộ luật Hồng Đức, vẽ bản đồ đất nước.

**2. Kĩ năng**

- Rèn kĩ năng làm việc nhóm, đọc sách giáo khoa, tài liệu.

**3. Thái độ**

- HS yêu thích môn học.

**\* Mục tiêu riêng**

- Biết được hoàn cảnh ra đời của nhà Hậu Lê

**II. CHUẨN BỊ**

- Sơ đồ về nhà nước thời Hậu Lê (để gắn lên bảng)

- Một số điểm của bộ luật Hồng Đức

- PHT của HS

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **HS Loan** |
| **1. Ổn định:** 1’  **2. KTBC:** 4’.GV cho HS đọc bài: “***Chiến thắng Chi Lăng***”.  - Tại sao quân ta chọn ải Chi Lăng làm trận địa đánh địch?  - Em hãy thuật lại trận phục kích của quân ta tại ải Chi Lăng  - Nêu ý nghĩa của trận Chi lăng  - GV nhận xét.  **3. Bài mới**  ***a) Giới thiệu bài****:* Ghi tựa  ***b) Phát triển bài***  **Hoạt động cả lớp:** 2’  - GV giới thiệu một số nét khái quát về nhà Lê:  - Tháng 4-1428, Lê Lợi chính thức lên ngôi vua, đặt lại tên nước là Đại Việt. Nhà Lê trải qua một số đời vua. Nước Đại Việt ở thời Hậu Lê phát triển rực rỡ nhất ở đời vua Lê Thánh Tông (1460-1497)  **Hoạt động nhóm:** 12’  - GV phát PHT cho HS.  - GV tổ chức cho các nhóm thảo luận theo câu hỏi sau:  + Nhà Hậu Lê ra đời trong thời gian nào? Ai là người thành lập? Đặt tên nước là gì? Đóng đô ở đâu?  + Vì sao triều đại này gọi là triều Hậu Lê?  + Việc quản lí đất nước dưới thời Hậu Lê như thế nào?  - Việc quản lý đất nước thời Hậu Lê như thế nào chúng ta tìm hiểu qua sơ đồ. (GV treo sơ đồ lên bảng)  - GV nhận xét, kết luận  **Hoạt động cá nhân:** 12’  - GV giới thiệu vai trò của Bộ luật Hồng Đức rồi nhấn mạnh: Đây là công cụ để quản lí đất nước  - GV thông báo một số điểm về nội dung của Bộ luật Hồng Đức (như trong SGK).  + Luật Hồng Đức bảo vệ quyền lợi của ai? (vua, nhà giàu, làng xã, phụ nữ).  + Luật Hồng Đức có điểm nào tiến bộ?  - GV cho HS nhận định và trả lời  - GV nhận xét và kết luận.  **4. Củng cố - Dặn dò:** 4’  - Cho HS đọc bài trong SGK.  - Những sự kiện nào trong bài thể hiện quyền tối cao của nhà vua?  - Về nhà học bài và chuẩn bị trước bài: ***Trường học thời Hậu Lê***. Nhận xét tiết học | - Hát    - 1 HS lên bảng  - Lớp nghe bạn trình bày và nhận xét.  - HS lắng nghe và suy nghĩ về tình hình tổ chức xã hội của nhà Hậu Lê có những nét gì đáng chú ý  - HS các nhóm thảo luận theo câu hỏi GV đưa ra sau đó đại diện từng nhóm trình bày.  + Năm 1428, Lê Lợi chính thức lên ngôi hoàng đế, đóng đô ở Thăng Long. Tên nước Đại Việt được khôi phục như xưa.  + Gọi là Hậu Lê để phân biệt với triều Lê do Lê Hoàn lập ra từ thế kỉ thứ 10.  + Dưới triều Hậu Lê, việc quản lí đất nước ngày càng được củng cố và đạt tới đỉnh cao vào đời vua Lê Thánh Tông.  - Quan sát sơ đồ.  - HS trả lời các câu hỏi và đi đến thống nhất:  + Bảo vệ quyền lợi của vua, quan lại, địa chủ.  + Luật Hồng Đức đề cao ý thức bảo vệ độc lập dân tộc, toàn vẹn lãnh thổ và phần nào tôn trọng quyền lợi của phụ nữ.  - HS đọc.  - Vua có uy quyền tuyệt đối...Đại hành khiển.  - HS nghe dặn dò và thực hiện | - Hát  - Theo dõi  - HS lắng nghe  - Thảo luận nhóm  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Quan sát sơ đồ.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Nghe bạn đọc  - Lắng nghe  - HS nghe dặn dò. |