**TUẦN 10**

**Ngày soạn: 02/ 11/ 2017**

**Ngày giảng: Thứ hai ngày 06 tháng 11 năm 2017**

**Tập đọc**

##### ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I ( Tiết 1 )

**I- MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức**

 - Kiểm tra tập đọc và HTL, kết hợp kiểm tra kĩ năng đọc – hiểu.

**2. Kĩ năng**

 - Lập được bảng thống kê các bài thơ đã học trong 3 chủ điểm: Việt Nam Tổ quốc em, Cánh chim hòa bình, Con người với thiên nhiên.

**3. Thái độ**

 - Giáo dục HS yêu thiên nhiên, đất nước và con người Việt Nam.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Phiếu thăm viết tên bài tập đọc và học thuộc lòng.

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **1)Ổn định tổ chức :(1p)****2)Giới thiệu bài mới: (1p)****-** GV giới thiệu ghi đề bài. | -HS lắng nghe. |
| **3. Hướng dẫn HS ôn tập(30p)*****a. Kiểm tra đọc và HTL (9 HS)(15p)***- Gọi lần lượt HS bốc thăm ,đọc, trả lời câu hỏi.- GV nhận xét đánh giá ***\* Hướng dẫn HS làm bài tập 2.(15p)***-Cho HS đọc yêu cầu của bài tập 2-GV giao việc.+Các em lập bảng thống kê các bài thơ đã học trong các tiết TĐ từ tuần 1 đến tuần 9. Nhóm nào làm xong dán nhanh kết quả lên bảng lớp-Cho HS làm bài -Cho HS trình bày kết quả-GV nhận xét và chốt lại lời giải đúng | - Từng HS bốc thăm chọn bài – đọc SGK – trả lời câu hỏi của GV-1 HS đọc to, lớp lắng nghe.-Các nhóm làm việc: trao đổi thảo luận, ghi kết quả lên phiếu.-Đại diện nhóm lên dán phiếu lên bảng lớp.-Lớp nhận xét. |
| ***Chủ điểm*** | ***Tên bài*** | ***Tác giả*** | ***Nội dung*** |
| Việt Nam-Tổ quốc em | Sắc màuem yêu | Phạm Đình Ân | Em yêu tất cả những sắc màu gắn với cảnh vật, con người trên đất nước Việt Nam. |
| Cánh chim hoà bình | Bài ca về trái đất | Định Hải | Trái đất thật đẹp, chúng ta cần giữ gìn cho trái đất bình yên, không có chiến tranh. |
| Ê-mi-li, con | Tố Hữu | Tấm gương hi sinh quên mình để phản đối chiến tranh ở Việt Nam của anh Mo-ri-xơn. |
| Con người với thiênnhiên | Tiếng đàn ba-la-lai-ca trên sông Đà | Quang Huy | Cảm xúc của nhà thơ trước cảnh cô gái Nga chơi đàn trên công trường thuỷ điện sông Đà vào một đêm trăng đẹp. |
| Trước cổng trời | Nguyễn Đình Anh | Vẻ đẹp hùng vĩ, nên thơ của “cổng trời” ở vùng núi nước ta. |
| **3.Củng cố:(2p)**- Cho HS nhắc lại ý chính của từng bài.- GV nhận xét tiết học.- Yêu cầu HS về nhà tiếp tục HTL, đọc diễn cảm tốt các bài thơ đã ôn tập. |  |

----------------------------o0o------------------------

**Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I– MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức**

 - Chuyển phân số thập phân thành số thập phân. Đọc số thập phân.

 - So sánh số đo độ dài viết với một số dạng khác nhau .

 - Giải bài toán liên quan đến “ rút về đơn vị” hoặc “ tỉ số”

 **2. Kĩ năng**

 - Chuyển đổi thuần thục phân số thập phân thành số thập phân và giải giải bài toán liên quan đến “ rút về đơn vị” hoặc “ tỉ số”.

 **3. Thái độ**

 - Yêu thích môn toán và có ý thức tự giác học bài.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Bảng phụ HS thảo luận nhóm làm BT2.

**II- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **1. Khởi động: (1p)****2. Bài cũ: (3p)*** Học sinh lần lượt sửa bài 4/ 48
* Giáo viên nhận xét và cho điểm.

**3. Giới thiệu bài mới: (1p)****Bài 1:** SGK/ 48: Chuyển các phân số TP thành số thập phân, rồi đọc số thập phân.- Yêu cầu học sinh nêu yêu cầu bài tập.- Gọi HS lên bảng làm bài.- Gọi HS đứng tại chỗ đọc số thập phân.- Nhận xét, chốt kết quả đúng.**Bài 2**: SGK/ 49: Trong các số đo độ dài dưới đây, những số đo bằng 11,02km là:a) 11,20km b) 11,020km c) 11km 20m d) 11020m**Bài 3** : SGK/ 49Viết số thập phân thích hợp vào chỗ chấm :1. 4m 85cm = 4,85m
2. 72 ha = 0,72km2

**Bài 4:** SGK/ 49* Yêu cầu hs đọc bài toán.

? Bài toán cho biết gì? ( Mua 12 hộp đồ dùng toán hết 180 000.)? Bài toán hỏi gì? ( Mua 36 hộp như thế hết bao nhiêu tiền? )- Yêu cầu hs làm bài - chữa bài, nhận xét.**5. Tổng kết - dặn dò: (1p)****-** Nhận xét tiết học. | * Hát
* Học sinh sửa bài.
* Lớp nhận xét.

- Nêu yêu cầu bài tập.a) : Mười hai phẩy bẩy.b)  : Không phẩy sáu mươi lăm.c) : Hai phẩy không trăm linh năm.d) : Không phẩy không trăm linh tám.- Nêu yêu cầu bài tập.- Hoạt động cá nhân.- Học sinh làm bài và nêu kết quảa) 11,20km **b**) 11,020km **c**) 11km 20m **d**) 11020m- Lớp nhận xét.- Nêu yêu cầu bài tập.- Học sinh làm bài.a, 4m 85cm = 4,85m; b, 72ha = 0,72km2- Lớp nhận xét.- Đọc bài toán.Bài giải36 hộp gấp 12 hộp số lần lần là:26 : 12 = 3 (lần)Số tiền mua hộp đồ dùng hết số tiền là :180000 x 3 = 540000 (đồng) Đáp số : 540000 đồng |

----------------------------o0o------------------------

**Ngày soạn: 02/ 11/ 2017**

**Ngày giảng: Thứ ba ngày 07 tháng 11 năm 2017**

**Toán**

**KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA KÌ I**

----------------------------o0o------------------------

**Luyện từ và câu**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I ( tiết 2 )**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nghe - viết đúng bài chính tả, tốc độ khoảng 95 chữ trong 15 phút, không mắc quá 5 lỗi.

 **2. Kĩ năng**

 - Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đ học ; tốc độ khoảng 100 tiếng/1phút ; biết đọc diễn cảm đoạn thơ, đoạn văn ; thuộc 2-3 bài thơ, đoạn thơ dễ nhớ ; hiểu nội dung chính, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn.

 **3. Thái độ**

 - Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ, giữ vở.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - SGK, bảng phụ nêu đại ý của bài, sổ tay chính tả.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **1. Khởi động:****2. Bài cũ:*** Giáo viên kiểm tra sổ tay chính tả.

**3. Giới thiệu bài mới:****4. Phát triển các hoạt động:****❖ Hoạt động 1:**Hướng dẫn học sinh nghe – viết.**Phương pháp:** Đàm thoại, thực hành.* Giáo viên cho học sinh đọc một lần bài thơ.
* Giáo viên đọc bài “Nỗi niềm giữ nước giữ rừng”.
* Nêu tên các con sông cần phải viết hoa và đọc thành tiếng trôi chảy 2 câu dài trong bài.

Hiểu nghĩa của từ: *cầm trịch, canh cánh, cơ man** Nêu đại ý bài?
* Giáo viên đọc cho học sinh viết.
* Giáo viên chấm một số vở.

❖ **Hoạt động 2:*** Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát cách đánh dấu thanh trong các tiếng có ươ/ ưa.
* Giáo viên nhận xét và lưu ý học sinh cách viết đúng chính tả.

**5. Tổng kết - dặn dò:** * Chép thêm vào sổ tay các từ ngữ đã viết sai ở các bài trước.
* Chuẩn bị: “Luật bảo vệ môi trường”.Nhận xét tiết học.
 | * Hát

- 2-3 HS* Học sinh nghe.
* Học sinh đọc chú giải các từ cầm trịch, canh cánh.
* Học sinh đọc thầm toàn bài.
* Sông Hồng, sông Đà.
* Học sinh đọc 2 câu dài trong bài “Ngồi trong lòng… trắng bọt”, “Mỗi năm lũ to”… giữ rừng”.
* Nỗi niềm trăn trở, băn khoăn của tác giả về trách nhiệm của con người đối với việc bảo vệ rừng và giữ gìn cuộc sống bình yên trên trái đất.
* Học sinh viết.
* Học sinh tự soát lỗi, sửa lỗi.

+ Lẫn âm cuối. Đuôi én. Chén bát – chú bác.+ Lẫn âm ư – â. Ngân dài. Ngưng lại – ngừng lại. Tưng bừng – bần cùng.+ Lẫn âm điệu. Bột gỗ – gây gổ |

----------------------------o0o------------------------

**Chính tả**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I ( Tiết 3 )**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

 - Tiếp tục kiểm tra lấy điểm tập đọc và học thuộc lòng.

 - Ôn lại các bài tập đọc là văn miêu ta đã học trong ba chủ điểm: *Việt nam- Tổ quốc em, Cánh chim hòa bình, Con người với thiên nhiên* nhằm trau dồi kỹ năng cảm thu văn học.

**2. Kĩ năng**

 - Đọc diễn cảm và thuộc lòng một số bài tập đọc thuộc chủ điểm *Việt nam- Tổ quốc em, Cánh chim hòa bình, Con người với thiên nhiên.*

 **2. Thái độ**

 - Tích cực tự giác học bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Phiếu ghi tên các bài tập đọc đã học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1. **Giới thiệu bài**:

-Nêu mục đích yêu cầu của tiết học.**2) Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng:** **\*Hướng dẫn HS làm bài tập 1**- Cho HS bốc thăm chọn bài sau đó đọc bài.-Đặt câu hỏi để HS trả lời- GV nhận xét **\* Hướng dẫn HS làm bài tập 2**- Ghi bảng: Quang cảnh làng mạc ngày mùa, Một chuyên gia máy xúc, kì diẹu rừng xanh, Đất Cà Mau.+ Yêu cầu HS mỗi em chọn 1 bài văn, ghi lại chi tiết mình thích và giải thích lí do vì sao mình thích chi tiết đó.+Cho HS lần lượt trình bày- Cho cả lớp nhận xét, Giáo viên nhận xét chung và tuyên dương- GV phát phiếu cho các nhóm- Cho HS làm bài - Cho HS trình bày kết quả**3) Củng cố, dặn dò**: - GV nhận xét tiết học - Yêu cầu HS về nhà xem lại bài để tiết sau tiếp tục ôn tập. | - HS lắng nghe.-HS lần lượt bốc thăm và thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.- Các nhóm làm việc- Đại diện nhóm lên trình bày- Lớp nhận xét-HS làm việc cá nhân.-Trình bày-Lớp nhận xét- Các nhóm làm việc- Đại diện nhóm lên trình bày- Lớp nhận xét |
|  |  |

----------------------------o0o------------------------

**Kể chuỵện**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I ( Tiết 4 )**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

 -Củng cố kiến thức về từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa gắn với các chủ điểm.

**2. Kĩ năng**

 - Nhận biết danh từ, động từ, tính từ, thành ngữ, tục ngữ gắn với các chủ điểm đã học.

 **3. Thái độ**

 - HS có ý thức sử dụng đúng các từ ngữ trong chủ điểm đã học.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

 - Phiếu học tập cho bài 2. Phiếu to cho bài 1.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trũ |
| **1. Kiểm tra bài cũ.(5')**- Em hãy kể tên các chủ điểm đã học**.****2. Bài mới.(30')*****a). Giới thiệu bài.***- GV nêu mục đích, yêu cầu của giờ học.b) H­ướng dẫn HS làm bài tập.Bài tập 1.- HS đọc nội dung của bài tập 1.- GV giúp HS nắm vững y/c của bài.- Tổ chức cho HS thảo luận tìm từ ngữ đúng với y/c.- GVvà HS cùng chữa bài chốt lại lời giải đúng.Bài tập 2.- Y/c HS đọc đề bài.- Y/c HS đọc kĩ bài và thảo luận làm bài theo nhóm 4.- GV phát phiếu học tập cho từng nhóm và tờ giấy to để các nhóm làm và chữa bài.- GV và HS cùng nhận xét kết luận.- Củng cố lại về từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa.**4. Củng cố, dặn dò.(3')**- GV nhận xét tiết học, biểu d­ơng những em học tốt.-Y/c HS ôn bài và làm bài trong vở bài tập. | - 3, 4 em nối tiếp nhau trả lời.- 2 HS đọc. Lớp theo dõi đọc thầm SGK. -HS thảo luận theo cặp và đại diện làm phiếu to.- 2 em đọc y/c của bài.- HS làm việc theo nhóm, đại diện gắn bài, chữa bài trên bảng. |

----------------------------o0o------------------------

**Chiều Hoạt động ngoài giờ lên lớp**

**BÁC HỒ VÀ NHỮNG BÀI HỌC VỀ ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG**

**Bài 2: Ai chẳng có lần lỡ tay**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

 - Nhận thấy được tấm lòng bao dung, độ lượng của Bác Hồ .

**2. Kĩ năng**

 - Biết cách thể hiện tinh thần trách nhiệm khi mắc lỗi

**3. Thái độ**

 - Biết nhận lỗi và sửa lỗi của mình

**II.CHUẨN BỊ:**

 - Tài liệu Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống – Bảng phụ ghi bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Bài cũ: Bác chỉ muốn các cháu được học hành-**- Em đã học được ở Bác Hồ đức tính gì trong bài này?**B.Bài mới : Ai chẳng có lần lỡ tay** **1. Hoạt động 1:** **-** GV đọc đoạn truyện “Ai chẳng có lần lỡ tay”+ Cho HS làm trên bảng phụ:1. Hãy sắp xếp các nội dung dưới đây theo diễn biến câu chuyện bằng cách đánh số từ 1 đến 4 vào ô trước mỗi nội dung đó:º Đồng chí Lâm rụng rời tay chân, mặt tái mét, run như lên cơn sốtº Khi chuyển món quà quý này lên máy bay,đồng chí Lâm đã làm gãy một cành lớn.º Bác Hồ vỗ vai đồng chí nhẹ nhàng nói: “Ai chẳng có lần lỡ tay”º Đồng chí Lâm lắp bắp mãi không thưa được câu gì với Bác.+ Món quà quý được nhắc dến trong câu chuyện là gì?+ Món quà đó được dùng để làm gì? Vì sao món quà đó lại quý?**2.Hoạt động 2:** - GV chia lớp làm 6 nhóm, thảo luận :+Nhận xét về thái độ cử chỉ của Đồng chí Lâm khi làm gãy cành san hô+ Câu chuyện có ý nghĩa gì?**3.Hoạt động 3: Thực hành, ứng dụng**- 1. Những hành vi và việc làm nào sau đây biểu hiện tinh thần dám chịu trách nhiệm? Khoanh tròn vào chữ cái trước hành vi và việc làm đó.( ghi sẵn trên bảng phụ)a) Sẵn sàng nói xin lỗi khi em làm saib) Đổ lỗi cho bạnc) Tiếp thu ý kiến của cha mẹ, thầy côd) Luôn cố gắng hoàn thành nhiệm vụ được giaoe) Ngại đóng góp ý kiến cho bạn vì sợ mất lòng2) Em hiểu thế nào về câu danh ngôn sau: Nếu một người sợ trách nhiệm về việc mình làm thì đó là một kẻ hèn nhát**4. Hoạt động 4** GV cho HS thảo luận nhóm đôi:+ Kể cho bạn nghe câu chuyện về một lần em đã từng mắc lỗi và các giải quyết của em lúc đó.+ Thảo luận và chia sẻ những việc em sẽ làm để tránh(hạn chế) mắc lỗi trong học tập và cuộc sống.**5**. **Củng cố, dặn dò:** -Câu chuyện này có ý nghĩa gì?Nhận xét tiết học | -HS lắng nghe* HS lên bảng làm

- Các bạn trong lớp chỉnh sửa, bổ sung- Nhận xét- HS trả lời cá nhân- Hoạt động nhóm 6- HS thảo luận theo nhóm- Đại diện nhóm trình bày-Các nhóm khác bổ sung- HS tự nguyện lên bảng làm bài* Các bạn sửa sai, bổ sung
* HS trả lời cá nhân theo suy nghĩ của mình

-Hoạt động nhóm- Đại diện các nhóm trả lời- Nhận xét* HS trả lời
 |

----------------------------o0o------------------------

**Ngày soạn: 02/ 11/ 2017**

**Ngày giảng: Thứ tư ngày 08 tháng 11 năm 2017**

**Tập đọc**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I ( Tiết 5)**

**I/ MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức**

 - Xác định được tính cách của từng nhân vật trong vở kịch **Lòng dân**, phân vai, diễn lại vở kịch.

- HS tiếp tục ôn luyện tập đọc.

 **2. Kĩ năng**

 - HS biết nhập vai để thể hiện tính cách của nhân vật diễn lại sinh động vở kịch Lòng dân.

 **3. Thái độ**

 - Thể hiện sự tự nhiên, diễn đạt khéo léo phù hợp với nhân vật mình nhập.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc từ tuần 1-9.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trũ |
| **1. Kiểm tra bài cũ.(5')**- Y/c 1 em kể lại nội dung của vở kịch Lòng dân.**2. Bài mới.(30')*****a).Giới thiệu bài.***-GV nêu mục đích ,yêu cầu của giờ học***b) Kiểm tra tập đọc.***- GV cho HS bốc thăm bài tập đọc.- Kiểm tra HS đọc.- Nhận xét***- Y/c HS phân vai và đọc diễn cảm tốt câu chuyện Lòng dân.***- GV nhận xét đánh giá từng vai và hướng dẫn HS luyện đọc cho tốt.c) Hư­ớng dẫn HS làm bài tập.Bài 2: - Y/c HS xác định nội dung bài y/c.+ Nêu tính cách của nhân vât.+ Phân vai và diễn kịch.+ GV chia lớp thành 4 nhóm: - Chọn đoạn kịch để diễn - Phân vai - Tập diễn trong nhóm+ Tổ chức diễn kịch.+ Nhận xét đánh giá từng vai diễn.**3. Củng cố dặn dò.(3')**-GV nhận xét tiết học, biểu d­ơng những em học tốt.-Y/c các em về nhà tiếp tục tự ôn.-Dặn HS chuẩn bị bài : ôn tập tiết 6. | - 1 em kể, lớp theo dõi và nhận xét.-HS chọn vai và đọc- 6-8 em đọc bài.- HS nhận xột- Lắng nghe- HS làm việc cá nhân, đọc thầm bài và trả lời.+ ***Dì Năm:*** Bình tĩnh, nhanh trí, khôn khéo dũng cảm bảo vệ chú cán bộ.***+An:*** Thông minh, nhanh trí, biết làm cho kẻ địch không nghi ngờ.***+ Chú cán bộ***: Bình tĩnh, tin t­ởng vào lòng dân.***+Lính:***Hống hách***+ Cai:*** Xảo quyệt, vòi vĩnh.- HS thảo luận phân vai trong nhóm để diễn- đại diện trình diễn tr­ớc lớp..- HS 1: vai Dì Năm- HS 2: vai An- HS 3: vai Chú cán bộ- HS 4: vai Lính - HS 5 : vai Cai - HS 6: dẫn chuyện |

----------------------------o0o------------------------

**Toán**

**CỘNG HAI SỐ THẬP PHÂN**

**I/ MỤC TIÊU.**

**1. Kiến thức**

- Giúp HS biết thực hiện cộng hai số thập phân. Biết giải bài toán với phép cộng các số thập phân

**2. Kĩ năng**

 - Rèn kĩ năng thực hiện phép cộng và giải toán liên quan đến phép cộng.

**3. Thái độ**

 - HS học tập nghiêm túc, tự giác làm bài.

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

 - VBT, SGK

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **1. Kiểm tra bài cũ**.(5')- Trả bài Kiểm tra và nhận xét.**2. Bài mới**.(30')***\*HĐ1***. Giới thiệu bài. GV nêu MĐYC giờ học.***\*HĐ2****.* Hư­­ớng dẫn HS thực hiện phép cộng hai STP.- Y/c HS đọc kĩ bài toán ( VD1), phân tích bài toán và nêu cách giảiGV gợi ý để HS tự tìm cách cộng hai số thập phân.+ Muốn tính độ dài đ­ường gấp khúc ABC ta làm NTN?. + Hãy nêu rõ tổng độ dài AB và BC.+ HS tự trao đổi để tìm cách tính tổng trên- Thông th­ường ta SD cách đặt tính nh­ sau:- Sau đó cho HS nhận xét về sự giống và khác nhau của 2 phép cộng.-Y/c HS nêu cách cộng 2 số thập phân như­ SGK.VD 2 : Y/c HS làm nháp và bảng lớp.- Từ VD trên y/c HS nêu cách thực hiện cộng hai số thập phân.**3. Thực hành.**Bài1.SGK/50- Y/c HS tự làm bài.- GV và HS củng cố lại cách cộng hai số thập phân.- Nhận xét và chữa bài trên bảng.Bài 2. SGK/50-GV và HS cùng chữa bài.- Củng cố lại cách thực hiện phép cộng (chú ý cách đặt tính)Bài 3. SGK/50- Y/c HS đọc kĩ đề bài? Bài toán cho biết gì?? Bài toán hỏi gì?- Yêu cầu học sinh làm bài- Chữa bài và nhận xét bài.**4. Củng cố dặn dò**.(3')- Y/c HS nêu lại cách thực hiện cộng hai số thập phân.- Dặn HS về ôn bài và tập cộng cho chính xác. | - Hs chữa bài K tra.- HS làm việc cá nhân.- Đại diện 2 em nêu rõ cách làm.+ Tính tổng độ dài của 2 đoạn thẳng AB và BC. + Tổng 1,84m + 2,45m =......+ Hs thực hiện đổi ra đơn vị đo cmTa có: 184 + 245 = 429 (cm) = 4,29 (m) 1,84 + Đặt tính viết  2,45 + Cộng nh­ư cộng số TN  4,29 + Đặt dấu phẩy ở tổng-Giống nhau về cách đặt tính và cách thực hiện cộng.- Khác ở chỗ 1 PT có dấu phẩy 1PT không có dấu phẩy.- Đặt tính rồi tính: 15,9 + 8,75 =- HS làm theo hư­ớng dẫn.- HS làm VBT- Nêu yêu cầu bài tập- 2HS làm trên bảnglớp. 58,2 19,36 75,8 0,995 24,3 4,08 249,19 0,868 82,5 23,44 324,99 1,863- Nêu yêu cầu bài tập- HS làm việc cá nhân theo Y/c của bài vào vở, 2 em chữa bảng. 7,8 34,82 57,648 9,6 9,75 35,3717,4 44,57 93,018 - Đọc bài toán- Nam cân nặng 32,6kg, Tiến nặng hơn Nam 4,8kg- Tiến cân nặng bao nhiêu kg?-HS tóm tắt bài toán rồi làm bàivào vở.Bài giảiTiến cân nặng số kg là:32,6 + 4,8 = 37,4 (kg)Đáp số: 37,4kg |

----------------------------o0o------------------------

**Khoa học**

**PHÒNG TRÁNH TAI NẠN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

**I/ MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

 - Giúp hs nêu được một số ng/ nhân cơ bản dẫn đến tai nạn giao thông đường bộ. Hiểu được hậu quả nặng nề nếu vi phạm luật lệ g.thông

**2. Kĩ năng**

 **-**  Rèn cho hs nắm được một số ng/ nhân cơ bản dẫn đến tai nạn gthông đường bộ và hậu quả của tai nạn gthông đường bộ

**3. Thái độ**

 - Tuyên truyền cùng vận động mọi người cùng thực hiện an toàn g thông đường bộ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **-**  Một số biển báo giao thông

 - Sưu tầm các hình ảnh và thông tin về một số tai nạn giao thông.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **1-Kiểm tra bài cũ:**- YC 2 HS nêu phần Bạn cần biết của tiết trước.**2-Bài mới:****2.1-Giới thiệu bài:** 2.2-Hoạt động 1: Quan sát và thảo luận\*Mục tiêu: Nhận ra được những việc làm vi phạm luật giao thông của những người tham gia giao thông trong hình.HS nêu được những hậu quả có thể sảy ra của những sai phạm đó.\*Cách tiến hành:-GV hướng dẫn HS trao đổi nhóm 2:+Quan sát các hình 1,2,3,4 trang 40 SGK.+Lần lượt tự đặt câu hỏi cho bạn trả lời theo nội dung các hình.-Mời đại diện một số cặp lên đặt câu hỏi và chỉ định các bạn trong nhóm khác trả lời.-GV kết luận: SGV-Tr. 832.3-Hoạt động 2: Quan sát và thảo luận.\*Mục tiêu: HS nêu được một số biện pháp an toàn giao thông.\*Cách tiến hành:-Cho HS thảo luận nhóm 4 theo các bước:+HS quan sát hình 5, 6, 7.+Nêu những việc cần làm đối với người tham gia giao thông thể hiện qua hình?-Mời đại diện nhóm trình bày.-Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.-GV yêu cầu mỗi HS nêu ra một biện pháp an toàn giao thông.-GV ghi lại các ý kiến, cho 1-2 HS đọc.-GV tóm tắt, kết luận chung.**3-Củng cố, dặn dò:** -HS đọc phần Bạn cần biết. GV nhận xét giờ học, nhắc HS chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông. | - 2 HS nêu phần Bạn cần biết của tiết học trước.-HS thảo luận nhóm 2 theo HD của GV.-Đại diện một số cặp lên hỏi và trả lời-HS thảo luận nhóm.-Đại diện nhóm trình bày.-HS nêu.-HS đọc.-Lắng nghe. |

----------------------------o0o------------------------

**Ngày soạn: 02/ 11/ 2017**

**Ngày giảng: Thứ năm ngày 09 tháng 11 năm 2017**

**Tập làm văn**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I ( Tiết 6)**

**I/ MUC TIÊU**

**1. Kiến thức**

 - Nhận biết danh từ, động từ, tính từ, thành ngữ, tục ngữ gắn với các chủ điểm đã học.

 **2. Kĩ năng**

 - Củng cố kiến thức về từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa gắn với các chủ điểm.

 **3. Thái độ**

 **-**  Giáo dục HS có ý thức sử dụng đúng các từ ngữ trong chủ điểm đã học.

 \***ĐCNDDH:** Không làm bài tập 3.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Phiếu học tập cho bài 2. Phiếu to cho bài 1.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trũ |
| **1. Kiểm tra bài cũ.(5')**- Em hãy kể tên các chủ điểm đã học**.**- **2. Bài mới.(30')*****a).Giới thiệu bài.***-GV nêu mục đích, yêu cầu của giờ học.b) H­ớng dẫn HS làm bài tập.Bài tập 1.- HS đọc nội dung của bài tập 1.- GV giúp HS nắm vững y/c của bài.- Tổ chức cho HS thảo luận tìm từ ngữ đúng với y/c.- GVvà HS cùng chữa bài chốt lại lời giải đúng.Bài tập 2.Y/c HS đọc đề bài.- Y/c HS đọc kĩ bài và thảo luận làm bài theo nhóm 4.- GV phát phiếu học tập cho từng nhóm và tờ giấy to để các nhóm làm và chữa bài.- GV và HS cùng nhận xét kết luận.- Củng cố lại về từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa.Bài tập 4:- Học sinh đọc yêu cầu- Lớp làm vở bài tập.- HS trình bày kết quả, GV nhận xết.3**. Củng cố, dặn dò.(3')**- GV nhận xét tiết học, biểu dư­ơng những em học tốt.- Y/c HS ôn bài và làm bài trong vở bài tập.- Chuẩn bị ôn tập tiết 7 | - 3, 4 em nối tiếp nhau trả lời.- 2 HS đọc. Lớp theo dõi đọc thầm SGK. -HS thảo luận theo cặp và đại diện làm phiếu to.- Thay bằng từ đồng nghĩa: **b­ng, mời, làm, xoa**- 2 em đọc y/c của bài.- HS làm việc theo nhóm, đại diện gắn bài, chữa bài trên bảng.- Các từ cần điền là: **no, chết, bại, đậu, đẹp**- HS làm bàiVD: Quyển sách này giá bao nhiêu tiền? Trên giá sách của Lan có nhiều truyện hay. Chị Hồng hỏi giá tiền chiếc áo treo trên giá.VD: a, Bố em không bao giờ **đánh** con. b, Lan **đánh** đàn rất hay. c, Em th­ờng **đánh** ấm chén giúp mẹ. |

----------------------------o0o------------------------

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I/ MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức**

 - Củng cố cộng hai số thập phân.

 - Nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng các số thập phân

 - Củng cố về giải bài toán có nội dung hình học; tìm số trung bình cộng.

 **2. Kĩ năng**

 - Rèn kĩ năng thực hiện phép cộng và giải toán liên quan đến phép cộng.

 **3. Thái độ**

 **-** Cú ý thức tự giác học bài

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- VBT, SGK, bảng phụ

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trũ |
| **1. Kiểm tra bài cũ**.(5')- Y/c HS nhắc lại cách thực hiện phép cộng và đ­a ra VD **.** **-** Nhận xét, tuyên dương**2. Bài mới**.(30')- Giới thiệu bài. GV nêu mục đích yêu cầu giờ học.*-*  H­­ớng dẫn HS làm bài tập.Bài1.- GV kẻ sẵn như­ SGK lên bảng và giới thiệu từng cột sau đó yêu cầu HS tính giá trị của a + b và b+a sau đó so sánh  - GV và HS củng cố lại cách cộng hai số thập phân và rút ra tính chất giao hoán.Bài 2. - HS thực hiện theo yêu cầu.- GV và HS cùng chữa bài.- Củng cố lại cách thực hiện phép cộng (chú ý cách đặt tính và cách thử lại.)Bài 3. - Y/c HS đọc kĩ đề bài và tự giải.- GV thu vở chấm chữa bài.- Củng cố lại cách tính chu vi HCN.Bài 4. - Y/c HS đọc đề phân tích đề và giải.- GV và HS cùng chữa bài, củng cố lại cách tính trung bình cộng.**4. Củng cố dặn dò**.(3’)- Y/c HS nêu lại cách thực hiện cộng hai số thập phân.- Dặn HS về ôn bài và tập cộng cho chính xác. | - Hoạt động cả lớp.- HS làm việc cá nhân.- Đại diện 2 em làm bảng, nhận xét.- Lắng nghe- HS làm việc cá nhân theo Y/c của bài vào vở, 1 em chữa bảng.- HS tóm tắt bài toán rồi làm bài vào vở.1 em làm phiếu to để chữa bài.Bài giải***Chiều dài HCN là:***16,34 + 8,32 = 24,66 (m)***Chu vi HCN là :***(24,66 + 16,34)x 2 = 82(m) ĐS: 82m- HS làm bàiBài giảiSố m vải cửa hàng đã bán trong 2tuần lễ là: 314,78 + 525,22=840(m)Tổng số ngày trong 2 tuần lễ là:  7 x 2 = 14 (ngày)TB mỗi ngày bán đ­ợc số m vải là: 840 : 14 = 60(m) ĐS: 60m- 2-3 nêu. |

----------------------------o0o------------------------

**Luyện từ và câu**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I ( Tiết 7)**

**I/ MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức**

 - Đọc trôi chảy, diễn cảm bài văn. Thuộc lũng một số bài tập đọc theo yêu cầu SGK.

 **2. Kĩ năng**

 **-** Rèn kĩ năng đọc thành tiếng: Học sinh đọc trôi chảy các bài tập đọc trong 9 tuần đầu, phát âm rõ, tốc độ đọc tối thiểu 120 chữ/ phút; biết ngừng nghỉ sau các dấu câu; giữa các cụm từ, biết đọc diễn cảm thể hiện đúng nội dung văn bản nghệ thuật.

 **3.Thái độ**

 **-** HS có ý thức tự giác ôn bài.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Phiếu ghi tên từng bài tập đọc, học thuộc lòng đã học.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trũ |
| **1 Kiểm tra bài cũ.(5')**- Y/c HS đọc bài Đất Cà Mau và trả lời câu hỏi.- Nhận xét tuyên dương.**2. Bài mới.*****a) Giới thiệu bài.***- GV nêu mục đích, yêu cầu của giờ học.***b) Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng.***-Y/c HS lên gắp thăm các bài tập đọc, học thuộc lòng, sau đó chuẩn bị 1-2 phút, rồi đọc bài.- Y/c đọc các bài: Thư­ gửi học sinh. Bài Quang cảnh làng mạc ngày mùa. Bài Nghìn năm văn hiến. Bài Sự sụp đổ của chế độ a- pác- thai. Bài Sắc màu em yêu.....- GV nhận xét cách đọc kết hợp hỏi nội dung bài đã học.**3. Củng cố - Dặn dò.(3')****-** GV nhận xét tiết học.- Dặn HS ôn lại một số bài đã học.  | -3- 4 em đọc bài và kết hợp trả lời câu hỏi.- HS làm việc cá nhân. - Lần l­ợt từng HS gắp thăm bài, về chỗ chuẩn bị- HS đọc và trả lời câu hỏi của giáo viên |

----------------------------o0o------------------------

**Khoa học**

**ÔN TẬP: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ**

**I/ MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**:Sau bài học hs có khả năng :

 - Xác định giai đoạn tuổi dậy thì trên sơ đồ sự phát triển của con người từ lúc mới sinh, cách phòng bệnh sốt rét , sốt xuất huyết, viêm não, viêm gan A, nhiễm HIV/ AIDS

**2. Kĩ năng:**

 **-** Rèn cho hs nắm được các đoạn tuổi dậy thì trên sơ đồ sự phát triển của con người từ lúc mới sinh

**3. Thái độ:**

 - Hs có ý thức tự giác, tích cực

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **-** Hình trang 42-43 SGK.

 - Giấy vẽ, bút màu.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1-Kiểm tra bài cũ: 2-Bài mới:2.1-Giới thiệu bài: GV nêu mục đích yêu cầu của tiết học.2.2-Hoạt động 1: Làm việc với SGK\*Mục tiêu: -Ôn lại cho HS một số kiến thức trong các bài: Nam hay nữ ; Từ lúc mới sinh đến tuổi dậy thì.\*Cách tiến hành:-Bước 1: Làm việc cá nhân.+GV yêu cầu HS làm việc cá nhân theo yêu cầu như bài tập 1,2,3 trang 42 SGK.+GV quan sát giúp đỡ những HS yếu.-Bước 2: Làm việc cả lớp+Mời lần lượt 3 HS lên chữa bài.+Cả lớp và GV nhận xét, bổ sung.2.3-Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”.\*Mục tiêu: HS viết hoặc vẽ được sơ đồ cách phòng tránh một trong các bệnh đã học.\*Cách tiến hành:-Cho HS thảo luận nhóm 4 theo yêu cầu: GV hướng dẫn HS quan sát hình 1-SGK, trang 43, sau đó giao nhiệm vụ:+Nhóm 1: Viết (hoặc vẽ) sơ đồ cách phòng bệnh sốt rét.+Nhóm 2: Viết (hoặc vẽ) sơ đồ cách phòng bệnh sốt xuất huyết.+Nhóm 3: Viết (hoặc vẽ) sơ đồ cách phòng bệnh viêm não.-Vẽ xong các nhóm mang bài lên bảng dán. Nhóm nào xong trước và đúng, đẹp thì thắng cuộc.-GV kết luận nhóm thắng cuộc, nhận xét tuyên dương các nhóm.3-Củng cố, dặn dò:  -GV nhận xét giờ học, nhắc HS thực hiện tốt việc phòng các loại bệnh. | - Nêu cách phòng tránh tai nạn giao thông đường bộ.\*Đáp án: -Câu 1: Tuổi dậy thì ở nữ: 10-15 tuổi Tuổi dậy thì ở nam: 13-17 tuổi-Câu 2: ý d-Câu 3: ý cHS lắng nghe.-HS thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV.- Đại diện nhóm trình bày.Nghe |

----------------------------o0o------------------------

**Ngày soạn: 02/ 11/ 2017**

**Ngày giảng: Thứ sáu ngày 10 tháng 11 năm 2017**

**Tập làm văn**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I ( Tiết 8)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

 - HS viết hoàn chỉnh bài văn theo đúng đề bài.

 **2. Kĩ năng**

 - Trình bày bài văn đủ cấu trúc 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.

 **3. Thái độ**

 - Yêu thích môn học, tự giác, tích cực viết văn.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Hình ảnh ngôi trường.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **1. Kiểm tra bài cũ**.(2')**-** Kiểm tra sự chuẩn bị vở tập làm văn của học sinh.**2. Bài mới**.(30')***\* HĐ1***. Giới thiệu bài. GV nêu mục đích yêu cầu giờ học.***\*HĐ2****.* H­­Ướng dẫn và y/c viết văn.**Đề bài:** Hãy tả ngôi trường thân yêu gắn bó với em trong nhiều năm qua.**-** Cấu trúc của bài văn có mấy phần? Đó là những phần nào?- Cách trình bày mỗi phần ntn?- Đề bài thuộc thể loại văn gì?- Đây thuộc thể loại văn miêu tả vậy khi viết chúng ta cần chú ý dùng những từ ngữ miêu tả và biện pháp so sánh để bài văn them hay và sinh động hơn. Chú ý cách trình bày bố cục từng phần.- Y/c hs viết bài.- Theo dõi, quan sát nhắc nhở HS khi làm bài.- Thu bài văn của HS.**3. Củng cố, dặn dò**- Nhận xét tiết học. | **-** Lấy vở tập làm văn kiểm tra.- 2-3 HS đọc đề bài- Có 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.- Sau khi viết kết thúc một phần ta chấm, xuống dòng lùi vào một ô rồi viết phần tiếp theo của đoạn văn.- Văn miêu tả.- HS viết bài- Nộp bài. |

----------------------------o0o------------------------

**Toán**

**TỔNG NHIỀU SỐ THẬP PHÂN**

**I/ MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức**

 - HS biết tính tổng nhiều số thập phân nh­ tổng hai số thập phân.

 - Nhận biết tính chất kết hợp của phép cộng các số thập phân

 - Củng cố về giải bài toán có nội dung hình học; tìm số trung bình cộng.

**2. Kĩ năng**

 - Vận dụng tính chất kết hợp của phép cộng để tính bằng cách thuận tiện.

**3. Thái độ**

 - Yêu thích môn học.

**II// ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Phiếu học tập cho bài số 2.

**III/CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **1. Kiểm tra bài cũ**.(5')- Y/c HS chữa bài 4 trang 51.- Nhắc lại tính chất giao hoán của phép cộng.**2. Bài mới**.(30')***\* HĐ1***. Giới thiệu bài. GV nêu mục đích yêu cầu giờ học.***\*HĐ2****.* Hư­­ớng dẫn HS tự tính tổng của nhiều số thập phân.- GV đư­a ra VD a và Y/c HS tự đặt tính và tính..- Thùng 1: 27,5 l- Thùng 2: 36,75 l- Thùng 3: 14, 5 l Cả 3 thùng.... l ?. - HD HS viết phép tính: 27,5 + 36,75 + 14,5 = ? ( l) - HD đặt tính: - Y/c HS:- Nêu cách tính tổng của nhiều số thập phân ? Bài toán (b ) -Y/c HS đọc bài toán.- Nêu cách tính chu vi tam giác.- Lớp làm nháp, 1 HS lên bảng làm. GV quan sát lớp.  - HS nêu lại cách cộng nhiều STP.=> GV Kl. SGK. ***\*HĐ 3.*** Thực hành.Bài 1. Y/c HS tự làm bài.- GV và HS củng cố lại cách cộng nhiều số thập phânBài 2. HS thực hiện theo yêu cầu.-GV và HS cùng chữa bài.-Y/c HS so sánh và rút ra tính chất kết hợp của phép cộng.Bài 3. Y/c HS vận dụng tính chất kết hợp và giao hoán để tính bằng cách thuận tiện.--GV thu vở chấm chữa bài.- Củng cố lại các tính chất của phép cộng.**3. Củng cố dặn dò**.(3')- Y/c HS nêu lại cách thực hiện cộng nhiều số thập phân và các tính chất của phép cộng.- Dặn HS về ôn bài và tập cộng cho chính xác | -1 HS chữa bảng, lớp NX, bổ sung. - HS làm việc cá nhân.- HS làm theo h­ướng dẫn của GV. HS làm nháp và bảng lớp. 27, 5+ 36 ,75 14 , 5  78 ,75 ( l)- HS làm nháp và bảng lớp.- T­ương tự nh­ư tính tổng 2 số TP . - Bằng tổng độ dài các cạnh.  Chu vi hình tam giác là:  8,7 + 6,25 + 10 = 24,95 (dm) Đáp số: 24,95 dm + Ta đặt số hạng nọ d­ưới số hạng kia sao cho thẳng hàng, thẳng cột.... dáu phẩy thẳng hàng.  + Cộng như­ cộng số tự nhiên.- HS làm bài vào vở.2 em làm phiếu to để chữa bài.a) 12,7 + 5,89 + 1,3  = 12,7 +1,3 +5,89 = 14+ 5,89b) 38,6 + 2,09 + 7,91 = 38,6 + (2, 09 + 7,91) = 38,6 + 10 = 48,6a. 6,9 + 8,75 + 3,1 = (6,9 + 3,1) + 8,75 = 10 + 8,75 = 18,75b. 4,67+ 5,88 + 3,12= 4,67+( 5,88+3,12)  = 4,67+ 9 = 13,67  |

----------------------------o0o------------------------

###### SINH HOẠT

**I. MỤC TIÊU**

Giúp học sinh:

- Gíup HS nhận thấy ưu, khuyết điểm của mình trong tuần.

- HS có thái độ nghiêm túc thực hiện nề nếp của lớp và trường đề ra.

- Đề ra phương hướng tuần tới.

**II. ĐỒ DÙNG**

- Ghi chép trong tuần.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của GV | HĐ của HS |
| I/ Ổn định tổ chức. - Cho hs hoạt động văn nghệ theo sự chuẩn bị của lớp.II/ Nội dung sinh hoạt.1. Các tổ trưởng nhận xét về tổ.- GV theo dõi, nhắc hs lắng nghe.\* Lớp phó học tập nhận xét về tình hình học tập của lớp trong tuần.2. Lớp trưởng tổng kết.- Gv yêu cầu hs lắng nghe, cho ý kiến bổ sung.3. GV nhận xét, đánh giá.- GV nhận xét tình hình lớp về mọi mặt.\*Ưu điểm:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… \*Nhược điểm:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………4. Tuyên dương, phê bình:- Tuyên dương: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- Nhắc nhở: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………5. Phương hướng tuần 4:- GV yêu cầu HS thảo luận các phương hướng cho tuần tới.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………6. Tổng kết sinh hoạt.- Lớp sinh hoạt văn nghệ.- GV nhận xét giờ học. | - Lớp phó văn thể cho hát.- Các tổ trưởng nhận xét về các hoạt động của tổ.- HS lắng nghe.- Lớp trưởng lên nhận xét chung về các hoạt động của lớp về mọi mặt.- Lớp lắng nghe, bổ sung.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS bình xét thi đua cá nhân, tổ trong tuần.- HS thảo luận cho ý kiến.- Lớp thống nhất.- HS lắng nghe.- HS vui văn nghệ. |

----------------------------o0o------------------------